

一年级『萌新』前来报到

举行开笔礼、机器人迎宾、棒棒糖祝福……

本报记者 李小麦

这两天，我市各小学迎来了一年级新生入学报到的重要时刻。为了迎接这群2026级的“小萌新”，各个学校铆足了劲，把仪式感、科技感、幸福感统统安排上了。记者走访多所学校，直击现场，为您带来这份热气腾腾的开学“惊喜”大礼包！

开笔写“人”，为成长扣好第一粒扣子

新兴小学的操场上，“新启成长，兴向未来”新生入学仪式正有序进行。一套“启蒙五礼”贯穿始终，把童蒙养正的心意藏进每一个细节。

开笔礼上，孩子们第一次稳稳握住铅笔，在老师手把手指导下，一笔一画写下那个分量十足的“人”字。校领导蹲下身来，用蘸好朱砂的毛笔在每个小朋友的眉心轻点一颗红痣，寓意眼明心亮、聪慧明理。不少小朋友点完就想伸手摸一下额头，又赶紧把手收回来，生怕把这“智慧印记”蹭掉。

创意签到区里，孩子们用彩笔在签到板上认真写下自己歪歪扭扭的名字。从落笔的那一刻起，他们正式成为小学生了。

一位陪孩子走完五礼的家长红了眼眶：“本来以为入学报到就是个领个课本，没想到学校把‘知礼、明志、立身’这些道理，用孩子能够了解的方式送到了眼前。”在徐州市第三十四中学附属小学，古韵开笔礼同样安静而庄重。高明校长亲自示范，带着孩子们一笔一画写“人”，声音不大，却一字一顿：“一撇一捺，先学做堂堂正正的中国人。”拜师礼上，小身影们捧着鲜花对老师深深鞠躬，班主任拿出印着小手掌轮廓的成长档案袋，孩子们把沾了印泥的小手用力按上去——深深浅浅的小掌印，成了他们学习生涯第一份属于自己的“入学纪念册”。

摸高、画笑脸，把开学第一天变成“快乐打卡”

绿地小学校门口，画风截然不同——没有正襟危坐，只有欢腾热闹。

“摸高区”前排起了长队。扎羊角辫的小姑娘，后退两步，猛地往上一蹦，指尖“啪”地擦过“120cm”刻度线。落地转身，她扑进妈妈怀里，举着小手又蹦又喊：“我摸到啦！”投掷区里，小沙包呼呼飞向卡通靶心，每投中一个，围观的孩子就齐刷刷鼓掌。

操场边的展示墙上，“乐观、好奇、友善、坚毅、担当”彩色大字在阳光下格外耀眼。现场一位老师笑着说：“我们不想一开学就跟孩子讲规矩、立条条框框，先让他们跳一跳、笑一笑、玩一玩，让他们打心眼里觉得小学是个好玩的地方。”

教室门口，一面“笑脸签到墙”更是彻底放飞了孩子们的天性。没有工整签名，没人规定画什么，每人一支彩笔，想画就画。歪歪扭扭的太阳、胖乎乎的色彩圆点，咧到耳根的大笑脸，旁边还挤着一行稚嫩英文——“Hi, happy every day”。不到半小时，白墙就被五颜六色的涂鸦填得满满当当。原本陌生的萌娃们凑在一起叽叽喳喳，交换彩笔、互相点评，没几分钟就成了小玩伴。

感受科技魅力、探秘校园，收获满满的惊喜

8月31日上午，汉景小学用机器人迎接孩子们，让学子近距离感受智能科技魅力，点燃科学探索的热情。

“太炫酷了，这和上春晚的机器人一样。”当天，该机器人作为特邀迎宾员，在校门口与学子们点头问好、挥挥手臂，可爱的模样瞬间点燃了现场氛围，引得学生们驻足围观、惊呼连连，纷纷主动与机器人合影留念。

汉景小学赵梓萱老师表示，这款机器人具备强大的AI交互能力，此次邀请它进校园，不仅是为了营造热闹喜庆的开学氛围，更是学校推进科技教育、激发学生创新意识的一次生动实践。“我们希望通过这样直观、有趣的方式，让孩子们近距离接触科技、感受科技，从小培养科学素养和创新精神，助力孩子们在科技时代实现全面发展。”

王杰小学里，则是另一番温暖光景。“校园探秘”小分队手牵着手慢慢走，老师带着孩子们从教室逛到德育文化长廊，用孩子们听得懂的话讲老故事。回到教室，每张课桌上都整齐齐摆着用红彩带扎好的崭新课本，像一份份精心包装的小礼物。最让孩子们移不开眼的，是走廊上那面铺天盖地的棒棒糖祝福墙——每颗糖下都压着一张小卡片“欢迎你，小可爱”“你是最亮的小星星”“加油，少年”。孩子们踮起脚尖，摘下属于自己的那颗。不少小朋友举着糖跑到爸妈面前炫耀：“你看，老师给我的开学礼物！”

家长课堂开讲，家访一个月全覆盖

孩子们在校园里撒欢的同时，家校共育讲座也在同步进行。从入学适应的小技巧，到习惯养成的实用方法，再到如何疏解孩子刚上学的焦虑——老师们把家长最揪心的问题，掰开揉碎，一一拆解。

在徐州经济技术开发区实验学校，“小不点，大未来，一起点亮一年级”家长开放日现场，学校把办学特色、入学适应、习惯养成、家庭教育等一一摆到台面上，引导家长正视幼小过渡期的阵痛，摒弃唯分数论的焦虑，把目光放回到孩子的身心健康和品格塑造上。

更让家长安心的是，学校明确承诺：开学一个月内，完成全体一年级学生的入户家访。老师们将挨家挨户走进学生家庭，细致了解孩子居家的成长情况，倾听每一位家长的诉求，共商教育对策。现场一位家长笑着说：“本来我比孩子还紧张，听完这节课，心里踏实多了，终于知道接下来该怎么陪着他慢慢适应了。”

AI来了，教材变了，课堂活了

新学期，从“新”出发

8月31日，我市中小学迎来新学期报到日。

走进校园，新面孔、新老师、新教材、新课程交织成一幅热气腾腾的开学图景。人工智能通识教育课走进课堂，新版教材全面启用，新生带着期待迈入人生新阶段……一个个具体而鲜活的“新”，既是校园生活的变化，也是教育理念、学习方式和成长路径的悄然更新。

新学期，新的故事正在徐徐展开。

新课程：AI“第一课”走进校园

本报记者 李小麦

与往年新学期报到日不同的是，今年秋季学期起，江苏所有中小学课表上将正式多出一门必修课——人工智能通识教育课。

报到日当天，徐州市星光小学在校园举办了一场别开生面的“AI趣味探索”游园会。香樟大道上，同学们不仅沉浸式体验AI图形化编程、Python编程，尝试人工智能绘画创作，还与智能机器人互动交流。

“这些丰富有趣的项目，正是人工智能通识教育课‘做中学、玩中悟’理念的生动呈现。”该校德育主任杨悦表示，本学期学校将系统推进AI通识教育，着力培养学生的计算思维、创新意识和科技

责任感，为孩子们拥抱智能时代、成长为面向未来的创新型人才奠定坚实基础。

与此同时，解放路小学也将人工智能通识教育课程纳入科学课和信息课，确保每年级每学期至少开展4节专题教学。该校张文强老师介绍，教学资源既可依托省名师空中课堂的共享资源，也可由教师自主开发。

作为全国中小学科学教育实验区，云龙区持续深化数字技术与基础教育深度融合，常态化开设人工智能通识系列课程，搭建起“趣味启蒙+实践探究+创新赋能”的阶梯式育人体系。全区推行分层教学模式，小学侧重“AI+创客”启蒙教育，中学深耕“AI+项目式学习”

实践育人，让辖区青少年从小亲近科技、玩转AI、深耕科创。

同时，该区创新构建的AI助研、AI助教、AI助学三维支撑体系，实现了教研赋能、课堂教学与个性化学习的全链条覆盖。今年2月，云龙区“‘云码云学’：数智赋能个性化学习”项目成功入选2025年中国基础教育创新案例。

采访中，记者了解到，为确保秋季顺利开课，省教育厅在师资培训、数字资源和乡村保障三大环节集中发力。暑期完成的全省专兼职教师分层培训累计收看人数达903万人次，基本实现师资全覆盖。在资源建设方面，省名师空中课堂全新上线AI通识课数字资源专区，汇聚国家平台优

质课程及高校、企业的体系化内容，面向全省中小免费开放。

从省级的战略部署、资源保障，到区域的创新实践、分层探索，再到校园里的沉浸式体验，这场覆盖全省中小学校的“AI第一课”已准备就绪。新学期，我市学子将在人工智能的通识教育中，迈出拥抱智能时代、培养计算思维与科技责任感的关键一步。

新教材：从“解一道题”到“解决一个问题”

本报记者 孙亚妮

“这道题挺有意思，要先想一想去哪里玩，再算一算要花多少钱。”

新学期报到，升入徐州市求是小学四年级的唐一帆翻开新数学教材，很快被一道“制定家庭旅游计划”的题目吸引住了。题目要求学生结合出行需求设计方案，并估算旅游费用。

“原来数学题还能这样做。”唐一帆觉得很新鲜。

今年秋季学期，义务教育阶段小学、初中所有年级将全面启用依据2022年版课程标准修订的新教材。这也意味着，历时4年的教材改革将在今年实现全覆盖。

翻开新教材，变化首先体现在一道道题目里。

以四年级上册数学为例，教材单元内容进行了较大调整，新增周长与面积、乘法数量关系、多位数认识、大数运算等内容，综合实践活动也有明显变化。学习度量衡单位时，教材还会从古诗文、成语中寻找相关知识，让数学知识与传统文化产生联系。

“以前看到数学题，我就直接算。现在有些题目要先看明白题目说了什么，再想怎么做。”唐一帆说，有些题目还需要和同学一起讨论，不能拿到题目就马上列算式。

这种变化并不只发生在数学课堂。

“新教材更加注重知识之间的联系以及与现实生活的关联。语文教材通过调整篇目、优化单元结构，为深度学习留出空间；历史教材强化时间轴和通史编排，引导学生建立更加清晰的时空脉络；科学等学科则更加注重实践体验和探究。”徐州市北辰小学老师郭胜介绍，课堂上，教师不能只把结论告诉学生，还要留出时间，让学生自己观察、思考、交流。

教材变了，教师的教学也要随之调整。

为做好新旧教材衔接，开学前，我市不少学校提前组织教师培训，帮助教师深

入理解新课标、熟悉新教材，并据此调整教学设计和课堂组织方式。教师们不仅要熟悉教材内容，还要思考如何把教材中的探究活动、实践任务真正带进课堂。

一本新教材，改变的不只是课本上的内容，也悄然改变着课堂里的提问、讨论和思考。

对孩子们来说，新学期的第一课，也许会发现：课本里的知识和生活联系得更紧密了。

新老师：“坐在台下”变为“站在台上”

本报记者 龚明黎

8月31日清晨，徐州市第三十七中学校门口，26岁的语文教师李冉冉整理了一下衣领，深吸一口气，迈进校门。

这是她当老师的第一天。

半个月前，在徐州市教育局直属学校2026年新入职教师职初教育培训开班仪式上，近300名新教师齐聚一堂，李冉冉

作为代表上台领誓。

“培训的时候更多的是激动，今天真正站上讲台心情却变得紧张了。”

为了准备第一堂课，暑假里，她翻遍新教材，教案改了一遍又一遍。从“学生”到“老师”，身份变了，心里的那份热爱却没有变。

语文，是李冉冉一直热爱的学科。她希望把自己对文字的理解、对生活的感受传递给更多孩子，“不仅仅是知识，还有一种看待世界的方式。”

真正走进课堂后，她也发现，眼前的高中生比自己想象中的更有主见，也懂得更多。

“你得真正讲出东西来，他们才服你。”李冉冉笑着说。

同样在新学期第一次真正站上讲台的，还有徐州高等师范学校的新教师尹馨。尹馨是一名中职数字媒体教师。第一次听到学生喊“老师好”时，她的第一反应是“自己竟然成为一名老师了”。

“从学生到老师，需要考虑的是40个孩子怎么看你。”尹馨说。

为了尽快适应新的身份，她翻看公开课视频，把可能遇到的问题一条条列出，再一个个寻找解决办法。

作为“00后”，面对“10后”，尹馨最大的感受是：这届孩子“主体性更强，更有自己的想法”。“不要怕不完美，学生要的不是超人，要的是一个真实的、靠谱的、能陪着他们一起成长的知心大朋友。”这是她送给自己新学期的话。对学生们，她说：“无论什么问题都可以找老师，但课堂纪律和学习态度，老师一定会严格对待。”

第一堂课，是年轻教师的“身份首秀”，也是师生共同成长起点。

从“坐在台下”到“站在台上”，从听着铃声到守着铃声，两位年轻教师在这个开学季完成了人生中一次重要的身份转换。

而属于他们的“第一课”，才刚刚开始。

学生与机器人互动。
受访单位 供图