

全市2026年高质量发展推进会 特别报道

省级项目立项两年后，民主路小学变了什么？

本报记者 李小委

每周五下午，徐州市民主路小学铃声一响，学生们便抱着文具、彩纸、剪刀等，像赶集一样涌向不同的选修课堂。有人去“中草药小乐园”种薄荷，有人去“宋词、鼓韵”吟诵，还有人去“模拟小法庭”当“小法官”……这是学校“合”课程的固定时间。全校117位教师自由组合执教，学生根据兴趣走班上课。这一场景，正是学校省级立项项目《小学关联学习的实践探索》的生动注脚。

2024年6月，该项目获江苏省基础教育内涵建设项目立项。近两年过去，中期汇报交出了一份扎实答卷：教师参与率100%，学生主动关联的比例从32%升至91%，打造50余个精品案例，40余人次省市级教学获奖，发表40余篇核心期刊及省级论文。

从“知识本位”到“素养本位”

民主路小学创建于1955年，是首批省重点中小学。2008年起，学校以“民主课堂”为切口，先后完成4项省级项目、获省教学成果一等奖。2024年，学校将“关联”作为改变学习方式的新突破口。

项目组厘清核心观点：学习的本质是建立有意义的联系。脱离关联的学习，

只是碎片化信息的堆砌。

为此，学校构建了“延、合、融”三类课程形态——“延”课程是学科群内的基础加延展，形成七大学科群；“合”课程即周五下午的走班选修，围绕“康、雅、创、责”四大领域进行学科群组合，开发33种课程；“融”课程则将学习嵌于真实问题中，如“彭城美食+”用“六年学做十二道家乡菜”融合多学科。

一个窗花背后的“关联”密码

王瑞红老师的《“数”造窗花》是项目中最新鲜的案例。一次课间，有孩子拿着窗花问她：“这亭子左右一模一样，是不是数学课上讲的对称？”王瑞红眼前一亮——徐州剪纸是家乡非遗，这里面藏着数学知识。

这个案例分四站。第一站“文化寻踪”，学生完成“徐州剪纸寻踪卡”。第二站“图像解密”，孩子们挑战剪出一排紧紧牵手的4个人。有人剪出来的个数不够，有人没有牵上手。王瑞红没有直接告诉答案，而是带着学生在一次次的课堂动手、探索中逐步揭秘——折纸的层数和方向，藏着数学规律。最难的“三等分折叠”，孩子们反复试错，终于剪出了“三鱼共首”图案……

一个月后，孩子们交出的作品让人惊叹：云龙湖、戏马台……家乡地标被一把剪刀、一张红纸“刻”进了轴对称的世

界。“孩子们不再觉得‘轴对称’是枯燥的概念。”王瑞红说，“他们明白了，数学藏在奶奶的窗花里。”

这个案例完美诠释了项目组提出的“四维十六点”关联体系——从学生经验、学科内部、学科之间、现实生活四个维度，精准定位学生、学习、生活的连接点。

让“关联”从理念变成路径

项目组提取了关联性学习的实施要素，并创建了实施流程。

以小学数学为例，学校形成了四步推进法。在三年级“给眼睛的体检报告”综合学习中，学生在解决真实问题中经历调查统计的全过程，最终提出护眼建议。小学语文遵循“定向—实践—提升”的闭环逻辑；小学英语形成“主题—情境—活动—语言”的完整闭环；科学学科凝练“溯—接—构”的路径。

“关联性学习不是让学生学更多，而是让学生学会‘联’。”项目负责人张慧敏说，“当知识、学科不再是孤岛，素养才能真正生长。”

两年，学生主动关联能力提升

省级项目立项两年后，民主路小学的变化，不仅写在数据里，更刻在孩子们的成长轨迹中。

在“彭城美食+”主题学习中，他们不仅学会了做家乡菜，还了解了食材的生长过程、营养价值以及徐州的文化历史。”四年级(5)班学生王田茹说，“这种学习方式让我感受到了知识的无限魅力和学习的乐趣。”

王田茹的转变并非个例。在“合”课程的走班制下，学生们根据自己的兴趣和需求选择课程，从被动接受知识转变为主动探索。这种学习方式的变革，不仅提高了学习兴趣和参与度，更催生了自主学习能力和创新精神的萌芽。

教师层面同样焕然一新：全校教师参与率100%，98.52%的教师清晰掌握项目核心内涵，85.57%能自主开发创新课程。两年来，教师在省市级评比中获奖40余人次，其中国家级奖项3项、省级一等奖3项；发表论文40余篇。

学校层面，已开发典型案例50余项，设计优秀主题作业百余项。校长周娅在全省教育工作会议上，作为小学唯一代表作典型发言；学校案例获评江苏省基础教育优秀创新案例，为全市基础教育唯一入选案例。

两年来，学校承办省市级教研活动50余次，多次承担“国培计划”等跟岗研修任务，关联性学习的创新实践得到省内外教育同仁高度关注。

“下一步，我们要打磨更多典型案例，形成学校范式、学科模式、个体范式，出版项目专著，成立区域项目实施联盟。”周娅说。

从“被动干预”到“主动培育”

——云龙区探路校园心育新范式

本报记者 李小委

“过去，我们总在等孩子出现心理问题后再去‘灭火’；现在，我们把心育重心放在日常的‘筑堤’上。”徐州市人才家园小学校长任庚申这样形容学校心理健康教育的转变。

近日，江苏省教育厅公布2025年全省基础教育优秀创新案例，徐州市人才家园小学《加减乘除：解锁小学生积极心理品质培养密码》成功入选。这所小学以“加减乘除”创新模式——通过积极体验、减压力负担、乘协同效应、除成长障碍，将心育从问题干预转向品质培育，成为全省小学心理健康工作的鲜活样板。

这所学校的探索，正是云龙区深入推进关爱青少年生命健康“润心”行动、全力构建区域心理育人新生态的生动缩影。

培育特色品牌 全域推动提质增效

近年来，云龙区牢固树立“健康第一”的教育理念，全面打造“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全”心育工作格局，形成“健康教育、监测预警、辅导服务、识别转介”四位一体工作模式，以优质校为引领，全域推动心理健康教育提质增效。

课程是心育的根。云龙区严格落实心理健康课程，围绕开学、考试、寒暑假等关键节点，开展“为成长点赞，为生命颁奖”等主题活动。创新推出“云码云学”模式，建成478节“润心学堂”“育心课堂”线上资源库，实现学生、家长个性化学习。全区培育了一批特色心育品牌：

近年来，云龙区汉风街道坚持党建引领，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，将未成年人思想道德建设作为基础性、战略性工程统筹推进，健全家校社协同育人机制，聚焦阵地建设、公益服务、关爱帮扶三大重点，以文化人、以情润心，引领未成年人扣好人生“第一粒扣子”，用心用情书写未成年人思想道德建设高质量发展答卷。

筑牢“红色堡垒”，打造全域育人阵地

汉风街道统筹整合社区党群服务中心、新时代文明实践所(站)、社区图书馆分馆等阵地资源，联动明正路幼儿园、太行路小学、云龙区图书馆等优质校馆单位深度合作，搭建“社区+学校”联动平台，推动未成年人服务阵地从“单点发力”向“全域覆盖”转变。

汉城社区创新开设“红色故事角”，常态化开展红色宣讲活动，让红色基因浸润童心；永泰社区构建“15分钟红色教育



人才家园小学润心体育课堂。云龙区教育局 供图

人才家园小学“三全润心”行动立项省级课题，黄山中心小学“心力成长情绪社团”入选市级课后服务精品项目。

截至目前，云龙区已建成9所省市级心理健康教育特色校。区域常态化开展校长、分管校长、班主任、专兼职心理健康教师“润心”培训，组建47个校级“润心”讲师团，年均开展心育讲堂300余场，在省市级心育类赛事中获奖130余项。

家校社协同 让心理服务走出校园

“发现不了问题，才是最大的问

题。”云龙区教育局相关负责人表示，坚持预防为主，每学期开展全员心理健康测评，建立“一生一策”心理档案。今年春季，已完成了30488名学生的测评建档。

依托数据实施动态监测与分级干预，对预警学生及时开展一对一辅导、团体疏导与跟踪回访。同时，联合徐州医科大学、江苏师范大学等专业力量，引入科学测评工具与专业服务，提升干预精准度。紧盯开学、考试、寒暑假等关键时段，开通区校两级24小时心理援助热线，实现全时段守护、全覆盖关爱。

在云龙区，心理健康教育不是学校

党建引领聚合力 多元协同护成长

——云龙区汉风街道深入推进未成年人思想道德建设工作

本报记者 马思为 通讯员 曹子为 周桑婷

针对春节期间“看护难”问题，蝶梦社区推出“缤纷四季·春芽启航”公益托管班，重点保障外卖骑手、网约车司机等新就业群体子女的托管需求。春节期间，托管班共服务79户家庭、150人次。

汉风街道整合辖区优质资源，精心打造“一社区一特色”托管品牌矩阵。蝶梦社区“七彩夏日”暑托班凭借规范管理和优质服务课程，获评省级优秀示范点；永泰社区创新推行“1名专职教师+2名志愿者”托管模式，开设非遗课程15场……

聚焦“公益托管”，在“服务供给”上精准发力

坚持“服务跟着需求走”，汉风街道紧扣未成年人成长实际需求，在公益托管工作上聚力、发力，构建起覆盖“暑假、暑假、寒假”的全时段托管服务体系。

针对“关爱网络”，在“精准帮扶”上暖心护航

深耕未成年人关爱帮扶工作，汉风街

的“独角戏”。全区中小学均建成标准化心理辅导室，全面推行班级心理委员、健康副校长制度，联动多方力量对重点学生实施“多对一”陪伴。

建成28所家庭教育指导服务站，2025年为3899个家庭开展线上家教“体检”，开展社团辅导2万余人次，开设家教讲座137场。持续做强“云心润苗”品牌，推送心育微课130余篇，常态化开展“润心社区行”公益课堂，整合社会场馆资源拓展心育场景，让心理服务走进社区、贴近家庭。

医教协同 畅通转介“绿色通道”

聚焦识别转介环节，云龙区健全医教协同机制，与徐州市东方人民医院开通心理危机转介诊疗绿色通道，实现学校与医疗机构无缝对接。联合卫健、网信、公安、法院等部门，开展宣教、监测、关爱等协同行动，凝聚社会合力。

将心理健康教育纳入素质教育督导考核，实施网格化管理，开展心育课堂“推门听课”，以督促建、以评促改，工作成效获教育部督导肯定。

从一所小学的创新实践，到一个区域的心育生态，云龙区正以扎实的步伐，为全区中小学生学习身心健康筑牢坚实屏障。正如一位家长所说：“现在孩子有什么心事，愿意说出来，我们也知道该怎么做。感觉整个社会都在为孩子的心理健康撑起一把伞。”

道通过建立“物质帮扶+心理疏导+社会融入”三重保障机制，动态摸排困境儿童、留守儿童情况，联动爱心企业、商会等部门开展走访慰问，累计帮扶150余户家庭，发放助学金及慰问品价值超10万元。

街道鼓励辖区“五老”志愿者发挥余热，常态化开展思想引领、安全教育、情感陪伴等暖心服务，以暖心话语疏导青少年成长困惑，以言传身教树立文明正向榜样。

依托新时代文明实践阵地，街道引入专业心理咨询资源，为青少年提供一对一心理疏导服务。此外，引导未成年人争当“小小网格员”“文明小督导”“小小巡河员”，积极参与各类志愿服务实践，在实践中增强社会责任感，自觉涵养文明新风。

下一步，汉风街道将持续深化未成年人思想道德建设工作，以新时代文明实践所、站、点为基本阵地，坚持问题导向，聚焦辖区未成年人成长现实需求，系统整合党群、教育、群团及社会资源，推动未成年人思想道德建设由“建阵地”向“强功能、优服务”提质升级，用心用情护航青少年健康成长。

王杰精神大家谈

中共徐州市委宣传部

编者按：

“王杰精神过去是、现在是、将来永远是我们的宝贵精神财富”。王杰精神是中国共产党人精神谱系中的重要组成部分，其承载的“一不怕苦、二不怕死”的血性胆魄，早已融入中华民族的精神基因，成为激励一代代中国人攻坚克难、奋勇前行的强大精神动力。为更好地传承王杰精神中坚定的理想信念、无畏的奋斗担当，把精神力量转化为干事创业的实际行动，特开辟“王杰精神大家谈”栏目，从宝贵精神财富中汲取力量，在新时代新征程上书写属于我们这一代人的奋斗答卷。

这时候，初升的太阳，把柔和的光均匀地铺洒在训练场上，给人一种到处亮堂堂的感觉。路边的树上，有一群叫不出名字的鸟儿，叽叽喳喳地叫了几声，然后扑打着翅膀飞走了。

然而，就在这平静的早晨，一个隐匿着的巨大危险，正悄悄接近王杰他们……

危险到来的时候，王杰正在给民兵们进行炸药包实爆的讲解与演示。他发现情况不妙时，立即意识到爆炸即将发生。之前我们说过，王杰是一级爆破能手，他是工兵这个领域中的技术尖子。王杰看到了拉火装置突然失控，发生了意想不到的自燃。在这一瞬间，连接雷管插在炸药包中的拉火管发出了“噗”的一下短促的响声，与此同时，火星飞溅，冒出了白烟！

此时，有着丰富爆破经验的王杰，身体只要向后一仰，一秒钟之内，就可以凭借雷坑里炸药包爆炸的45度死角，脱离危险，躲过一劫。但王杰没有这样做。王杰反而向着雷管就会起爆的炸药包纵身跃起，猛扑过去。

被救的民兵事后说，那一刻，王杰张开双臂，像是一只张开翅膀疾速飞翔的雄鹰。他一边朝着即将起爆的炸药包扑去，一边命令围在他身边的民兵和武装干部：“快闪开！”王杰话音未落，炸药包就起爆了！

炸药包是被王杰压在身底下爆炸的，震耳欲聋的响声，连同炸药起爆的巨大威力，把王杰高高地掀起来，抛向空中，然后又重重地把他摔向地面……

那一瞬间明明知道扑向炸药包会死，王杰还是奋不顾身地扑了上去。王杰把生留给了他人，把死留给了自己。

是王杰一时冲动吗？

哦，绝不是！绝不是！！

看一看23岁的王杰所走过的生命之路，你就会发觉，关键时刻，用血肉之躯舍己为人，完完全全是因为王杰的思想达到了一种境界，一种崇高的、纯粹的、神圣的，汇聚了人类理想与完美精神追求的大境界！

据王杰儿时的小伙伴们回忆，王杰从小就崇拜英雄，爱看英雄画册，喜欢听刘胡兰、邱少云的故事。

1957年，家乡发大水，年仅15岁的王杰，冒着生命危险，抢救了生产队的马匹。据王杰的战友们说，1963年8月27日，王杰随同所在部队奉命到河北抗洪救灾。一天夜里，上级命令连队到木料场去抢运木料。当时木料场被洪水围困，需要派人探路。王杰主动请缨。随后，他冒着生命危险，独自走在队伍的最前头。在寻找通往木料场的进出口时，王杰的腿上、手上被水下的铁丝网划出道道血痕……

战友们还说，哪里有困难，哪里最危险，哪里就有王杰。一次冬季训练中，王杰带头跳进结冰的水中打桩架桥；一次施工时，突然爆发的山洪卷走了物资，又是他第一个冲上前去进行抢救。更多的是，大凡施工中爬空、钻洞进行爆破，王杰总是担着风险抢先去装药、放炮；有时发生哑炮，又总是他奋勇当先地去排除。

王杰壮烈牺牲，留下了三本日记。时隔半个多世纪，我们从王杰日记的字里行间，可以清晰地看到“钢铁是怎样炼成的”，看到英雄之所以成为英雄的必然性。

王杰在日记里这样写道：

今后不论在什么工作中我一定做到：“为革命的事业忠心耿耿，为革命胜利勇于牺牲。是共产党员哪能不视死如归，做革命军人岂能管个人安危。”

革命先烈这种英雄行为，是我学习的榜样，我要经常用他们动人的事迹，对照自己，检查自己，要求自己，鞭策自己。尽管我有很多很多地方不如他们，但是我有决心学习他们，为革命事业，为人类最壮丽的事业而贡献自己宝贵的一生。

一个人生活在世界上，活要活得有意义，死要死得有价值。

我们要一不怕苦，二不怕死，做一个大无畏的人。

所以说，王杰在生死关头，经得起考验，为了掩护他人，出于本能地纵身一跃，扑向炸药包，实现了他一生的价值追求！

王杰英勇地倒在血泊中，永远地离开了我们。他以实际行动，书写了一曲感天动地的英雄赞歌！

永远有多远？

有时候，恰恰就发生在一瞬间……

节选自《瞬间与永恒——王杰及传人》 傅宁军 刘晶林 著

(上接01版)彭城碳资产总经理朱跃介绍道，该平台采用“非侵入式数据采集+边缘计算”技术，免费向企业开放，彻底替代传统人工抄表模式，不仅实现了用电风险实时预警和节能智能分析，还解决了企业能耗管理成本高、数据不精准的痛点。据了解，目前已有164家企业接入该平台，覆盖纺织、金属加工、电气机械制造等产业企业。

助力区域可持续发展，彭城碳资产的脚步远不止于此。“随着虚拟电厂运营资质即将获批，平台将聚合分布式光伏、工商业可调负荷等多元资源，全面对接江苏电力现货市场，推动企业从‘被动用能’转向‘主动售能’。”朱总表示，通过负荷调节、绿电交易为企业创造额外收益，真正让碳数据转化为看得见、摸得着的发展效益。

碳普惠让“全民减碳”落地生根

实现“双碳”目标，绝非产业端的“独角戏”，更需要全民参与的“大合唱”，让低碳理念真正融入市民日常生活，转化为自觉行动。

“在全民减碳领域，我们搭建了徐州市碳普惠平台，是要把公众的绿色行为，变成可量化、可变现的‘碳资产’。”打开手机上的徐州碳普惠小程序，朱跃介绍道，“市民们通过这个平台，能把日常低碳生活产生的减排量，精准转化为有实用价值的个人碳账户积分，不仅降低了参与低碳行动的门槛，还能收获实实在在的收益。”

如果说用户日常减碳激励是碳普惠的基础形式，那么在大型体育赛事中的碳中和和服务则让碳普惠实现了公众参与度与社会影响力的提升。去年

“苏超”徐州对阵镇江队的比赛，就获得了碳中和评价证书。

全链服务让“低碳发展”提质增效

当下，认知门槛高、专业能力弱、改造成本高是许多徐州企业在绿色转型中直面的难题，同时，许多出口企业还面临欧盟碳边境调节机制等国际绿色贸易壁垒的严峻挑战。

彭城碳资产以国有平台的责任担当，打造“诊断—规划—实施—管理—融资”全链条双碳服务，同时整合产学研资源、深耕零碳园区建设，成为区域绿色转型的核心支撑。

作为江苏省产品碳足迹公共服务平台徐州支撑机构，彭城碳资产可为出口企业提供全链条碳核算、认证咨询服务，协助完成产品碳足迹溯源。

徐州国兴再生资源公司负责人坦言：“多亏了彭城碳资产的全程专业辅导与全链条碳认证服务，让我们生产的生物柴油原料成功通过了产品碳足迹认证与欧盟ISCC绿色认证，顺利突破欧盟绿色贸易壁垒，稳住了国际市场通道。”

在产业布局上，彭城碳资产整合中国矿业大学、华南理工大学等科研资源，构建“两中心一基地”服务体系，牵头推进徐州“5+13+N”(近)零碳园区体系建设，为传统高耗能园区定制改造方案，为新建园区规划源网荷储一体化系统，全程参与徐州低碳转型顶层设计，以链主姿态引领区域绿色发展。

从数字平台摸清“碳家底”，到普惠机制激活“减碳力”，再到全链服务破解“转型痛”，彭城碳资产成功打通从“碳数据”到“碳资产”再到“碳价值”的转化通道。