



# 于时代脉搏中铸魂育人

——徐州中学高质量发展纪实

本报记者 李小委

深冬的徐州,寒意渐浓。而坐落于鼓楼区汉城东路1号的徐州中学校园内,却处处涌动着求知与奋进的热流。清晨,琅琅书声穿透薄雾;傍晚,辅导室里灯火通明。这所由徐州市委市政府于2020年倾力打造、引入南通如东教育管理团队的全新优质公办高中,自创办之日起,便承载着徐州百姓对优质教育的殷切期盼。2021年首批高一新生入学,四年间砥砺前行,2024年高考首战告捷,清华大学等名校徐中学子榜上有名;2025届高考再攀新高,重点本科上线人数稳居高位,增值人数领跑全市。更为可贵的是,在全国性学科竞赛、作文大赛、创新能力大赛、外研社杯等大赛中,累计近四成学子摘金夺银,参加市体育、艺术比赛屡获佳绩,展现出全面发展的蓬勃气象。

一所崭新的学校,何以在短时间里实现高起点办学、高质量发展,赢得社会广泛赞誉?答案,书写在党建引领的鲜明旗帜上,镌刻在精准教学的深耕细作中,蕴含在立德树人的生动实践里,更昭示于面向未来的宏伟蓝图间。



## 党建引领 筑牢立德树人根基,激活发展“红色引擎”

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”,是教育的根本问题。徐州中学从诞生之初,便将党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程。

学校全面贯彻党的教育方针,始终坚持“立德树人”根本任务,将“为党育人、为国育才”的初心使命融入血脉。校党支部充分发挥政治核心作用,将党建工作与学校发展规划、教育教学改革、师资队伍深度融合。走进校园,“崇德崇学,担当创新”的校训映入眼帘,“厚德厚学,弘毅敏行”的校风浸润无声。这里不仅是传授知识的殿堂,更是锻造理想信念、厚植家国情怀的熔炉。

党建引领,绝非空洞口号,而是化为具体而微的行动。2023年6月,一支特殊的队伍——徐州中学·徐州党史宣讲队正式成立。在校党支部、团委和指导老师高巍的带领下,这群青年学子利用暑期,紧紧围绕“讲好徐州故事,赓续红色血脉”主题,深入中国矿业大学、徐工集团等企事业单位和多所中学,开展党史宣讲十多场,累计受众数千人。他们从百年党史,特别是新时代十年的辉煌成就中汲取力量,将“小我”融入“大我”,用青春之声传播党的创新理论。相关事迹被“学习强国”学习平台等多家媒体广泛报道,宣讲队荣获省级“优秀团队”称号。

将红色基因融入育人体系,是徐州中学党建引领的重中之重。通过构建“党建+德育”网格,建立党员教师德育责任区,确保“每个班级有党员示范岗、每项活动有红色元素渗透”。思政课实施“一案到底”情境教学,语文课开发《徐州文脉》读本,音乐课创新“红歌中的党史”模块,让爱党爱国爱社会主义的种子在潜移默化中生根发芽。

## 教学革新 聚焦“精准精细精致”,构建质量提升闭环

教学质量是学校发展的生命线。对于一所新校,如何快速提升教学质效,赢得家长信任?徐州中学的答案是:汲取南通教育精髓,构建跨区域教学联盟,实施科学动态评价,激发师生内生动力。

徐州中学与江苏省如东高级中学、江苏省沭阳如东中学等结成教学联盟,实现优质资源共建共享。联盟的优势不仅在于评价参照,更在于日常教研的深度融合。每学期,联盟学校间都会开展密集的听课、评课、备课组长交流等线上线下教研活动,学校也定期邀请联盟校的专家来校指导。这种“一年高考三年抓”,从起始年级就对标高位的做法,让教学始终行走在精准高效的轨道上。

在教学评价体系上,徐州中学更是跳出了单纯以分数和排名论英雄的窠臼,开创性地建立了以“增值评价”为核心的发展性评价机制。更注重

班级和学生的发展变化。比如评价一个班级的教学质量,不是看它的绝对均分,而是看其与年级均分的差值变化。评价高考成绩,同样基于学生入口与出口的对比,重点关注“增值”人数。这套评价体系,科学衡量了教师的努力与成效,引导教师关注每一个学生的成长过程,无论接手什么基础的班级,都能获得公平的评价和激励,从而激发了全体教师“不放弃、不抛弃”的责任感和内生动力。

课堂是教学的主阵地。学校大力推行“基于问题情境的深度探究研学课堂”模式,倡导“书本让学生读、见解让学生讲、疑难点让学生议、实验让学生做、规律让学生找”。每年举办“研学课堂”评优评比,要求教师讲授时间原则上不超过25分钟,把思考、探究、展示的主动权交给学生,点燃学生的思维火花,变被动接受为主动建构,培养关键能力和创新素养。

精耕细作结硕果。2024、2025连续两届毕业生在中考录取分数不占优势的情况下,高考成绩强势逆袭,600分以上人数、重点本科“增值”人数均位居全市前列。这巨大提升的背后,是“特别肯吃苦、特别有担当、特别讲科学、特别能合作”的教师团队的全力付出,更是科学教学管理体系的有效赋能。

## 师资保障 实施“四大工程”,锻造“研究型”卓越团队

徐州中学将师资队伍作为学校发展的核心战略,以“四大工程”为牵引,系统构建教师专业成长支持体系。学校面向全国广纳贤才,至今已汇聚240名优秀教师,其中省特级教师、省市学科带头人等骨干教师占比高达71%,硕士学历教师超过半数,有72%的骨干教师在省市区优质课、基本功大赛中斩获佳绩,奠定了一支结构优、起点高、潜力足的师资队伍。

学校深入实施师德师风建设“立德工程”、教师发展“青蓝工程”、拔尖人才“领航工程”和教师培训“助力工程”,通过“塑魂、练艺、长能、提效”等多维路径,不仅强化职业理想与道德情操,更着力提升教师的专业素养与创新能力。学校积极承办省市各类教学研讨、评优课与研修活动,为教师搭建高水准的学习与展示平台,营造了浓厚的教研文化。学校致力于培养“教而优能研,研而优善教”的反思型、研究型、学者型教师队伍,使徐州中学成为教师专业成长的“研修学院”与实现人生价值的温馨港湾,为学校持续高质量发展提供了坚实的人才保障和智力支撑。

## 立德树人 践行“向内求索”,培塑时代新人风骨

德育工作不仅关乎学生个体的健康成长,更直接关系到培养担当民族复兴大任的时代新人。

面对新时代学生特点与家庭教育的新挑战,徐州中学德育工作摒弃简单说教,坚持向深处挖掘、向实处扎根。

学校紧紧围绕培养“志向高远、品德纯正、气质高雅、才能卓越”,兼具“大师潜质、栋梁特质、君子气质”的领军创新人才这一育人目标,激发学生内生动力,引导其从内心追求卓越,自觉将个人成长融入国家发展。

为实现这一目标,学校创新推行“双班主任制”,每班配备一正一副两位班主任,注重男女搭配、新老结合、本地与外地教师协作。此举不仅有效分解了管理负荷,更有利于精细化关注每位学生,尤其是其思想动态与情感需求。每周三的班主任例会,则成为德育工作的“指挥中枢”与“能量站”。会议立足具体案例,复盘剖析、部署工作,统一思想,持续提升班主任队伍的育人智慧与艺术。实践中,涌现出一批优秀班主任,他们以爱为底色,以专业为依托,用耐心静候花开,将职业规划融入日常,以关爱传递对暂时落后学生的信任,以爱心赢得家长全力支持,生动诠释了德育的温度、深度与广度。

家校社协同,是德育工作的另一重要支柱。学校深刻认识到,现代教育绝非学校的“独角戏”。通过定期举办高质量的家长会、家委会会议,学校与家长真诚沟通教育理念,引导树立科学成才观,缓解焦虑,凝聚共识,形成育人合力。

活动育人,体系化、序列化是鲜明特色。学校精心绘制全年德育活动图谱,高三成人礼、科技节、红五月歌咏节、体育节、艺术节等系列活动将理想信念、爱国主义、科技创新、审美修养、劳动精神等教育有机融合,为学生搭建全面发展的广阔舞台,使“志向高远、品德纯正、气质高雅、才能卓越”的育人目标,在丰富多彩的体验中变得可感可知可及。

## 展望未来 锚定特色发展,矢志教育报国

站在“十五五”开局之年的新起点上,徐州中学的发展蓝图已然绘就。学校将继续坚持党建引领,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,在巩固现有办学成果的基础上,主动对接国家人才培养战略与区域发展需求。

创建高品质特色高中是未来发展的明确方向。徐州中学党支部书记、校长张必忠表示,学校将立足实际,放眼长远,持续推进内涵建设,着力创建“高品质特色高中”和“科学高中”。学校将从课程体系、教学方式、资源配置到育人模式等方面推进系统性、深层次变革,依据相关政策要求科学制定发展规划,完善科技实验室建设,强化科技类课程与特色项目,着力培养学生的科学素养、创新精神与实践创新能力,力争在“十五五”期间实现高品质特色高中的创建目标,为培养更多担当民族复兴大任的时代新人、服务国家科技自立自强战略作出更大贡献。

从加强党建到教学革新,从强师战略到立德树人,徐州中学以一系列扎实举措,生动回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代之问。其探索实践表明,只有坚持党的领导,坚守为党育人、为国育才的初心,遵循教育规律,锐意改革创新,才能不断激活学校发展的“红色引擎”,在办好人民满意的教育道路上笃行不怠,谱写新时代基础教育高质量发展的崭新篇章。



图①:师生互动。  
图②:歌咏节表演。  
图③:学校举行运动会。  
图④:美丽的校园。  
本报记者 秦媛 摄