

让每个孩子“成为最好的自己”

——徐庄中学以“温度”打造家门口的优质教育

本报记者 李小麦

在徐州市徐庄中学,教育被凝练为一句质朴而坚定的追求:“让每个孩子成为最好的自己,办徐庄人家门口最好的教育。”

这所乡村中学秉持“做有情怀的教师,亦有温度的学校”理念,以“自强”为精神底色,践行“立大梦想,做小事情”的办学哲学,探索出一条兼具乡土气息和时代特质的育人新路径。



校园文化墙展示学生美术作品。

本报记者 秦媛 摄

管理之变

敞开的门与连心的卡

“一个电话,校长就耐心听我讲了十几分钟。”学生家长王女士因孩子初中适应问题满心焦虑,试着拨打了“学生关爱卡”上的电话,“接电话的是副校长,他不仅耐心倾听我的顾虑,还约我面谈,和班主任一起帮孩子制定了适应计划。”

在徐庄中学,校长室的门向每一位学生和家敞开,“学生关爱卡”上清晰印着学校主要领导的联系方式,发放到每一位家长手中。这看似微小的举措,背后是学校管理理念的深刻转变。

“教育要有温度,首先管理要接地气。打开校长室的门,发放关爱卡,就是要拆掉师生与家长之间心理上的‘围墙’。”徐庄中学副校长吴林这样阐释初衷。他坦言,有时深夜也会接到家长的咨询电话,“虽然忙碌,但这份信任弥足珍贵。问题在沟通中化解,教育的合力也在这点滴中悄然形成。”

小小卡片成为家校“连心桥”,家长诉求有了直接反映渠道。学校专门建立诉求台账,实行限期办理、及时反馈机制,倒逼各项工作更细致、更扎实、更具

前瞻性,实现了从“被动应对”到“主动服务”的转变。

课堂之变

从“被动听讲”到“主场主角”

管理的温度,最终转化为课堂效能。学校在徐州市“学讲计划”基础上深化课堂改革,构建“四环六步”课堂模式与“一主两翼三审核”学案导学系统,推动教学从“以教为主”向“以学为主”转变。

学案是变革的“导航仪”。九年级历史课上,学生围坐,手持学案,小组合作探究古代埃及文明形成条件。“以前觉得历史枯燥,现在自己动手查资料,知识点一下就懂了!”学生王睿婕兴奋地分享。

“过去是教师讲、学生记,现在是学生想、教师帮。”历史教研组长王芳介绍,学案把知识点转化为问题链,让学生带着疑问主动探索,课堂效率与兴趣度显著提升。

“两翼”保障学案实施。一翼是集体研修,每周“学案研讨日”共建共享校本资源库;另一翼是课堂检验,开展“每人一节好课”活动,引入AI课堂行为分析系统。吴林点开分析报告说:“过去评课凭经验,现在在数据支撑,教学改进更精准、更高效。”

数据见证变化。学生课堂主动表达时长从每节课平均6.25分钟提升至11.25分钟,学困生受关注时长增长了300%。而“三级审核”机制则确保每份学案科学、精准、适配学情。

课程之拓

从“单一学科”到“融合素养”

课堂之外,课程的丰富与拓展,为“成为最好的自己”提供了更多可能。以省级“指向‘三会’的初中数学学科育人课程基地”为引领,学校构建了“学科延展+主题实践+校外研学”三类校本课程体系。

每周三下午的社团课上,同学们在“数学史话”中了解有趣的故事,认识古今中外的著名数学家;在拼图、五子棋、魔方、数独、24点等益智游戏中,感受数学与智慧碰撞的火花;在剪纸游戏中,感受数学之美……在这里,数学不是一串串深奥的数字,而是独具魅力的文化殿堂。

每年举办的数学节,更将社团活动推向广阔舞台。数学谜题游园会、思维运动会、创意模型展等系列活动,让每个孩子都有机会展示所学,绽放思维火花。

该校数学教研组长权铮介绍,学校还与正本农场、圣人窝等单位共建实

践基地,开发“农耕数学”“地域文化探秘”等研学课程,让学习在真实情境中自然发生。

教师之耕

怀“情怀”担“使命”

在徐庄中学,“做有情怀的教师”从来不是一句空话,而是体现在系统化的教师培养支持体系中。清晨5:50,英语教师周丽已踏进校园。身兼班主任与英语教研组组长的她,有个朴素的坚持:“赶在孩子们和组里年轻老师们前面到校,我就能把班里的灯光和教研路上的灯都先点亮。”

“注意挥臂角度,起跳时身体要像弹簧一样舒展。”操场边,体育教研组长郭小娟老师半蹲身子,手把手纠正青年教师动作。作为徐州市领军名师,她创立“乡村体育教师成长工作室”,采用“1+N”帮扶模式,带领青年教师共同成长。

贺梦琳是学校“青蓝工程”的受益者。回忆初登讲台时的忐忑,她满心感激:“是我的老师,带着我一遍遍打磨教案,听评课,鼓励我大胆尝试。同课异构、学案共研这些活动让我快速成长。”近两年,像她这样的青年教师,累计获得区级以上奖项达28人次。

化学组办公室里,30年以上教龄的李业老师正伏案修改课件。这位初三班主任的案头,除了教案,还堆着校际协作共同体的研修笔记。为打破校际壁垒,该校与徐州经济技术开发区实验学校、徐州市毛庄中学组建“校际协作共同体”,开展线上集体备课、同步课堂。“城乡结伴让我们看到了更广阔的教育视野,实现了资源共享、优势互补。”一位化学老师说。此外,“名师讲堂”和外出研修,则不断为教师队伍注入活水,拓宽视野。

从一扇敞开的校长室门、一张暖心的关爱卡,到一堂以学生为中心的课、一套拓展视野的课程体系,再到一群心怀热爱、潜心育人的教师……徐庄中学用最朴素的教育诚意,回答着“家门口最好的教育”的内涵——让每个孩子,都能在这里找到光芒,成为最好的自己。

晨霜未散,丰县华山镇小史楼村的儿菜种植基地已是一片繁忙。翠绿的菜畦间,菜农们弯腰、拔菜、剥叶、装筐,动作熟练流畅。电动四轮车穿梭于田埂之间,车轮声与菜农的笑语交织,映出一幅生动的丰收图景。

“今年这菜长得真好!你看,个头匀称、色泽鲜亮,吃起来又脆又甜。”村民毛强捧起刚采收的儿菜,脸上满是笑意。他算起收成来语气爽朗:“去年试种时心里还没底,今年跟着村里的指导,提前播种、采用绿色技术,亩产能有5000斤左右。去掉成本,一亩地净赚五六千元,效益好、周期短,还不耽误接下来种麦子。”

儿菜,学名“抱子芥”,是芥菜中的一个优良品种,在云贵川等地市场一直很受欢迎。华山镇依托本地适宜的沙质

冬闲田种出“致富菜”

本报记者 马永康

土壤与温润气候,种出的儿菜品质出众,逐步打破地域限制,吸引了外地客商前来收购。“我专门过来收,这里的儿菜耐储存、口感好,运回去很好卖。”收购商李建设蹲在田边,随手拿起儿菜掂了掂。他身旁的货车已装了大半,“今天收购价是每斤2元,这批准备发往长三角的生鲜市场,赶一赶供销集市的旺季。”

儿菜的丰收,离不开华山镇“书记项目”的扎实推进。为促进村集体经济发展,华山镇将特色蔬菜种植列为重点任务,组织村干部外出考察,引进优质品

种与技术,推广“合作社+农户+基地”的经营模式。2024年新建的40个标准化蔬菜大棚,不仅整合了零散土地,还配套了灌溉、仓储等基础设施。

“今年小史楼村儿菜种植面积100余亩,较去年翻一倍,这背后离不开政策的精准扶持。”小史楼村党支部书记刘彬介绍,“优惠政策都落实到位,农户试种的积极性很高。”他指着田埂边的茬口介绍,儿菜60天的短生长周期是天然优势,“采收后立马种冬小麦,实现‘一地多收’。”

作为华山镇特色种植的新亮点,儿菜产业的兴起正是丰县立足本地资源、推动农民增收的生动体现。今年11月,丰县组织特色农产品参加2025长三角名优农产品供销市集,通过“线上下单、线下发货”的方式进一步打开市场。“接下来我们打算趁热打铁,借鉴本地苹果产业‘直播+电商’的经验,让华山人儿菜也走上数字化销售的路子。”刘彬透露,镇里正与县农业部门对接,明年计划扩大种植面积、打造区域品牌,推动产业向规模化、标准化方向发展。

沃野文明风

走进睢宁县庆安镇林庄村,一幅生态宜居、乡风文明的美丽乡村画卷在眼前徐徐展开:村道整洁,文化广场上欢声笑语阵阵,党群服务中心里红色讲堂座无虚席,绘有村规民约的墙面装点着农家院落……近年来,林庄村以文明创建为抓手,融合党建、文化、积分等力量,探索出一条具有本土特色的乡村善治之路,先后获评第七届全国文明村、徐州市文明村、徐州市特色田园乡村等荣誉称号。

林庄村坚持以党建为引领,将文明创建融入组织生活,通过“支部带领、书记带头、党员带动”,有效提升了党员干部的党性修养与文明素养,为乡村治理注入源源不断的动力。

文化润村,涵育文明乡风

以文化人,成风化俗。林庄村在深化移风易俗上持续发力,成立红白理事会,修订完善村规民约,并将其绘制成通俗易懂的墙画,让文明新风吹进千家万户。

同时,村里深入挖掘“龙文化”等传统资源,以“百姓大舞台”为核心阵地,组建“村舞龙队”,吸引本村及邻村60余人参加,涵盖老、中、青、少各年龄段。由老艺人手把手传授技艺,重点打磨适于舞台展示的经典动作,并利用节假日开展舞龙庆丰收、文艺汇演等活动,潜移默化地弘扬中国传统舞龙文化。这些活动不仅丰富了群众精神生活,也增强了乡村的文化凝聚力与认同感。

积分激励,激发参与热情

“小积分”撬动“大文明”。林庄村创新实施“积分制+爱心超市”模式,围绕“思想美、环境美、庭院美、居室美”制定评分标准,引导村民通过参与文明家庭评选、人居环境维护等活动积累积分,并可在“爱心超市”兑换实物奖励。这一机制将文明创建转化为可量化、可兑换的日常行为,激发了村民的“主人翁”意识,形成了共建共治共享的良好氛围。

如今,村民主动打扫房前屋后,自觉维护环境卫生,见到不文明行为也能及时劝阻。全村呈现出人人参与、户户争先的局面,一家比一家认真,一户比一户整洁。

老党员陈香伟说:“修剪一次花草能得50分,积分可以换油盐酱醋,大家干活更有劲了!现在家家门口干干净净,沟渠清清爽爽,连片落叶都难找到。”

治理提质,共享文明成果

人居环境是文明的“外衣”。坐在林庄村文化广场的石凳上,80多岁的村民曹月侠望着不远处嬉戏的孩童,脸上的皱纹笑成了一朵花。作为土生土长的林庄人,她亲眼见证了村庄近年来的“蝶变”。

她指着村道旁的树木说:“这些树都是去年栽的,春天开花、夏天成荫,村里环境比以前好多了!以前晚上吃完饭,不是在家看电视,就是蹲在门口发呆;现在文化广场装了健身器材,配了广场舞音响,老老少少聚在一起锻炼、聊天,小孩在旁边玩耍,比赶庙会还热闹。”

林庄村试点“统规+自建”农房改善模式,实现无害化卫生户厕全覆盖,新建公厕、游园、文化广场等十余处,污水处理站稳定运行,新增绿化植树5000余棵,村容村貌焕然一新。

在平安建设方面,林庄村常态化开展反诈等宣传,网格员坚持“一日双巡”,及时排查化解矛盾纠纷。

文明创建不仅美了村庄、淳了乡风,更激活了发展动能。林庄村成立了徐州市首家村级商会,35家会员企业涵盖建筑、电子、养殖等领域,抱团反哺家乡。其中,商会会长高聪华捐款50万元为村里修建了“致富桥”。

“村里现在有好几个厂,在家门口就能上班,既能照顾老人孩子,每月还能挣四五千块钱!”在村电子厂工作的村民刘玉凤说起现在的生活,脸上洋溢着满足的笑容。

林庄村通过发展生态循环农业、建设能人返乡创业园、成立村集体土地合作社等举措,实现村集体经济年增收超过65万元,带动近百名村民就近就业,真正做到了文明建设与经济发展同频共振。

如今,林庄村正以“文明”为笔、“治理”为墨,在乡村振兴的画卷上继续描绘更加和美、更加富足的新篇章。

600余名中学生感受科学魅力

徐州空港第一中学开展科学研学活动

本报讯(记者 蔡思样)11月29日,徐州空港第一中学组织600余名初一学生前往柴小棠科学探索中心,开展主题为“科技赋能育新苗,实践筑梦强少年”科学研学活动。此次活动是该校作为睢宁乡村学校的代表,积极落实“五育并举”教育方针、主动对接前沿科技资源的重要实践。

研学基地内超过3000平方米的探索空间、六大主题展区及100余个互动展项,构建了一个系统性的沉浸式科普教育平台。在“星际探索逐梦馆”,学生们通过徐州首个直径约1.2米的裸眼3D球体屏,直观领略了天体运行的规律;“科学探索奇趣站”内的人工智能机器狗表演,以及人造雪、水果电池等趣味实验,则让抽象的原理变得可触可感;在“天空探索基地”,同学们通过模拟飞机操控台切身体验航空科技的严谨与魅力。

同时,“安全应急演练营”带来了一堂生动的生命教育课。通过地铁逃

生体验和粉尘爆炸实验等互动演示,学生们在实践中掌握了紧急疏散要领,提升了自我保护意识,让安全教育从书本走向现实生活。室外科普秀将活动推向高潮,掌中火、液氮实验、马德堡半球实验等精彩演示,引得现场欢呼声和掌声此起彼伏,无人机操控体验则让同学们亲身感受到科技带来的乐趣。

王雨婕同学在活动后兴奋地表示:“这次活动既锻炼了我们的动手能力,又让我们深切体会到科技改变生活的力量,这比课本里的内容更生动!”此次研学活动通过科学知识与互动体验的深度融合,不仅拓宽了学生视野,激发了科学探索热情,更引导他们学会将科技知识转化为解决实际问题的能力。徐州空港第一中学相关负责人表示,未来将持续深耕研学实践教育,开展多样化活动,助力学生成长为兼具扎实学识与创新能力的新时代接班人。

综合资讯

●王鸿蒞中国矿业大学力学与土木工程
学院就业推荐表丢失,编号:202690311426
●王跃贤(320302198506231219)位于三角
线周边项目定销商品房产权调换备案
表丢失,编号:GS0002102,征收编号:
3-124

无处不在 精准投放

徐州公交站台、出租车广告
投放热线:85690469



登录“彭格GO”小程序
在线订购好水
产品标准号:GB 8537

服务热线:

0516-8234 5678

徐经理: 13852445674
刘经理: 15190665557



天然偏硅酸 水中软黄金

润云川
真矿泉水

润云川
天然偏硅酸矿泉水