

『开学经济』开始走向『经济开学』

本报记者 孙亚妮 龚明黎



随着大中小学迎来秋季新学期，徐州“开学经济”持续升温。连日来，记者走访我市多家书店、文具店、数码门店和大型商超发现，传统的文具、教辅书仍是开学消费的“基本盘”，学习机、电话手表、平板电脑等数码产品则成为新的消费热点。不过，热闹之下也有变化。相比“买齐一整套”的仪式感，不少家长更看重实用性 and 性价比，“缺什么补什么”“需要什么再买什么”，成为不少家庭开学消费的新选择。与此同时，消费补贴和线上便利也在悄然重塑这场年度消费热潮。

教辅文具需求旺，“基本盘”依然稳

“六年级必备教辅”“六年级课本”“中小学课本专柜”……走进凤凰徐州书城，开学元素随处可见。书架上，不同年级的教材、同步练习、知识点手册等分类摆放，显眼位置还设置了开学季推荐区域。家长带着孩子穿梭在书架间，对照年级和课程挑选教辅书。“主要还是根据学校的学习需求买，先看看老师有没有要求，再补充一些同步练习。”正在挑选教辅书的家长范女士告诉记者，教辅资料是孩子开学前必不可少的一项支出。不同于过去看到畅销书、推荐书就“顺手带走”，如今不少家长会先确认孩子需要什么，再比较不同版本、不同类型的资料。“现在不会一次买很多，先把必需的买

了，后面根据学习情况再补。”范女士说。与教辅书一起进入开学消费清单的，还有练习本、书皮、笔、文件袋等。在学校周边的文具店，开学用品也迎来销售高峰。记者走访徐州市楚韵路小学、徐州市撷秀初级中学和徐州市潇湘路学校（小学部）周边多家文具店发现，不少商家感受到，今年家长购买文具更加理性。在楚韵路小学附近一家文具店里，家长余女士正带着孩子挑选本子和书皮。“孩子开学上六年级，之前的书包还能用就继续用，笔袋也不用换，主要补一些本子和书皮。”余女士算了算，这次开学文具花费不到100元，“没必要的就不买了。”从教辅书到文具用品，学习“刚需”仍然撑起开学消费的“基本盘”，但家长的购买方式已经悄然发生变化。

数码产品走俏，补贴为消费“添把火”

如果说教辅书是开学消费的“基本盘”，那么学习机、电话手表等数码产品，则让今年的开学装备多了一些科技感。在徐州招商花园城的步步高小天才门店，前来咨询、体验学习机和电话手表的家长络绎不绝。“开学季是我们店最忙的时候。”店员张女士告诉记者，家长最关心的就是孩子的学习和安全，学习机、电话手表恰好对应这两类需求。为抓住开学消费窗口，门店还推出购机送小礼品等活动。她介绍，这段时间门店客流量比平时翻一番，购买者以小学生家长为主。“加上补贴，现在买的的确划算。”张女士说道。记者了解到，目前国家和省级层面均对数码产品推出了补贴政策。其中，国家补贴按成交价15%计算，相当于打85折，单件最

高补贴500元；省级补贴针对6000元以上的指定数码产品，可享9折优惠，单件最高补贴1000元。真金白银的补贴，进一步提振了消费者的购买意愿。相比中小学生家长关注学习机、电话手表，准大学生的开学装备则更集中在手机、平板电脑、笔记本电脑、耳机等电子产品上。在华为授权体验店内，手机、平板电脑、笔记本电脑被摆放在入口显眼位置。店员介绍，针对准大学生，门店推出了不同价位的手机和相应优惠活动，以满足不同家庭的消费需求。“耳机坏了，趁开学前有活动换一个。”正在OPPO专卖店挑选耳机的黄威开学上高三。他告诉记者，平时学习英语、听网课都要用到耳机，身边也有同学在开学前添置电子设备，“但大家买之前都会多比较一下价格。”

线上补贴更便捷，功能消费成趋势

线上渠道的消费同样热闹。各大电商平台纷纷上线开学季专属会场，消费者通过淘宝、京东等App即可一键领取平台补贴和优惠券，无须到店即可完成下单。这种便利改变了不少家长的购物习惯，以前开学前要专门跑文具店，现在动动手指就能“囤货”。“家里有两个孩子，我习惯在网上一次性把本子、笔、书皮买齐，够

用一个学期，缺一两样再去学校旁边的小店补。”孩子在潇湘路小学就读的汪女士告诉记者，“网上选择多，价格透明，关键是省时间。”她算了一笔账，今年网购文具不到200元，比去年在实体店零散购买省了近三分之一。便捷的补贴降低了购买成本，而家长们的消费选择也更加聚焦“功能性”。在苏宁广场一家品牌专柜，前来咨询“背背佳”矫姿带的家长络绎不绝。店员介绍，开学前后矫姿带销量增长明显，家长对功能要求比较高，问得特别细。类似的功能性消费还体现在护脊书包、防蓝光眼镜、坐姿矫正器等品类上，家长们更在意“有没有用”。从教辅文具的“清单式购买”，到数码产品的“补贴加持”，再到线上囤货与功能消费的兴起，今年的“开学经济”已不再是简单的“买买买”。家长们学会了“缺什么补什么”，懂得为“用得上”付费。消费升级，未必是花更多钱，而是花得更清醒、更从容。



你好，新学期

本报记者 李小麦

暑假步入尾声，校园“重启”在即。8月29日，记者从教育部门获悉，我市百万余名中小學生将于8月31日报到，9月1日正式上课。连日来，全市中小学及相关部门正紧锣密鼓推进开学各项准备工作，从教师“充电”强内功、新教材分拣配送，到校园环境修缮升级，每一处细节都传递出“新学期，我们准备好了”的积极信号。

校园焕新 细节之处见温度

“学校是不是变了个魔术？”这个暑假，不少校园悄悄“卷”了起来。记者走访发现，云龙区多所学校的操场在开学前完成“华丽变身”。徐州市潇湘路学校（小学部）的操场草坪铺设了环保人造草皮，在关键区域加装缓冲垫层，最大程度降低运动风险。徐州市汉景小学足球场草皮铺设完毕，第二校区主干道也全面翻新。“老旧破损的路面变得平整畅达，新学期孩子们课间奔跑、上体育课都会更安全、更舒心。”该校相关负责人介绍。除了运动场地升级，一些学校在细节上也下足了“绣花功夫”。徐州市公园巷小学教学楼走廊的防护栏整体加高20厘米，且表面无棱角、圆滑不刮手。该校一位安保人员告诉记者：“加高的是护栏，守护的是孩子们的课间安全。”值得一提的是，新建的惠民花园幼儿园已准备就绪，这所占地超10000平方米、规划18个班级的新园，将在新学期迎来首批幼儿。户外种植园、沙池、土坡、水池等自然游戏场域一应俱全，让孩子们能在优良的环境中自由成长。

教材换新 从“学会”迈向“会学”

根据安排，今年秋季学期，新教材的适用范围将扩大到小学和初中所有年级。也就是说，小学四、五、六年级以及初中九年级的学生，将在这个新学期拿到根据新课标修订的新教材。新教材“新”在哪？各学科教师普遍认为，此次新教材改版的核心变化，是从侧重知识学习转向培养核心素养和真实问题解决的能力，从“学会”转向“会学”。比如，六年级上册语文将原第七单元整体平移至

换老师，别慌

本报记者 李小麦

“各位家长大家好，因学校工作安排，本学期我将不再担任咱班班主任和语文老师。感谢各位家长对我工作的大力支持和配合……”这两天，不少家长在班级群里收到了“新学期要换老师”的消息。这也成了许多家长关心的话题。有人坦然接受，也有人表达担忧，相关讨论在社交平台上热度不减。学校为何要中途换老师？新旧交接如何平稳过渡？孩子怎样尽快适应新老师？带着这些问题，记者采访了多位班主任和教育专家，探寻“换师”背后的逻辑和温度。换老师，为什么会引起家长担忧？“孩子已经习惯老师的讲课方式，突然换人，我最担心的是好不容易养成的学习习惯会受到影响。”家长吴女士说，得知换班主任的消息后，班级群里家长连续几天都在交流，有的担心新老师不了解孩子情况，有的顾虑教学风格变化可能影响成绩，也有家长向学校提出希望保持师资不变。这样的情况不是个例。不少家长把“换老师”看作新学期最不确定的因素之一。家长陈先生生说：“新学期的数学老师也要换。之前的老师带了两年，清楚班里哪些孩子基础弱，讲重难点时会慢下来。现在新老师来了，一切都是未知数，我家孩子本来就偏科，真怕数学成绩一下子掉下来。”

“换师”不是补缺 而是优化

记者从多所学校了解到，新学期师资调整是教育教学安排中的常规动作，既有教师正常轮岗交流、岗位优化配置的客观需求，也有保障学科教研均衡、避免部分班级师资长期固化的统筹考虑。“新学期换老师是一项系统工程，稳定与流动需动态平衡。”市教育局教师工作科科长李进强介绍，学校中途“换师”主要有四类原因：一是教师自然流动，如退休、产假、工作调动；二是岗位适配调整，比如让擅长心理辅导的老师接手青春期波动较大的班级；三是队伍培养需要，通过轮岗让教师积累不同经验；四是教学质量提升，调配骨干教师带领教学团队提升教学质量。他强调，决策均经过校委会集体研究，核心目标指向学生全面协调和可持续发展。也有学校制定了教师交接的工作规范，要求前任教师整理学生的学习情况、性格特点、特殊需求等信息，形成交接材料；新教师在一定时间内完成对接并制定教学计划；学校、年级组也会持续跟进换班后的教学状态，及时了解情况、加强督促指导。

学情梳理 让交接更有温度

“接到换班通知时，更多的是一种期待，将要和新班级的学生共度一段美好的成长时光，是很令我向往的。”徐州市大马路小学班主任刘杰说。为了接好班，她会和前任教师做好交接工作，提前查看学生档案，尤其关注有特殊需求的学生，提前编辑好初次进入人家群群的沟通信息，在报到那天设计一些简单的互动环节，促进师生快速熟悉，以帮助学生适应新的学期生活。面对学生“我想念以前的老师”这样坦诚的表达，徐州市大龙湖小学教师张艳芳分享了自己的做法：“我不会急着让孩子接受新老师，而是先表示理解。然后，慢慢让孩子看到，不同老师有各自的特点和长

处。”她观察到，大部分学生两到三周左右能够逐渐适应，关键在于给予情感上的缓冲。徐州市第三十四中学李伟老师也有自己的心得。接班初期，他会先沿用前任教师的部分课堂规则和作业要求，等学生逐步适应后再慢慢融入自己的教学风格。他认为，情感融入比知识衔接更为重要，只有当学生感受到新老师的关爱与尊重时，他们才会更主动地去适应新的教学方式。为此，他会留意记住每个学生的小爱好，在课堂上适时提及，让学生觉得“老师关注到我”。这种细微的情感连接，往往能有效缓解学生面对变化时的不安情绪。

理性看待 把“换师”当成一次锻炼

面对“换师”，为什么有时家长比孩子更焦虑？徐州市教育科学研究院副院长徐新颖分析，这可能与家长的“失控感”和“投射心理”有关。家长习惯了原来的老师，担心需要重新建立信任；同时，也可能把自己认知的“换师”不适，投射到孩子身上。徐新颖表示，家长希望班主任稳定带班的心情可以理解，但教育本身是一个动态过程。“换师”既是变化，也可能是机会：不同老师的教学风格，有助于激发孩子多方面的能力；同时，学会适应不同风格的教师，也是孩子成长过程中锻炼人际交往和适应能力的一部分。学校会在保持师资相对稳定和促进合理流动之间寻找平衡，避免频繁“换师”。对于家长，她建议，尽量不在孩子面前表达对“换师”的负面情绪，也避免在不同老师之间进行简单的比较。“换师”对孩子来说既是挑战，也是一次适应变化的练习。家长多一些理性的引导，少一些焦虑的传递，反而能帮助孩子更从容地面对新环境。家长对新接班的教师给予欢迎和支持，既有利于激发新教师的工作热情和干劲，又有利于帮助学生接纳、信任新教师，更有利于提升教育教学质量。变化本身并不可怕，关键在于如何面对它。对于孩子来说，每一次换老师，都是一次小小的成长课。而我们能做的，是用理解和信任，陪他们走好这一段。