

陶花灼灼向阳绽放

徐州市解放路小学聚力建设『师陶』四有好教师团队

本报记者 李小委 通讯员 杨月

以陶铸魂
筑牢师德建设根基

教育大计,教师为本;教师之魂,在于师德。

解放路小学将陶行知先生“敬业、奉献、创造、求真、博爱”精神融入师德师风建设全过程,常态化开展陶研主题学习、师德讲堂、先锋教师评选等活动。全体教师站稳儿童立场,把“为党育人、为国育才”的使命落在每一堂课、每一次陪伴中。

教师范圆圆的班上有个孩子,上课沉默寡言,不敢抬头、不敢举手。一次课堂分享,范圆圆轻声鼓励道:“试着说一句话就好。”这个孩子脸颊通红,许久才挤出微弱的几个字。那一刻,范圆圆看到了孩子胆怯背后的渴望,立刻当众肯定、表扬,带头送上掌声。小小的鼓励,让孩子悄悄抬起了头,嘴角露出羞涩的笑容。

从那以后,范圆圆在课堂上开启“每日一句话分享”:早读前五分钟,学生轮流上台,想说什么就说什么,允许说错,允许只说一个词。只要愿意开口,就能获得一枚“勇气”贴纸。渐渐地,原本不敢说话的孩子,能完整描述一件小事;腼腆害羞的孩子,也敢说出自己的发现。绘本剧表演,曾经最胆怯的孩子主动报名,最终站在舞台中央,大声说出自己的台词。

在解放路小学,这样的故事俯拾皆是。教师们用行动诠释着“捧着一颗心来,不带半根草去”的教育情怀,让每一朵童年之花都勇敢盛开,让每一个纯真的声音都被温柔听见。

以研赋能
搭建专业成长阶梯

教师成长,既需情怀滋养,更需专业支撑。

学校构建分层分类、全程覆盖的教师培育体系,着力打造“有信念、精学研、善创新、塑文化”的教师共同体。依托校本教研、名师工作室、校际联动等平台,为青年教师夯实教学基本功,为骨干教师深耕教研创特色,为名师发挥辐射引领作用搭建平台,形成梯队清晰、活力迸发的教师成长生态。

省教学名师刘维维,从事小学语文教学及班主任工作25年,形成尚简、务实的教学风格。2019年,她领衔成立小学语文名师工作室,坚守“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”的宗旨,吸纳区域内多所小学优秀

语文教师加盟,构建“资深领航、骨干支撑、青年蓄力”的层级化教研师资队伍,确立“让儿童在言语交际中成长”核心教学主张,为破解教学核心难题搭建完备的理论框架,提供系统化实践方案。工作室成员主持、参与各级课题十余项,在《语文建设》《小学语文教师》等期刊发表论文30余篇,开设市、区级评优课、基本功竞赛及示范展示课30余次。

“十四五”期间,学校累计培育省、市名师15人,创建省、市级“四有”好教师团队5个,建成市、区级名师工作室5个,在区域教育中发挥着重要的示范辐射作用。

以爱育人
践行“解放”儿童初心

教育不是束缚天性的框架,而是点燃成长的火种。

在学校追光少年科学院“小院士分享会”上,几个孩子围在张文强老师身旁,带着期待问道:“张老师,我们投稿的作品怎么还没有发表?您能帮我们发表吗?”那份对成果被认可的强烈渴望,瞬间触动了张老师。一个念头萌生——如果能有一份属于孩子们的报纸,他们的梦想不就更容易实现了吗?

当晚,张文强便开始构思这份校内刊物的模样。给它取名《领航》,开设“科学好少年”“科技学堂”“天地之窗”等栏目;还邀请学生当编委,参与组稿;内容贴近儿童,每一段文字、每一个故事都力求引发孩子们的共鸣。

如今,《领航》已创刊2年,出版40期,成为学生展示风采的重要舞台。一名初二的学生,回忆起当年成为《领航》封面人物的瞬间,依旧难掩激动:“正是张老师把对我们的爱与期待,融入教学点滴,才让我们成为爱科学、学科学、用科学的少年,执笔写下属于自己的成长篇章。”

踏上新征程,展现新气象。徐州市解放路小学将立足“解放儿童,办一所有创新精神的学校”办学愿景,锚定“十五五”发展目标,聚焦育人质量、教师发展、学校治理、特色品牌四大维度,抓实红色铸魂、科创提质、课程革新、体教融合、数智转型、暖心赋能六项工程,从学生成长、教师发展、集团治理、品牌塑造等方面精准发力,为徐州基础教育高质量发展贡献“解放”力量,在立德树人征途上续写陶花灼灼、薪火相传的崭新篇章。



教师郑瑜洁上示范课。

解放路小学校长郑晓薇和学生们在一起。解放路小学 供图



徐州市民富园小学

“健康第一”理念融入校园日常

本报记者 李小委



校园赛事人人有上场机会。民富园小学 供图

新学期开学,徐州市民富园小学校园里生机勃勃——农耕园里,孩子们弯腰整理菜地;AI体育屏上,跳绳数据实时跳动……在这里,“健康第一”不是贴在墙上的标语,而是每一天都在发生的生动场景。

民富园小学系统构建“五位一体”全域健康育人体系,经过3年深耕,学生体质稳步提升,近视新发率持续下降,逐步探索形成可复制可推广的基层健康校园建设样本。

空间即课程
校园处处承载育人功能

民富园小学的校园,俯瞰呈飞机造型。走进其中,很难去定义某一处空间——它既是运动场,也是疗愈所;既是劳动基地,也是情绪出口。

博雅生态园四季常绿、三季有花,园内还设有“种子博物馆”,学校在这里开设贯穿全年的“绿野寻踪”课程。春看发芽、秋摘石榴、冬藏种子,二十四节气的更替转化为可触摸的生命体验。“孩子们在自然中观察、劳作,本身就是一种心理调适。”心理健康教师说,不少性格内向的孩子,就是在照料班级责任田的过程中慢慢敞开了心扉。

校园西北角的红色消防主题园,由学生“校园改造家”项目团队自主设计完成,园内攀爬网、安全问答翻翻乐、

应急标识墙融为一体,让消防知识成了课间游戏的一部分。知行合一园、朗声亭、创意涂鸦园、叮咚妙音坊……这些低成本的微改造空间,被赋予情绪疏导、审美表达、安全教育等多重功能,实现了“步步有风景、时时可疗愈”。

全员动起来
不让一个孩子当“观众”

下午阳光大课间,操场上没有旁观者。低年级跳绳,中年级运球接力,高年级体能闯关——每一个孩子都在动。

这是民富园小学“2·15”全员健康行动的日常。每天1节标准体育课、1小时阳光大课间,5大全员体育赛事,硬性保障每个孩子每日校内运动不少于2小时。课后体育社团全员开放,女足、田径、篮球不设选拔门槛,全体学生均可参与。

过去,校园赛事常常是少数学生的舞台,多数孩子只是观众。现在,只要报名人数都能参与,冬季三项按年级设置不同难度,人人有上场机会。该校田径队5年蝉联区团体冠军,女足输送后备人才,学校更看重全体学生体质数据的稳步提升。

学校引入AI体育智能监测系统,为每个学生建立“一生一档”体质电子档案,每学期普测后针对肥胖、体能薄弱学生分层制定干预方案。体艺融合同步推进,全校普及葫芦丝教学,连续举办14届校园大赛,体育强身、美育润

山海情深·文化润心——“我们一起去支教”第11季·昆仑行动系列报道

彭城七里落在高原孩子画纸上

本报记者 林刚 许春明

9月9日,龙藏乡寄宿制小学的天空飘起了小雨。支教行程接近尾声,队员们带来的精彩课程也渐渐有了成果。高原牧区的孩子们第一次用AI写出了游戏小程序,第一次把彭城七里的场景落笔在画纸上……

“我们一起去文教”第11季慈善助学行“昆仑行动”由“贝壳找房徐州站”独家冠名,徐州市慈善总会、徐州报业传媒集团联合主办,贝壳公益、江苏援青徐州工作组、青海省海南藏族自治州兴海县教育局特别支持。

“来到龙藏乡寄宿制小学后,我发现这里的机房电脑配置很不错,适合让孩子们操作学习AI内容,于是就把实操AI部分加入到支教课程里。”来自徐州工程学院的支教队员吴浩宇说,孩子们对AI课程非常感兴趣。

吴浩宇给四、五、六年级班的孩子们各准备了4堂课。从AI的概念、发展、用途,到了解Prompt提示词,如何与AI沟通,再到教孩子们创作自己的Prompt提示词,完成小游戏程序。课堂上,孩子们把自己创作的Prompt提示词输入到AI软件后,看着页面上不断跳动的代码,焦急地期待呈现的结果。大约十分钟后,随着一声惊呼“老师,我的游戏做好了”,

孩子们瞬间就好奇地围了上去。“当孩子们第一次用自己的思考指挥电脑、运用AI,看到显示器上真的出现他们描述的那个小程序时,他们的眼睛里有一种特别的光,那是发现自己力量时的惊喜。”

文教队员吴浩宇说,“我认为,支教课程带来的最珍贵的东西,或许不是知识本身,而是一种全新的思维方式。”

“学校的孩子们有藏文硬笔书法课,但没有传统的毛笔书法课,这是来到之后发现的。”带来书法课程的支教队员刘峰说,这次到龙藏乡寄宿制小学支教,他带来了160套书法练习套装、160把宣纸竹扇,还有两套书法临帖教材、墨汁等教具,希望每一个孩子都能亲身体验毛笔书法的笔墨意趣,感受汉字笔墨间独有的韵味。

书法课堂上,孩子们端正身姿、凝神静气。第一次拿到毛笔和水写帖的他们都倍感新奇,当他们第一次用毛笔在水写帖上写出墨痕更是惊叹。在刘峰的示范指导下,孩子们稚嫩的小手握着毛笔,描着水写帖上汉字的轮廓,一笔一画认真临摹横竖撇捺,懵懂的眼眸里满是专注。刘峰说,毛笔书法给孩子们打开了一扇新奇窗口,让他们对传统文化有了很多体验。刘峰表示:“这场跨越山海的书法支教,不

仅是我教孩子们执笔写字,更是这群纯真少年,用热爱温暖了我的支教时光。”

从校园到家庭
织密心理健康防护网

民富园小学生源结构多元、家庭教育需求各异。如何让健康教育从校园延伸至家庭?学校依托省品格提升工程项目《融·浸式家校联盟的构建与实施》,用3年时间摸索出一套轻量化家校协同机制。

围绕“向阳成长营”,校内构建“情绪气象站”心理微课体系,每学期全员普测,三级预警网络全覆盖。沙盘、绘画、咨询常态化开展,涂鸭园与音乐空间联动,打造室内外一体疏导空间。联合徐州市红十字生命安全体验馆开发分学段急救课程,将消防、防溺水、防欺凌融入实操,筑牢身心安全屏障。

在家校协同上,学校升级“家校协同创新中心”,线上每周推送运动、沟通等微课;分层开设“智慧启航”讲堂,分享心理健康、视力保护等知识,并邀请家长中的医生、消防员等进校授课。开展“博文”“约礼”“成长”主题家访,教师入户指导阅读空间、作息与情绪沟通。每月的“亲子生命对话日”,推行共读绘本、共植绿植、家庭演练。同时,联合徐州农科所等组织亲子研学,走进自然与真实场景,共育成长沃土。

3年建设,成效显著。学生体质稳步提升,近视新发率持续下降,家校合作满意度从80%跃升至95%。学校获评首批全国健康学校建设单位,国家级表彰绿色学校、江苏省中小学艺术教育特色学校等荣誉。徐州市民富园小学党支部书记、校长马慕茵表示,下一步,学校将持续迭代健康微空间,深化AI体质精准干预体系,优化家校健康课程,升级“生命成长光谱”数字化评价平台,拓展卫健、场馆、社区合作,开发不少于15项生命健康跨学科课程。

作为首批全国健康学校建设单位,民富园小学将继续锚定“健康第一”不动摇,深耕特色路径不松劲,以更实的举措、更暖的服务、更优的质量,回应群众对美好教育的深切期盼,让每一个孩子在阳光下拔节生长。



自助登报
办理地址:中山南路142号徐州报业传媒有限公司
咨询热线:85690469
唯一指定微信办理:18652275510

综合资讯

友情提醒:本栏目对所有信息的手续均进行严格审查,仍不敢保证每一条信息的真实性,请读者认真审核,因此产生的一切纠纷均自行解决。

下列丢失 声明作废

●李清民退役军人优待证丢失,卡号:6214721106000068985
●侯伟(身份证号:320323199609111015)出生医学证明丢失,1996年9月11日出生于徐州妇幼保健院医院,父亲:侯宏江(身份证号:320304196612163614)、母亲:耿梅(曾用名:耿芳,身份证号:320323197301081447),声明作废
●闫长舜(身份证号:320303194709153214)退役军人优待证丢失,卡号:6214721106000571988,声明作废

●高一飞出生医学证明丢失,编号:O321197312
●李浩宇出生医学证明丢失,编号:J320843930
●王湘丢失江苏省徐州医药高等专科学校学生证,学号:240841125,声明作废
●徐州菲娅医疗科技有限公司仅销售预包装食品经营者备案信息变更表丢失,备案编号:YB23203050196707
●王建军退役军人优待证丢失,卡号:6214721106000868616
●刘思怡出生医学证明丢失,编号:M320903729

●江苏省铜山县徐庄镇赵瞳村9组100号周俊永(身份证号:320323196910247532)丢失五环路项目拆迁安置补偿协议书,协议编号:19090134,声明作废
●盐城宝田店遗失福田大将军F9车型整车合格证一张,合格证编号:WAG184620630314;No.19227081;车架号:LVAV2MAB4TU462315;声明作废
●肖祖杰退役军人优待证丢失,卡号:6216223000005027781
●高云达出生医学证明丢失,编号:K320559521