

十年，一棵幼苗足可以长成参天大树，一份情怀可以淬炼为一生信仰。十年，一场跨越山海的奔赴，又能成就些什么？

是让一段偶然的相遇，化作年年岁岁的相守；是让一束微弱的光亮，汇聚成照亮天地的炬火；是让一座城市的善意，跨越千里，完成一场生命与生命的彼此照亮。

落日余晖，漫过新疆奎屯第八小学校园里的槐树枝丫。晚风吹拂，裹挟着彩泥的清甜与少年的欢歌，在边城的天地问悠扬回荡。

2026年5月，徐州报业传媒集团品牌公益活动——“我们一起去支教”第十季落下帷幕，也为这场跨越十年的山海之约，竖起一座闪耀着爱的光芒的里程碑。

一次又一次地，从祖国东部的徐州出发，去陕西巍峨山的黄土沟壑，去贵州黔东南的苗岭深山，再去天山脚下的西域边城……一群自徐州出发的“点灯人”，十年走出了两万余里的公益之路。

一场公益运行，何以跨越三千六百多个日夜，从单次活动生长为一座城市的精神符号？

答案，就藏在每一次相遇、每一段陪伴里：教育，不是单向的给予，而是一个生命与另一个生命相遇、照亮、彼此成全。影影燃起的善意火种，一路向西，点燃西部乡村沉寂的原野；一群志愿者秉持热忱，化作灯火，照亮少年逐梦的征途。

他们中，有铁肩担道义媒体人，有深耕七尺讲台的师者，有坚守匠心的非遗传承人，亦有平凡热忱的市井百姓、创业艰难靠双手的企业家……他们，以东部之火温暖西部大地，以善意之光照亮少年前路。

火种 一念起，十年情

巍峨山横亘在陕西三原大地，连绵不绝的黄土层叠叠，蜿蜒山路如细带，将散落在群山之间的村寨联结在一起。

十年前，大批青壮年离开这片土地，外出谋生。乡村校园里的留守儿童身上，既有一代人的困顿，也有一代人的希望。

2016年夏天，徐报集团编辑许春明接到一个来自陕西省三原县的电话。

“许老师，我们这有个洪水小学，缺老师，也缺教育资源。不少孩子长期没人陪伴，内心缺乏安全感，你们能不能来帮帮他们？”电话那头是徐州老乡李伟——江苏师范大学外语系毕业生，2004年刚毕业就响应“西部计划”号召到陕西省咸阳市三原县支教，此后一直留在这片土地工作。

李伟的这通电话，成了“我们一起去支教”活动的起点。媒体联结社会方方面面，何不搭建一座跨越山海的桥梁，让城市里的教育资源、人间暖意，抵达西部大山的最深处？

没有成熟流程，没有过往经验，一场从零开始。许春明开启了远行，他驱车千里深入深山褶皱，访遍镇里的洪水小学、屈家小学、三社小学，逐一统计学生人数，摸排课程缺口，登记所需物资。

深夜，徐报集团办公室的灯火，因爱而长明。志愿者招募、物资汇总、行程规划、安全预案、繁杂的事务满桌摊开。通过媒体的宣传与发动，很快，一群心怀善意的普通人迅速报名集结：在职教师、文艺从业者、热心市民、媒体记者……36名志愿者怀揣同一份初心，准备奔赴黄土高原深处出发。

2016年8月30日，天刚蒙蒙亮。首批6名支教队员在徐报集团门前集合，一辆满载教具和捐赠物资的商务车，驶上连霍高速，一路向西。800多公里，11个小时。当车驶入三原县巍峨山镇，窗外的景色不再是林立的高楼，取而代之的是连绵不绝的黄土沟壑。

洪水小学的教学楼上，无风亦扬尘，孩子们远远望着这群陌生的来客，好奇又羞怯。细心的许

春明发现，满操场的孩子，穿着各异。“打听才知道，孩子没有校服，屈家小学、三社小学的孩子也是如此。情况反馈到后方的徐报集团，集团第一时间向社会发出倡议，一纸呼吁，唤醒了整座城市的善意。

爱心企业、普通市民纷纷解囊，崭新的校服跨越千里，马上运抵黄土塬。当孩子们穿上新校服再次列队，同样的黄土地上，瞬间漾起勃勃生机。

相比“硬件”，学校“软件”的匮乏更令人难过：全校85名学生，没有一名英语老师，更没有音乐、美术、体育等教师。英语课由数学老师兼任，计算机因无人会用而形成虚设。

校长张倩当年42岁，已在山区校园里坚守了22年。1994年，她从师范学院毕业后，毅然回到村里任教，2015年被任命为洪水小学校长。她坦言：“学校已经10年没有进过新教师了。”

支教队员们很快又发现，洪水小学困难远不止“缺老师”。女童保护课上，志愿者们问孩子们“哪些地方不能让别人碰”，有孩子答不上来。“房树人”心理测试中，有孩子没画“房子”——在心理学上，“房子”象征母亲。

张倩说：“这里的孩子，超过一半是留守儿童或来自单亲家庭。”那一刻，支教队员们意识到，他们要带去的，不只是一堂课、一本书、一套校服——更是一种理念、一种方法，一种可能，要让孩子们被看见、被相信、被点亮。

支教的光，忙碌而温暖。志愿者们各展所长：教计算机课的老师修复了满是灰尘的机房，让沉寂已久的设备重新运转；美术老师拾起画笔，为空白的教室添上色彩；心理老师以游戏为媒介，一点点敲开孩子们紧闭的心门……

走出课堂，走进农家。由张倩引领，支教队员们手挽手、学用品，沿着田埂缓步前行，走进一个个散落在黄土沟壑里的农家院落。这里村寨分布零散，近则两三公里，远的村寨单程就要走十多里，山路蜿蜒起伏，而后更是泥泞湿滑。志愿者们推开一扇扇家门，也走进了一个个孤独无助的重心。

为如何出发？为一双双渴望知识的眼神，为一颗颗孤单纯净的心，为媒体人应扛的社会责任，与人与人之间最朴素的守望相助。

燃起的是欢声笑语犹在耳畔，那簇最初的火焰，从此向着山海远方，一路点亮。

2016年，当首次支教之行结束后，一个问题横亘已久：一时的热忱何以驱动一次远行，可热情褪去之后，这份善意靠什么延续？

支教队员们回到徐州后，志愿者李静发起了“花儿与少年”公益群，群成员每月每人自愿捐款25元，至今已坚持10年。许春明的手机里多了一长串山区校长、老师的号码，每一个号码背后，都是一份牵挂、一份约定。

十年，十年，从来不是简单的重复远行。

从2016到2026，“我们一起去支教”在实践中不断创新，完成三次蜕变：从单纯物资帮扶，到课业兜底、生活保障，再到心灵滋养、美育赋能、文化交融。单纯的善意经历十年，化作体系化、专业化的长效机制。

柳青走马观花的打卡式公益，支教团队每帮扶一所校园，每年必有志愿者重返支教地，追踪孩子成长、查验物资使用、对接新的需求。

2019年，支教团队再次走进贵州棉南小学、乌东小学，为孩子们带去100多个全身体验的精彩课时，为乌东小学全校学生提供一年的早餐；

2020年，支教团队重返陕西洪水小学，兑现四年前的约定，再次为孩子们定制了一套课程表；

2021年，徐报集团和徐州市慈善总会共同出资10万元，加固了棉南小学的老旧教学楼；

2022年，支教团队再次走进巍峨山的一粒火种，逐渐散开去。

从一场临时策划，到固定公益品牌；从30余人的小分队，到全城参与的公益浪潮。一群普通人的纯粹善意，让最初的火种，在岁月里慢慢生长、蔓延。

为如何出发？为一双双渴望知识的眼神，为一颗颗孤单纯净的心，为媒体人应扛的社会责任，与人与人之间最朴素的守望相助。

燃起的是欢声笑语犹在耳畔，那簇最初的火焰，从此向着山海远方，一路点亮。

微光 一束光照亮前路

2016年，当首次支教之行结束后，一个问题横亘已久：一时的热忱何以驱动一次远行，可热情褪去之后，这份善意靠什么延续？

支教队员们回到徐州后，志愿者李静发起了“花儿与少年”公益群，群成员每月每人自愿捐款25元，至今已坚持10年。许春明的手机里多了一长串山区校长、老师的号码，每一个号码背后，都是一份牵挂、一份约定。

十年，十年，从来不是简单的重复远行。

从2016到2026，“我们一起去支教”在实践中不断创新，完成三次蜕变：从单纯物资帮扶，到课业兜底、生活保障，再到心灵滋养、美育赋能、文化交融。单纯的善意经历十年，化作体系化、专业化的长效机制。

柳青走马观花的打卡式公益，支教团队每帮扶一所校园，每年必有志愿者重返支教地，追踪孩子成长、查验物资使用、对接新的需求。

2019年，支教团队再次走进贵州棉南小学、乌东小学，为孩子们带去100多个全身体验的精彩课时，为乌东小学全校学生提供一年的早餐；

2020年，支教团队重返陕西洪水小学，兑现四年前的约定，再次为孩子们定制了一套课程表；

2021年，徐报集团和徐州市慈善总会共同出资10万元，加固了棉南小学的老旧教学楼；

2022年，支教团队再次走进巍峨山的一粒火种，逐渐散开去。

从一场临时策划，到固定公益品牌；从30余人的小分队，到全城参与的公益浪潮。一群普通人的纯粹善意，让最初的火种，在岁月里慢慢生长、蔓延。

为如何出发？为一双双渴望知识的眼神，为一颗颗孤单纯净的心，为媒体人应扛的社会责任，与人与人之间最朴素的守望相助。

燃起的是欢声笑语犹在耳畔，那簇最初的火焰，从此向着山海远方，一路点亮。

走了吗？我还想张图给你看看呢！”一堂课，改变的不仅是孩子，还有站在讲台上的大人。

洪水小学的老教师们第一次见识到这种教学方法时，也坐在教室后面认真听讲、认真记。一位当地老师课后找到滕小笠，表达了对这门课程的兴趣，滕小笠把课件留给了她。

2023年，支教队员们重返贵州棉南小学。一位年轻老师告诉滕小笠：“您之前教的思维导图，我们现在还在用。孩子们写作文的时候，会自己画图理清思路了。”

“教书育人，成才先成人。”滕小笠始终秉持这份理念。在她的推动下，心理疏导、专注力训练成为每一季支教活动的标准准备。

微光穿过教室的窗棂，照进孩子们的内心，孤寡有了出口，怯懦化作勇气。点点微光，从驱散贫寒到照亮心灵，再到联结山海，每一束光芒背后，都是一群默默坚守的。

胡玲，中国矿大研究生。2016年第一季支教活动，她就在洪水小学开设了“女童保护”课程。2017年第

二季，她再次随队前往贵州。她在支教感悟中这样写道：“志愿者就像一盏盏灯，一盏灯照亮一个房间就够了。”

刘峰，书法家。2016年，他自费购买了90套笔墨纸砚，硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年，他又随队去了贵州。2026年第十季，52岁的他再次出发。

王智，云龙区彭城街道工会主席。2017年，他买了130支口琴，让棉南小学的每个孩子都学会了吹口琴。他说：“孩子们都是天才，仅需要一个孩子。”

马捷，一名善良老人。她从2020年参与爱心支教活动，一年织出了110双毛线手套，那一年，她88岁。她说：“织手套就是我的快乐。只要手还能动，以后每年都要织，送给需要的孩子们。”

还有无数不愿留下姓名的爱心人士，他们捐图书、捐文具、捐衣服、默默支持着、参与着这项活动。支教队员刘峰在2016年就说过：“提供物资只是一时的弥补，持续不断的关注，更多的是传播一种能力。”

十年，十季，支教的脚步走出西南深山，踏入西北边陲。从黄土高原到苗岭山峯，再到天山脚下，支教版图不断拓展，帮扶的内涵也完成全新升华——从解燃眉之急，到抚心灵之痛，再到点亮希望，成为每一季支教活动的标准准备。

当年，李静每年资助他2200元学费和生活费，每年都去看他，但没让他叫过“妈”。她不想让孩子有压力。

2016年，支教队员们再次来到洪水小学，已经读五年级的小易第一次喊出了那声“妈妈”。在场景的人无不动容，李静也流下了热泪，把小易紧紧搂进怀里。

中书李静没有考上高中，从小学毕业后，她毅然回到村里当老师。她说：“我读师范，是因为我们家乡有许多老师都缺乏专业老师，我的老师中有个孩子因为忍受不了偏远和贫穷而辍学，所以我更要当老师，为家乡的教育事业贡献自己的一份力量。”

杨司可，乌东小学校长。2011年，他从条件更好的大塘镇中心小学主动申请到乌东小学支教。2012年支教结束后，他主动向县教育局申请留下来。2013年，他正式成为乌东小学校长。

棉南小学的家在雷山县，距离学校20公里山路，每天开车大约30分钟。学

校事情多的时候，他就住在学校。无论多忙，中午和孩子们坐在一起吃饭、聊聊天，已经是他的习惯了。支教队员们最开心的是什么、他做了：“最开心的是现在没有辍学的孩子了。”

乌东小学的杨琛老师，1993年师范毕业后回到家乡，一直在乌东小学当老师。1999年，他曾经有个机会到条件更好的学校去工作，但他放弃了，原因很简单：舍不得离开家乡，离不开这些孩子。

还有在棉南小学工作了37年的张书勇老师，支教队员问他怎么能在山里待这么久久，他说：“现在条件已经不错了，自己也没什么不满意的。”

这些老师，长期驻守当地，比任何支教队员都更早地“点亮”了这片土地。他们用几十年如一日的坚守，为山区孩子的成长提供了最坚实的依靠。

奔赴山海，是照亮他人，亦是找回自己。成人世界的焦虑与纷扰，被孩童的天真慢慢消解，这是生命与生命之间，最美的成全。

十年支教，早已不是几十人的“独行”，而是徐州整座城市“共鸣”。徐州自古崇文重教、乐善好施。千年文脉滋养出的向善底色，在这场十年长跑中尽情绽放。跨越千里的帮扶，让陕西、贵州、新疆的人们认识了这座古城。支教不再只是一项活动，而是徐州一张温暖的城市名片。

一年一星火，一城一燎原。少年、行者、整座城市，在这场双向奔赴中中层叠点亮。

山海相隔，善意相通；心火相传，温暖绵长。

“我们一起去支教”活动只是徐

跨越山海 点亮未来

——徐州报业传媒集团品牌公益活动“我们一起去支教”十年全景记录

本报记者 王春元

2016 第一季

首次响会长长的哨声。居校园运动会和留守儿童生日会，正点志愿者们带去计算课程，举办

陕西洪水小学 播种希望

二年级，她自费购买了90套笔墨纸砚，硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年，他又随队去了贵州。2026年第十季，52岁的他再次出发。

刘峰，书法家。2016年，他自费购买了90套笔墨纸砚，硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年，他又随队去了贵州。2026年第十季，52岁的他再次出发。

王智，云龙区彭城街道工会主席。2017年，他买了130支口琴，让棉南小学的每个孩子都学会了吹口琴。他说：“孩子们都是天才，仅需要一个孩子。”

马捷，一名善良老人。她从2020年参与爱心支教活动，一年织出了110双毛线手套，那一年，她88岁。她说：“织手套就是我的快乐。只要手还能动，以后每年都要织，送给需要的孩子们。”

还有无数不愿留下姓名的爱心人士，他们捐图书、捐文具、捐衣服、默默支持着、参与着这项活动。支教队员刘峰在2016年就说过：“提供物资只是一时的弥补，持续不断的关注，更多的是传播一种能力。”

当年，李静每年资助他2200元学费和生活费，每年都去看他，但没让他叫过“妈”。她不想让孩子有压力。

2016年，支教队员们再次来到洪水小学，已经读五年级的小易第一次喊出了那声“妈妈”。在场景的人无不动容，李静也流下了热泪，把小易紧紧搂进怀里。

中书李静没有考上高中，从小学毕业后，她毅然回到村里当老师。她说：“我读师范，是因为我们家乡有许多老师都缺乏专业老师，我的老师中有个孩子因为忍受不了偏远和贫穷而辍学，所以我更要当老师，为家乡的教育事业贡献自己的一份力量。”

杨司可，乌东小学校长。2011年，他从条件更好的大塘镇中心小学主动申请到乌东小学支教。2012年支教结束后，他主动向县教育局申请留下来。2013年，他正式成为乌东小学校长。

棉南小学的家在雷山县，距离学校20公里山路，每天开车大约30分钟。学

校事情多的时候，他就住在学校。无论多忙，中午和孩子们坐在一起吃饭、聊聊天，已经是他的习惯了。支教队员们最开心的是什么、他做了：“最开心的是现在没有辍学的孩子了。”

乌东小学的杨琛老师，1993年师范毕业后回到家乡，一直在乌东小学当老师。1999年，他曾经有个机会到条件更好的学校去工作，但他放弃了，原因很简单：舍不得离开家乡，离不开这些孩子。

还有在棉南小学工作了37年的张书勇老师，支教队员问他怎么能在山里待这么久久，他说：“现在条件已经不错了，自己也没什么不满意的。”

这些老师，长期驻守当地，比任何支教队员都更早地“点亮”了这片土地。他们用几十年如一日的坚守，为山区孩子的成长提供了最坚实的依靠。

奔赴山海，是照亮他人，亦是找回自己。成人世界的焦虑与纷扰，被孩童的天真慢慢消解，这是生命与生命之间，最美的成全。

十年支教，早已不是几十人的“独行”，而是徐州整座城市“共鸣”。徐州自古崇文重教、乐善好施。千年文脉滋养出的向善底色，在这场十年长跑中尽情绽放。跨越千里的帮扶，让陕西、贵州、新疆的人们认识了这座古城。支教不再只是一项活动，而是徐州一张温暖的城市名片。

一年一星火，一城一燎原。少年、行者、整座城市，在这场双向奔赴中中层叠点亮。

山海相隔，善意相通；心火相传，温暖绵长。

“我们一起去支教”活动只是徐

2017 第二季

孩子们触摸到数字世界。推广普通话，并安装两台热水净水器，给

两所贵州小学 健康与语言关怀

二年级，她自费购买了90套笔墨纸砚，硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年，他又随队去了贵州。2026年第十季，52岁的他再次出发。

刘峰，书法家。2016年，他自费购买了90套笔墨纸砚，硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年，他又随队去了贵州。2026年第十季，52岁的他再次出发。

王智，云龙区彭城街道工会主席。2017年，他买了130支口琴，让棉南小学的每个孩子都学会了吹口琴。他说：“孩子们都是天才，仅需要一个孩子。”

马捷，一名善良老人。她从2020年参与爱心支教活动，一年织出了110双毛线手套，那一年，她88岁。她说：“织手套就是我的快乐。只要手还能动，以后每年都要织，送给需要的孩子们。”

还有无数不愿留下姓名的爱心人士，他们捐图书、捐文具、捐衣服、默默支持着、参与着这项活动。支教队员刘峰在2016年就说过：“提供物资只是一时的弥补，持续不断的关注，更多的是传播一种能力。”

当年，李静每年资助他2200元学费和生活费，每年都去看他，但没让他叫过“妈”。她不想让孩子有压力。

2016年，支教队员们再次来到洪水小学，已经读五年级的小易第一次喊出了那声“妈妈”。在场景的人无不动容，李静也流下了热泪，把小易紧紧搂进怀里。

中书李静没有考上高中，从小学毕业后，她毅然回到村里当老师。她说：“我读师范，是因为我们家乡有许多老师都缺乏专业老师，我的老师中有个孩子因为忍受不了偏远和贫穷而辍学，所以我更要当老师，为家乡的教育事业贡献自己的一份力量。”

杨司可，乌东小学校长。2011年，他从条件更好的大塘镇中心小学主动申请到乌东小学支教。2012年支教结束后，他主动向县教育局申请留下来。2013年，他正式成为乌东小学校长。

棉南小学的家在雷山县，距离学校20公里山路，每天开车大约30分钟。学

校事情多的时候，他就住在学校。无论多忙，中午和孩子们坐在一起吃饭、聊聊天，已经是他的习惯了。支教队员们最开心的是什么、他做了：“最开心的是现在没有辍学的孩子了。”

乌东小学的杨琛老师，1993年师范毕业后回到家乡，一直在乌东小学当老师。1999年，他曾经有个机会到条件更好的学校去工作，但他放弃了，原因很简单：舍不得离开家乡，离不开这些孩子。

还有在棉南小学工作了37年的张书勇老师，支教队员问他怎么能在山里待这么久久，他说：“现在条件已经不错了，自己也没什么不满意的。”

这些老师，长期驻守当地，比任何支教队员都更早地“点亮”了这片土地。他们用几十年如一日的坚守，为山区孩子的成长提供了最坚实的依靠。

奔赴山海，是照亮他人，亦是找回自己。成人世界的焦虑与纷扰，被孩童的天真慢慢消解，这是生命与生命之间，最美的成全。

十年支教，早已不是几十人的“独行”，而是徐州整座城市“共鸣”。徐州自古崇文重教、乐善好施。千年文脉滋养出的向善底色，在这场十年长跑中尽情绽放。跨越千里的帮扶，让陕西、贵州、新疆的人们认识了这座古城。支教不再只是一项活动，而是徐州一张温暖的城市名片。

一年一星火，一城一燎原。少年、行者、整座城市，在这场双向奔赴中中层叠点亮。

山海相隔，善意相通；心火相传，温暖绵长。

“我们一起去支教”活动只是徐

2018 第三季

来了孩子们喝上水的历史。推广普通话，并安装两台热水净水器，给

两所贵州小学 健康与语言关怀

二年级，她自费购买了90套笔墨纸砚，硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年，他又随队去了贵州。2026年第十季，52岁的他再次出发。

刘峰，书法家。2016年，他自费购买了90套笔墨纸砚，硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年，他又随队去了贵州。2026年第十季，52岁的他再次出发。

王智，云龙区彭城街道工会主席。2017年，他买了130支口琴，让棉南小学的每个孩子都学会了吹口琴。他说：“孩子们都是天才，仅需要一个孩子。”

马捷，一名善良老人。她从2020年参与爱心支教活动，一年织出了110双毛线手套，那一年，她88岁。她说：“织手套就是我的快乐。只要手还能动，以后每年都要织，送给需要的孩子们。”

还有无数不愿留下姓名的爱心人士，他们捐图书、捐文具、捐衣服、默默支持着、参与着这项活动。支教队员刘峰在2016年就说过：“提供物资只是一时的弥补，持续不断的关注，更多的是传播一种能力。”

当年，李静每年资助他2200元学费和生活费，每年都去看他，但没让他叫过“妈”。她不想让孩子有压力。

2016年，支教队员们再次来到洪水小学，已经读五年级的小易第一次喊出了那声“妈妈”。在场景的人无不动容，李静也流下了热泪，把小易紧紧搂进怀里。

中书李静没有考上高中，从小学毕业后，她毅然回到村里当老师。她说：“我读师范，是因为我们家乡有许多老师都缺乏专业老师，我的老师中有个孩子因为忍受不了偏远和贫穷而辍学，所以我更要当老师，为家乡的教育事业贡献自己的一份力量。”

杨司可，乌东小学校长。2011年，他从条件更好的大塘镇中心小学主动申请到乌东小学支教。2012年支教结束后，他主动向县教育局申请留下来。2013年，他正式成为乌东小学校长。

棉南小学的家在雷山县，距离学校20公里山路，每天开车大约30分钟。学

校事情多的时候，他就住在学校。无论多忙，中午和孩子们坐在一起吃饭、聊聊天，已经是他的习惯了。支教队员们最开心的是什么、他做了：“最开心的是现在没有辍学的孩子了。”

乌东小学的杨琛老师，1993年师范毕业后回到家乡，一直在乌东小学当老师。1999年，他曾经有个机会到条件更好的学校去工作，但他放弃了，原因很简单：舍不得离开家乡，离不开这些孩子。

还有在棉南小学工作了37年的张书勇老师，支教队员问他怎么能在山里待这么久久，他说：“现在条件已经不错了，自己也没什么不满意的。”

这些老师，长期驻守当地，比任何支教队员都更早地“点亮”了这片土地。他们用几十年如一日的坚守，为山区孩子的成长提供了最坚实的依靠。

奔赴山海，是照亮他人，亦是找回自己。成人世界的焦虑与纷扰，被孩童的天真慢慢消解，这是生命与生命之间，最美的成全。

十年支教，早已不是几十人的“独行”，而是徐州整座城市“共鸣”。徐州自古崇文重教、乐善好施。千年文脉滋养出的向善底色，在这场十年长跑中尽情绽放。跨越千里的帮扶，让陕西、贵州、新疆的人们认识了这座古城。支教不再只是一项活动，而是徐州一张温暖的城市名片。

一年一星火，一城一燎原。少年、行者、整座城市，在这场双向奔赴中中层叠点亮。

山海相隔，善意相通；心火相传，温暖绵长。

“我们一起去支教”活动只是徐

2019 第四季

推广普通话，并安装两台热水净水器，给

两所贵州小学 健康与语言关怀

二年级，她自费购买了90套笔墨纸砚，硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年，他又随队去了贵州。2026年第十季，52岁的他再次出发。

刘峰，书法家。2016年，他自费购买了90套笔墨纸砚，硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年，他又随队去了贵州。2026年第十季，52岁的他再次出发。

王智，云龙区彭城街道工会主席。2017年，他买了130支口琴，让棉南小学的每个孩子都学会了吹口琴。他说：“孩子们都是天才，仅需要一个孩子。”

马捷，一名善良老人。她从2020年参与爱心支教活动，一年织出了110双毛线手套，那一年，她88岁。她说：“织手套就是我的快乐。只要手还能动，以后每年都要织，送给需要的孩子们。”

还有无数不愿留下姓名的爱心人士，他们捐图书、捐文具、捐衣服、默默支持着、参与着这项活动。支教队员刘峰在2016年就说过：“提供物资只是一时的弥补，持续不断的关注，更多的是传播一种能力。”

当年，李静每年资助他2200元学费和生活费，每年都去看他，但没让他叫过“妈”。她不想让孩子有压力。

2016年，支教队员们再次来到洪水小学，已经读五年级的小易第一次喊出了那声“妈妈”。在场景的人无不动容，李静也流下了热泪，把小易紧紧搂进怀里。

中书李静没有考上高中，从小学毕业后，她毅然回到村里当老师。她说：“我读师范，是因为我们家乡有许多老师都缺乏专业老师，我的老师中有个孩子因为忍受不了偏远和贫穷而辍学，所以我更要当老师，为家乡的教育事业贡献自己的一份力量。”

杨司可，乌东小学校长。2011年，他从条件更好的大塘镇中心小学主动申请到乌东小学支教。2012年支教结束后，他主动向县教育局申请留下来。2013年，他正式成为乌东小学校长。

棉南小学的家在雷山县，距离学校20公里山路，每天开车大约30分钟。学

校事情多的时候，他就住在学校。无论多忙，中午和孩子们坐在一起吃饭、聊聊天，已经是他的习惯了。支教队员们最开心的是什么、他做了：“最开心的是现在没有辍学的孩子了。”

乌东小学的杨琛老师，1993年师范毕业后回到家乡，一直在乌东小学当老师。1999年，他曾经有个机会到条件更好的学校去工作，但他放弃了，原因很简单：舍不得离开家乡，离不开这些孩子。

还有在棉南小学工作了37年的张书勇老师，支教队员问他怎么能在山里待这么久久，他说：“现在条件已经不错了，自己也没什么不满意的。”

这些老师，长期驻守当地，比任何支教队员都更早地“点亮”了这片土地。他们用几十年如一日的坚守，为山区孩子的成长提供了最坚实的依靠。

奔赴山海，是照亮他人，亦是找回自己。成人世界的焦虑与纷扰，被孩童的天真慢慢消解，这是生命与生命之间，最美的成全。

十年支教，早已不是几十人的“独行”，而是徐州整座城市“共鸣”。徐州自古崇文重教、乐善好施。千年文脉滋养出的向善底色，在这场十年长跑中尽情绽放。跨越千里的帮扶，让陕西、贵州、新疆的人们认识了这座古城。支教不再只是一项活动，而是徐州一张温暖的城市名片。

一年一星火，一城一燎原。少年、行者、整座城市，在这场双向奔赴中中层叠点亮。

山海相隔，善意相通；心火相传，温暖绵长。

“我们一起去支教”活动只是徐

2020 第五季

推广普通话，并安装两台热水净水器，给

</