

# 云龙区多维度发力科学教育 筑牢创新人才成长“基石”

本报记者 李小委 通讯员 王秋芬



科普活动带领孩子们领略科技的奇妙。 云龙区教育局 供图

作为苏北地区唯一的“全国中小学科学教育实验区”，云龙区锚定素养培育核心，以机制创新为引擎、课程建设为支撑、数字技术为抓手，构建起体系化、多维度的科学教育新生态，让科学精神扎根课堂、融入生活，为新时代科学教育改革提供了可复制、可推广的实践样本。

## 协同聚力 构建校社互通资源矩阵

立足中心城市核心功能区优势，云龙区打破校园与社会壁垒，构建“政府统筹、教育主抓、多方参与”的协同育人机制。该区联动高校、科研机构、科技企业等单位，聘请专家学者担任科学副校长或顾问，常态化开展前沿科技讲座与实验指导，并与南京大学等高校达成合作意向，建立科研成果课程转化机制，搭建专业对接桥梁。

云龙区整合科技馆、博物馆、企业生产线等校外资源，打造“15分钟科学实践圈”，通过“科普大篷车”“流动科技馆”实现全区中小学全覆盖，保障教育公平。校地企深度合作催生多元实践载体，联合开发跨学科课程，组织学生走进实验室参与科技产品制作，开展项目化学习；“云研学”与实地研学相结合，让学生在互动体验中感受科学魅力。目前，全区已拥有5所江苏省科学教育综合示范学校、5所江苏省STEM教育特色学校及10所徐州市科学教育综合示范学

## 课程赋能 激活素养导向培育生态

云龙区以课程图谱为核心构建“大科学”课程格局，贴合学生认知规律设计阶梯式培育路径，实现大中小学科学教育内容递进与能力贯通。横向打破学科壁垒，整合数学、科学、信息技术、艺术等多学科内容，让科学教育渗透到各学科教学中。

围绕“基础+拓展+特色”三级课程体系，云龙区推动科学教育从知识传授向素养培育转型。建设区级科学实践基地、人工智能教育中心，开发人工智能、生态环保等特色校本课程；全区课后服务时段开设180余门科学类特色课程，邀请高校教师、科研人员担任兼职指导，提供专业化、个性化实践支持。目前，云龙区中小学组建了学生科

学社团、科技兴趣小组，常态化举办校园科技、编程联赛等活动，年均参与学生超3万人次；“家庭科学实验室”项目通过课程包开发，让科学探究延伸至家庭场景。《“四化”工程助推学生科学素养提升》入选省级“双减”优秀典型案例，实现数字素养与学科能力协同提升。教学场景融合方面，研发个性化学习智能体，通过数据分析生成定制化方案，适配学生个性化需求；创新“AI+教师”双师课堂，联通优质资源，重塑人机协同教学新范式，提升课堂针对性。

## 课堂提质 夯实核心培育主阵地

课堂是科学教育的核心载体，云龙区以教学改革为突破口，推动科学课堂从“知识灌输”向“探究赋能”转型。全面推行项目式学习与跨学科实践模式，以真实问题驱动学生从“被动接受”转向“主动探究”，细化“探究—合作—展示—评价”全流程，将人工智能、社

会性科学议题等前沿内容融入日常教学，着力培养学生科学思维。

针对不同年龄段认知特点，分层设计教学，同时转化前沿领域知识为课堂案例，拓宽学生科学视野。强化科学教师队伍，推动教师角色转型；建立课堂教学评价闭环，以多元指标动态优化教学策略，确保素养培育精准落地。

## 数字驱动 重塑智慧融合新样态

聚焦课程体系、教学场景、评价机制“三个融合”，云龙区以数字技术重塑科学教育样态。

课程体系融合方面，构建“云码云学”数字化课程体系，推动人工智能课程全员普及，开发“AI+学科”跨学科模块，实现数字素养与学科能力协同提升。教学场景融合方面，研发个性化学习智能体，通过数据分析生成定制化方案，适配学生个性化需求；创新“AI+教师”双师课堂，联通优质资源，重塑人机协同教学新范式，提升课堂针对性。

评价机制融合方面，构建“双螺旋一五C”评价模型，以数字技术打通多维度信息壁垒，通过智能数据采集与动态分析生成学生个性化成长报告，为师生发展与学校内涵提升赋能。

下一步，云龙区将持续深化科学教育改革，联动多省市共建“大科学教育”共同体，打造全国创新高地并输出可复制经验，让科学教育成为“学在云龙”品牌最亮丽的底色，为青少年成长为创新型人才筑牢根基。

“这闺女政策讲得明白，听着还不费劲！”翟山街道管道二公司社区的刘阿姨像往常一样，点开手机，一个亲切的虚拟社区工作者形象“晓娇”正在讲解最新的医保政策。如今在翟山街道，越来越多的居民发现，获取社区信息、反映问题变得轻松有趣。这正是街道以科技赋能基层治理，推动宣传与服务走向“智慧化”的生动缩影，其成功经验正逐步向更多社区推广。

泉山区委社会工作部为进一步推动基层治理体系和治理能力现代化，利用科技赋能提升社区治理水平，在社区试点推进AI技术应用。管道二公司社区作为试点单位，积极探索人工智能等前沿技术与社区治理的深度融合，以“智治”推动社区治理体系和治理能力现代化。目前，相关智能化应用已在全市多个社区落地，形成可复制、可推广的“翟山经验”。

## AI“晓娇”让宣传有声有色

管道二公司社区率先引入AI数字人技术，创新打造了社区专属虚拟工作者“晓娇”。通过AI语音生成与音视频合成技术，“晓娇”将政策解读、便民通知、安全知识、垃圾分类指南、防诈骗提醒等内容，转化为生动有趣的动画故事、童谣等形式，精准触达居民。自上线以来，“晓娇”总播放量已突破4万次，单条最高播放量超过5000次，居民互动率平均值达12.5%，显著提升了信息覆盖面和居民参与度。

“以前贴通知、发传单，总怕有人错过。现在‘晓娇’一讲，大家都看得津津有味，还在评论区讨论，效果大不一样。”管道二公司社区党委书记李春芬深有感触地说。“晓娇”不仅“码”上说“反馈”渠道同步开通，形成“问题收集—反馈—闭环”机制，拓宽了“民生热线”协商议事会议题来源。截至目前，已梳理有效诉求32条，完成处理28条，处理率达87.5%，其余诉求也在有序推进中。

“考虑到社区里不少老人不习惯看屏幕文字，我们专门推出了‘扫码听音频’服务，把关键信息录成语音，一扫就能听。”管道二公司社区工作人员介绍说。这一贴心举措，有效帮助老年人跨越“数字鸿沟”，让智能化服务更具普惠性与温度。

## 数据“户况”让管理有据有策

走进管道二公司社区服务中心，工作人员正在电脑上查看“七色户况”信息管理系统，通过七种颜色对七类重点人群进行标识，实现精准分类与动态管理。社区内的残疾人士、独居老人、困境儿童等七类重点人群的情况一目了然。“过去靠笔记本和脑子记，现在一图全掌握，走访和服务都更有针对性了。”李春芬一边演示配套的“万能查询”微信小程序一边介绍，“比如要去探望3号楼的王奶奶，路上就能用手机查到她的基本情况、健康需求和过往服务记录，心里特别有底。”

在翟山街道，“晓娇”“七色户况”等智能工具的应用，标志着“智治”已渗透到宣传、管理、服务等多个层面。而这些“有智慧”的工具，与工作人员上门走访、耐心调解等“有温度”的服务一道，构成了“技术赋能增效、人文关怀暖心”的双轮驱动格局。

## 经验“模式”从试点到推广

管道二公司社区的探索实践，正为更大范围的基层治理创新提供可复制的“翟山模式”。

目前，泉山区永安街道崇景社区、湖滨街道滨湖花园社区、和平街道苑南社区、火花街道雨润社区、七里沟街道新语社区等均结合自身实际，引入或适配类似智能系统，逐步形成“一社区一特色、一技术多场景”的智慧治理网络。“我们社区流动人口多，‘晓娇’模式经过适配，在政策宣传和租房管理信息推送方面特别管用。”永安街道崇景社区的工作人员分享道。这些社区通过AI语音通知、智能信息推送、数字化管理平台等工具，不仅提升了政策宣传的到达率与接受度，也优化了内部管理流程，增强了居民参与社区事务的便捷性。

随着智慧治理网络逐渐成形，科技赋能社区治理的路径愈发清晰。通过持续拓展AI应用场景，不断完善服务内容，为构建共建共治共享的社会治理格局贡献更多智慧力量。



管道二公司“学雷锋”暨“我为员工群众办实事”志愿服务活动现场。翟山街道 供图

徐州经济技术开发区实验学校是一所九年一贯制学校，学校党支部坚持以高质量党建引领高质量发展，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，聚焦学生终身发展，系统构建“立足九年、着眼一生”的育人体系，从德育、教学、评价、教师发展四大维度深耕细作，努力促成“当下成长”与“未来可持续发展”的深度统一，努力办好百姓家门口的优质学校。

## “一面旗帜” 发挥党员引领作用

“提高教学质量是一个漫长艰难的系统工程，必须基于系统思考。”徐州经济技术开发区实验学校副校长王兆丰是一位从学校筹备期就扎根于此的党员教师。作为学校发展的见证者和推动者，他坦言曾面临无数挑战，而破局的关键，首先在于人。

学校党支部将教师队伍建设作为“第一工程”，打造“擎炬开光”党建品牌。目前，全校86名各级骨干教师中，党员占比超过35%。支部委员郁祥民、李响，党员孙静分别领衔区级“党员名师工作室”，打造了青年教师成长的坚实平台。这支队伍不仅在教学上精益求精，更在师德师风上树立了榜样，为学校的高质量发展提供了有力支撑。

“集中精力抓教学，教学反而会走入死胡同。”王兆丰的话，道出了学校的底层逻辑。在他看来，坚持不懈的师德师风建设、富有成效的德育工作、卓有成效的教研活动，与科学的课程建设和教学过程管理，共同构成了提升教学质量的系统“脊梁”。“励精图治，无私奉献，永远是学校最宝贵的财富。”王兆丰说。党建这面旗帜的引领作用，直观体现

# 立足九年 着眼一生 ——徐州经济技术开发区实验学校构建全面育人新体系

本报记者 李小委



校园生活丰富多彩。 徐州经济技术开发区实验学校 供图

在校园的各个角落：走廊上先锋模范的故事、与医院共建的“健康小屋”、警校共有的法治课堂……红色基因以“可感、可亲、可学”的方式，渗透进教育的肌理。

## “一三六一” 避免程序化和低效率

走进七年级的一间教室，生物老师李响正在进行《人体内物质的运输——血液循环系统》复习课的讲授。这是一个大环节，李响分解成五个小环节，课堂节奏分明，学生们时而沉静思考，时而灵动表达。这正是学校“一三六一”学讲课堂模式校本化的生动实践。

何为“一三六一”？第一个“一”指核心素养；“三”指课堂教学“初步探究、深入探究、拓展探究”三步走；“六”指每步探究分为“自主”与“合作”两小步，共六步；最后一个“一”指

课堂检测。

“避免程序化和低效率是关键。”一位参与模式设计的老师解释。记者在课堂PPT上看到了清晰的任务指令：“组内4号说给1号听，3号说给2号听”“全体同学放声记背（2分钟）”……任务分配到个人，时间精确到分钟，确保了合作学习的高效。

这种模式追求的教学境界是“高效、情趣、智慧”。在数学课上，阅兵仪式成为最宏大的教学素材；在科学课上，每位教师配齐实验器材，鼓励孩子动手体验；学校还引入了“童漫作文”项目，让孩子们在轻松愉悦中写作。

“让学生真正成为学习和发展的主体，以自主学习、合作学习为主要形式，学会学习，主动发展。”徐州经济技术开发区实验学校校长孙庆太说。这套严谨而不失活泼的教学密码，让课堂效能显著提升，学生在省、市多项赛

事屡屡获奖，学校先后获得全国足球特色学校、全国首批篮球特色学校、全国中小学中华优秀传统文化传承学校（香包汉服）、江苏省科学教育特色校等荣誉。

## “一生受益” 顶层设计助力成长

“教育的价值，不能只用九年的分数来衡量，更要看它能为孩子的一生储备多少能量。”这是孙庆太在多个场合强调的理念。“立足九年，着眼一生”成为学校顶层设计的核心。

为此，学校搭建了丰富的“成长立交桥”。

红色铸魂工程中，孩子们在“红色少年园”里听英雄故事，在“生态探究体验馆”仰望星空；仪式寻访课程里，他们走进地铁大厦、规划馆，在研学路上理解“绿水青山”。身心强健计划则构建起“学校—家庭—医院—社区”守护网。校内“健康小屋”由专业医院共建，心理辅导室是省级示范点，警校共建法治教育生动可感。家校共有“510工程”让家长不再是教育的旁观者。“亲子运动会，我和爸爸一起拿了冠军，特别开心！”一年级学生陈星一笑着说。

漫步校园，走廊里展示着先锋模范的故事；香包汉服、童漫作文、斑际足球联赛等校本课程与活动蓬勃开展……在这所学校，评价的标准是多元的。“我们的目标，是让每个孩子都能找到属于自己的闪光点，带着在这里养成的品格、能力和梦想，走向更广阔的人生。”孙庆太说。

“我们的目标，是让每个孩子都能找到属于自己的闪光点，带着在这里养成的品格、能力和梦想，走向更广阔的人生。”孙庆太说。望多开展这样的活动。”居民龙加宗说。岗头社区党总支书记韩军表示：“文艺直通车不仅丰富了居民的精神文化生活，更拉近了邻里距离、凝聚了社区向心力。接下来，社区将积极配合街道，引进更多群众喜闻乐见的文化节目。”

笛声悠扬、戏腔婉转、歌声嘹亮，“茉莉花开”文艺直通车行动以常态化模式融入百姓生活。金城街道相关负责人表示，未来将继续紧跟群众期盼，优化服务、下沉资源，切实提升群众的文化参与感、获得感和幸福感。

# 文艺直通车“开”到百姓身边

## 睢宁县金城街道“茉莉”飘香

百姓家门口。随着欢快的音乐响起，开场腰鼓《欢天喜地》正式拉开演出序幕。“茉莉花开”文艺直通车行动“启航新征程 乐享新生活”惠民演出在这里热闹上演。

据了解，此次活动由睢宁县委宣传部指导，金城街道办事处主办，睢宁县东方红艺术团承办，是金城街道落实“为民办实事”工程、推动文化惠民政策落地的具体举措。活动以巡回演出形式开展，从12月26日至29日，陆续走进邱社区、常青社区、三里井社区等9个社区，把优质文艺服务送到

演出现场，互动氛围格外浓厚。红歌连跳环节，有居民跟着音乐节奏轻轻哼唱，甚至还起身模仿演员的舞蹈动作。“演员们的表演非常精彩，节奏把握得恰到好处。我跟着学了几个动作，特别开心。”居民任香华笑着说，这样的演出接地气、有温度，在家门口就能享受文化大餐。

此次演出节目丰富多彩，涵盖腰鼓、戏曲、小品、情景剧、独唱等14个节目，现代京剧《智斗》、豫剧《朝阳沟》选段等经典作品更是勾起了老年观众的回忆。“这些都是我们熟悉的节目，看了心里敞亮！希

**综合资讯**  
办理地址：中山南路142号  
徐州报业传媒有限公司  
咨询电话：8590469、8569850  
唯一指定微信办理：18652275510  
唯一指定在线QQ：303807062  
友情提醒：本栏目对所有信息的真实性均进行严格审查，仍不敢保证每一条信息的真实性，请客户认真审核，因此产生的一切纠纷均由用户解决。

**认领启事**  
2019年10月25日，在刘集镇新皇大坝河15米左右三叉口捡到男性弃婴一名，身体健康。请孩子的亲生父母或其他监护人持有效证件与李沛沛联系，电话：15862110554，即日起60天内无人认领，孩子将依法安置。

**下列丢失 声明作废**  
● 窦诗雅出生医学证明丢失，编号：U320310547  
● 郑丽上海铁路局徐州铁路新园贸易公司工作证丢失，编号：2108000061269  
● 王永武保安证丢失，编号：苏32032019003513  
● 蔡成明位于徐州市云龙区（新城区）唐盛路7号、2、3商业裙楼1-128号的购房合同丢失1份，编号：0641132  
● 李瑞婕出生医学证明丢失，编号：R320228378

● 顾飞、邓晓晴位于招商万科山水间花园31-3-502室首付款发票丢失，发票代码：032002200705，发票号码：00110404，金额：391034元  
● 顾飞、邓晓晴位于招商万科山水间花园31-3-502室贷款发票丢失，发票代码：032002200705，发票号码：00110546，金额：1230000元  
● 江苏省铜山县徐庄镇前场村4队388号李永强（身份证号：320323197109067311）丢失徐庄镇344省道项目拆迁安置补偿协议书，协议编号：20204035  
● 江苏省铜山县徐庄镇前场村4队8号陈玉英（身份证号：320323193410017323）丢失徐庄镇344省道项目拆迁安置补偿协议书，协议编号：20204059  
● 江苏省徐州市经开区徐庄镇前场村王凤侠（身份证号：320323196110207348）丢失徐庄镇344省道项目拆迁安置补偿协议书  
● 张凤遗失徐州淮展置业有限公司开具的博奥景园（A-4地块）A4-341车位款收据，票号：2049650，金额：30000元，声明作废  
● 梦莹中国矿业大学安全工程专业毕业证书遗失协议书丢失，编号：2026906576691