2026年11月18日 星期三
责编:燕原斌 美编:左中 校对:威妍娜
徐州日报

彭城论道 法润金秋

——江苏省法学会刑事诉讼法学研究会、检察学研究会2026年工作会议侧记

本报记者 刘宏芝

十月彭城，叠翠流金。10月29日至30日，江苏省法学会刑事诉讼法学研究会、检察学研究会2026年工作会议在徐州举行。本次会议以“强化检察监督与刑事诉讼法治的发展完善”为主题，中国人民大学、中国政法大学、北京师范大学的法学名家以及全省政法机关、高校、律师界百余名代表会聚大龙湖畔，为完善中国自主刑事诉讼法学和检察学学科体系、学术体系、话语体系凝聚共识。

法治筑基 护航城市发展

本次会议开幕式由江苏省人民检察院党组副书记、副检察长，省法学会刑事诉讼法学研究会、检察学研究会会长李爱君主持。

开幕式上，中国政法大学诉讼法学研究院名誉院长、教授，中国刑事诉讼法学研究会副会长兼秘书长熊秋红在致辞中肯定强化检察监督研究的理论和实践价值，并从“抓好政治引领、把牢正确方向”“抓好服务大局、把准时代坐标”“抓好实践导向、把好研究落脚点”三方面给予指导。

省法学会党组书记、专职副会长吉巍提出3点要求：要坚持党的领导，确保理论研究正确政治方向，完整准确全面贯彻习近平法治思想；要突出实践导向，把学术研究放到法治江苏建设全局谋划，打造刑事法治研究实践高地；要加强自身建设，深化产学研用协同联动，建设高水平法治智库。

徐州市委政法委相关负责人在致辞时介绍，徐州一体推进法治徐州、法治政府、法治社会建设：以法治之力护航高质量发展，实施“益企惠民”实事项目，打造“法治副链长”“淮海知窗”等品牌；以法治之力规范权力运行，完善检察监督体系，涌现全国检察机关刑事抗诉优秀办案团队；以法治之力守护民生福祉，推进“双百”基层行等活动，群众满意度达93.41%，创近年来最高水平。“我们将以此次会议为契机，进一步强化检察监督，着力破解执法司法突出问题，以高水平法治护航徐州高质量发展。”

名家论道 聚焦法治建设

主旨发言由南京师范大学法学院教授、省法学会刑事诉讼法学研究会副会长李建明主持，4位专家深度分享。

《中国法学》总编辑、中国人民大学法学院教授黄文艺围绕“强化检察监督研究”，提出从宪法地位、公益保护、司法思维、法律统一实施四方面把握法治内涵。

中国政法大学副校长教授刘艳红以“权力—业务—技术”三重逻辑阐释检察学自主知识体系构建路径，提出检察学根基在于法律监督机关的宪法定位，应推动法律监督走向“实质的法律监督”。

熊秋红围绕“中国式现代化建设进程中刑事诉讼法治的发展完善”进行分享，提出法治现代化以宪法至上、人权保障、制约公权为共同特征；中国式法治现代化则呈现坚持党的领导、以人民为中心、全面依法治国、大国法治、赓续中华法治文明、面向全球化等中国特色。

北京师范大学法学院教授黄风围绕国际刑事司法合作的发展，从刑事司法协助职责下沉、监察机关定位、缺席审判、证据出境审查、财物查扣到被判刑人移管6个维度，梳理涉外刑事法治新发展，把视野推向涉外法治前沿。



大会进入专题讨论环节。 受访单位 供图

专题讨论 一线发声求索

10月30日上午，大会围绕“中国特色刑事诉讼制度理论构建与涉外刑事法治”“强化检察监督与构建高质效办案制度机制体系”“数字时代刑事司法新问题与科学证据、大数据证据应用”3个专题进行研讨。

在“中国特色刑事诉讼制度理论构建与涉外刑事法治”会场，邳州市人民检察院工作人员王丽从《尚书·吕刑》“轻重诸罚有权，刑罚世轻世重”讲起，指出宽严相济是中华法系沉淀形成的治理智慧，要义为“该严则严，当宽则宽，以‘济’为精髓”。“宽严相济是中华优秀传统法律文化留给我们的宝贵财富，值得我们在新时代检察实践中对其进行创造性转化。”

在“强化检察监督与构建高质效办案制度机制体系”会场，江苏师范大学法学院硕士研究生陆竞琰针对两类不起诉适用竞合，结合附条件不起诉率连续3年下行的数据提出学术构想：对符合相对不起诉条件但有帮教必要的未成年人，附加一至三个月“教育管制期”。该措施属刑事追诉终结后附加的教育性措施，兼顾帮教与避免过度干预。她认为，“国家亲权支持的不是‘从宽’，而是‘精准从宽’”。

在“数字时代刑事司法新问题与科学证据、大数据证据应用”会场，3位徐州实务界代表发声。市检察院工作人员阮军帮剖析生成式AI涉著作权犯罪主体、行为、罪过三重“赤字”，提出分层主观归责与不起诉制度类型化适用，探索附条件不起诉在AI侵权案件中的适用空间，“为技术探索的灰色地带提供附条件的程序出口”。

徐州市公安局鼓楼分局工作人员张跃洋认为，大数据侦查线索不等于刑事诉讼证据，算法输出首先是侦查线索而非定案依据。他提出建立“基础数据源+衍生分析报告”二元证据结构，实行双重可采性审查，并强调要“杜绝拿算法概率直接替代法定证据，建成合规的转化机制”。

江苏瀛苏律师事务所律师李以宽建议，在刑事诉讼法第四次修改时增设“数字证据与专门性证据”专节。他强调，“数字证据可以成为司法理性的助手，但是不能成为司法判断的替代者”。

知行相济 助力“徐州探索”

闭幕式由江苏省人民检察院党组成员、副检察长张登高主持，苏州大学法学院教授李晓明宣读优秀论文通报，南京大学法学院教授秦宗文作学术综述。

李爱君在讲话中指出，今年是“十五五”开局之年，也是党绝对领导下的人民检察制度创立95周年。李爱君用“氛围浓厚、成果丰富，主题鲜明、视角多元，研讨务实、见解深刻”概括本次会议，并就做好全省刑事诉讼法学和检察学研究工作提出3点意见：一要强化思想引领，围绕《人民检察事业发展“十五五”规划》，锚定司法公正实现机制更加完善、法律监督质效明显提升等目标推进。二要回应“四个之问”，更加有力推动自主知识体系构建：深化中国特色刑事诉讼制度研究，答好“中国之问”；深化涉外刑事法治研究，答好“世界之问”；深化高质效办案制度机制体系研究，答好“人民之问”；强化数字时代刑事司法新问题研究，答好“时代之问”。三要健全工作机制，服务法治江苏建设：建强学会组织“大本营”，答好理论研究“融合题”，书写成果转化“实践篇”，让研究成果从“纸面”落到“地面”，从“书架”走向“办案”。

本次会议收到论文339篇、同比增39%，创近年来新高；145篇论文汇编，90篇论文获表彰，获奖数量同比增长45%。全省刑事诉讼法学、检察学理论研究者与实务工作者凝心聚力，让“徐州探索”提炼为“江苏经验”，为建设更高水平法治江苏建言献策。

■记者手记

推动理论研究与司法实践良性互动

学术盛会落幕，致辞中的法治建设成效，与3场研讨中徐州及驻徐代表的一线问题彼此印证——这场省级工作会议既有理论高度，也接住了办案现场的地气。

会上，王丽对宽严相济的阐释、陆竞琰的“教育管制期”构想，以及阮军帮、张跃洋、李以宽围绕数字证据的探讨，为完善司法指引提供参考。“双重可采性”“辅助不替代”“精准从宽”等理念，需在一线办案中消化吸收、审慎把握，推动理论研究与司法实践良性互动。

法治徐州既需要理论高度，也需要实践厚度——当学术共识经充分论证转化为办案指引、制度规范，法治的力量才真正可感。

5天连休 乐享不一样的秋日假期

本报记者 李小委

今天，全市义务教育学校迎来首个秋假。11月18日至20日3天假期，与周末衔接形成5天连休。这是我市自今年施行义务教育学校春秋假制度后的第一个秋假。11月17日下午，记者走访部分学校、场馆和相关部门，探访这个“第一次”的打开方式。

看护难，怎么破？ 公益托管兜底，不讲课只“带娃”

采访中记者了解到，各校陆续下发《2026年秋假安排告家长书》，对假期安排、安全提醒作出明确说明。以苏堤路小学为例，学校特别提醒广大家长，确有照护困难的学生可自愿申请校内托管服务。学校提供免费托管，时段为每日上午8:20—11:30；下午一二年级2:00—3:35，三至六年级2:00—4:14。

市区一所小学的张老师介绍，学校在秋假前一周完成托管需求摸排，“有的班三四名学生报名，有的班无人报名，但哪怕只有一个孩子申请，托管服务照常开放、专人照看。”

家长刘女士给孩子报了学校的公益托管。她说：“孩子放假、家长上班，本来发愁5天怎么安排，学校托管解了燃眉之急。”这也是不少家长的共同困扰，“看护难”是秋假落地前家长最集中的担忧。对此，我市明确规定，校内公益托管坚持公益属性，面向双职工家庭、随迁子女、留守儿童等照护确有困难家庭，不收取托管服务费，午餐由家长与学校协商解决；托管期间只组织体育、艺术、阅读、趣味实践等非学科类活动，不讲授新课、不组织集体补课，学校安排专人看护。

“托管班不上新课，也不集体补课，孩子带课外书来就行，我们准备了跳绳、阅读和趣味实践活动。”张老师说。青少年宫市级本部、徐州经开区分部、新城片区基地同步开设秋假暖心托管班，设置作业答疑、非遗手工、科学实验、阅读益智等内容，按普惠性原则收取成本费，提供午餐。

5天，怎么过？ 68个打卡点、8条研学路线送上“秋日课表”

看护有兜底，假期生活也要有质量。市文广旅局、市教育局、徐州广电传媒集团联合推出“小彭游”9大主题、68个秋假特色打卡点位，推荐8条精品研学路线。市教育局相关工作人员介绍，68个点位按主题分类，方便家长按需选择。省文旅集团联动省内高校，面向徐州学子推出“科学探索营”，把课堂搬进高校实验室。

全市有27家景区面向教师、学生及亲子群体，推出门票、文创、游玩项目等优惠，具体以景区公告为准。徐州博物馆、徐州汉画像石艺术馆配套推出考古、拓印等公益研学体验课程，实行“学生享优惠、家长享福利”联动政策，丰富学生假期研学出行选择。科协系统推出6条科普研学路线；徐州奥体中心、塘坊体育公园自营项目向中小学生免费，场地排班已安排到位；徐州艺术馆、马可艺术馆、张立辰艺术馆接受免费团体预约，徐州记忆馆中小学生半价、教师免费。以上项目预约方式、开放时间以场馆官方公告为准。

在丰富供给的同时，规范管理同步划出红线。中小学春秋假“十个严禁”明确：严禁无证经营、价格欺诈、虚假宣传；严禁托管服务、研学活动违背公益属性或借机违规收费；严禁校外培训机构开展隐形变异学科类培训；严禁学校以秋游、运动会等名义占用秋假或变相补课；严禁以托管、校外实践名义开展学科类教学；严禁开“小灶”；严禁强制或变相强制学生参加托管；小学一二年级严禁布置书面家庭作业，其他年级严控书面作业总量；严禁违规收费或摊派；严禁秋假结束后两周内组织任何形式的文化学科考试。

“秋假不是‘第三学期’，‘十个严禁’是红线，我们将开展抽查，对违规行为‘零容忍’。”市教育局相关负责人表示。

和平教育实验幼儿园

让教育在自然中发生

本报记者 李小委

在和平教育实验幼儿园的南北操场上，大班的孩子们正围着一棵柿子树仰头张望。“老师，这个柿子红了！”“那个更红！”稚嫩的欢呼声此起彼伏；不远处，另一群孩子蹲在菜地里拔萝卜，每拔出一个便兴奋地举过头顶。

这是该园“秋收智慧节”的一幕。近年来，该园依托建园以来深耕的自然生态资源，将“自由呼吸、自由生长，让教育自然发生”的办园理念转化为体系化园本课程，让上百种植物环绕的户外空间，成为孩子们释放好奇心、探索自然与生命的鲜活课堂。

环境创设 打造高绿化率无边界探索场

这所占地面积7750平方米的幼儿园，建园之初就锚定了自然教育的发展方向：4260平方米的户外空间里，绿化面积达到3500平方米，绿化率高达70%。结合徐州四季分明的气候特点，园方逐步完成南北操场的绿化打造，上百种植物错落分布，实现春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿的完整生态景观。

户外空间里还合理设置运动区、攀爬区、骑行区、建构区、音乐区、饲养区、沙水区、种植区等多样化游戏场地，室内配套图书室、厨房体验室、扎染坊、多功能活动室等公共活动用房。这里的环境从来不是仅供观赏的布景，而是完全向儿童开放的探索场，孩子们不用隔着玻璃和围栏接触自然，一脚踏进园里，就踩进了属于自己的四季小世界。

“环境对儿童来说不应是一种观赏性的存在，其核心内涵的显现应存在于‘儿童视角’之中。”和平幼教集团总园长刘宁表示，孩子们每天观察记录植物变化，对自然充满好奇和敬畏，对生命充满热爱和探究，优良品质和学习生活习惯就像植物的种子一样在幼小心灵里生根发芽。

课程支撑 构建自然生态育人框架

课程建设，管理先行。为保障园本课程开发与建设，幼儿园成立课程管理小组，由园长、副园长、保教主任及骨干教师组成“课程先导小组”，下设课程实施组、课程保障组、督导评价组，各司其职又相互协作；同时邀请各级专家组成“学术支持小组”，对课程规划与实施进行诊断把脉。



孩子们在大自然中学习成长。 受访单位 供图

基于此，幼儿园初步构建起“自然生态”园本课程框架，由课程目标、课程内容、课程实施和课程评价组成。课程目标以发展儿童主动学习能力为核心，鼓励幼儿在合作中发展，促进幼儿对自然和社会生活的广泛关注和高度热情，培养幼儿的学习品质和心智习性；课程内容涵盖学习品质、自然生命、自然生活、自然科学和自然艺术五方面，贯穿并支持幼儿一日生活。“我们尤其关注儿童的主动探究和艺术表征能力，希望通过二者的合二为一实现儿童的快乐学习和全面发展。”刘宁说。针对诊断中发现的部分探索活动缺乏语言领域文学性经验等问题，幼儿园以“花花草草节”“秋收智慧节”等形式开展园本节活动。保教主任说：“园本节并非为节而节，而是为了弥补课程短板、达到内容均衡。”在“花花草草节”上，孩子们用捡来的花瓣和树叶做拼贴画，用放大镜观察花瓣纹理，在老师引导下用语言描述自己的发现，语言表达与自然探究相得益彰。

评价赋能 走好“最儿童”高质量发展之路

课程评价如何避免“一把尺子量到底”？幼儿园运用多元化方式开展发展性评价，遵循立体、多元、真实原则，将过程性评价与终结性评价、静态评价与动态评价、文本性评价与活动性评价相结合，重视评价主体多元化、评价体系完善化、评价方法多样化、评价指标契合化，最终实现评价对课程的诊断、修正、监控功能。“轨迹式评价、情境式评价、检核表评价、成长档案评价等，都是我们常态化的评价手段。”一位中班教师告诉记者，这些评价帮助教师了解儿童现有发展状况，有针对性地调整课程设计和教育教学策略，持续促进儿童发展。

这种内省式反思，让幼儿既整理了主题学习的全过程，又重新发现自我，并将上述经验带入下一个主题学习。不仅如此，幼儿园还评价教学活动、游戏材料、游戏环境等，根据不同活动内容设计评价表格，进行针对性指导评价，让评价真正服务于儿童成长。“课程建设是一条漫长的道路。”刘宁表示，幼儿园将在不断学习与践行中深化课程建设，提升课程保教质量，助推孩子们在游戏中获得全面发展，努力让课程游戏化理念落地，有效推动集团走向有故事、有温度、有情怀的“最儿童”高质量发展之路。