

中国共产党人精神谱系传承行动

传承红色基因 汲取奋进力量

——中国共产党人精神谱系传承行动系列宣讲活动在徐州经开区李庄小学举行

本报记者 周恒星

11月26日下午，徐州经济技术开发区李庄小学报告厅内气氛热烈而凝重。淮海战役纪念馆文博馆员魏天梅以亲身经历、详实史料，为学生们深情讲述老兵口述史整理和为烈士寻亲背后的感人故事，引导孩子们铭记历史，珍惜当下，传承红色基因，汲取奋进力量。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年、王杰同志牺牲60周年。为传承和弘扬伟大抗战精神、王杰精神等纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，徐州市委宣传部主办、徐州报业传媒集团承办“中国共产党人精神谱系传承行动”，通过为烈士寻亲、举行红色宣讲等系列活动，为推动中国式现代化徐州新实践汇聚强大精神动力。此次校园宣讲，是该系列宣讲活动的重要组成部分。

“没有共产党就没有我的一切。”“入了党以后就把自己交给组织了。组织的意愿就是自己的一切。”“现在的人们多幸福啊。我们当年打仗，就是为了能有今天。”……大屏幕上，一句句质朴真挚的话语，是魏天梅走访老兵时记录整理的原话，深深触动着在场学生的心灵。藏在张万春身体里多年的弹片、带有“李，广东人”字样的字条、字迹有些模糊的《军人牺牲证明书》、泛黄的



宣讲活动现场，学生聆听红色故事后发表感言。本报记者 黄法恩 摄

黑白照片里青春阳光的身影……一个个熠熠生辉的名字、一件件珍贵的文物图片、一段段感人至深的走访故事，让学生们被革命先辈英勇奋战的事迹和无私奉献精神深深打动。英雄，不再是抽象的符号，而是那些坚定的眼神、挺拔的身姿、自信的微笑、憧憬美好未来的墨迹。通过魏天梅的讲述，革命先辈们为了国家和人民浴血奋战的形象鲜活呈现，让孩子们更加深刻地感受到革命胜利的来之不易。

“这是一家四代人寻找王学忠烈士牺牲地和安葬地70多年，最近

刚刚寻找成功。”魏天梅深情讲述为烈士寻亲背后的故事，学生们全神贯注地聆听，不少同学泪流满面。“我们记得你们，你们就活着！”视频里年迈老人激动说出的这句话，深深激励着在场的学生。“听了今天的讲座，我觉得我们应该珍惜现在的幸福生活，好好学习，长大以后报效祖国。我们永远不能忘记革命先辈们的付出。”孟植尧同学说。

宣讲过程中，魏天梅通过互动问答，引导学生更加深入地了解淮海战役的历史背景、战斗过程以及革命先辈们的英勇事迹。学生们积极举手

发言，表达自己对革命先辈的崇敬之情，以及要努力学习、传承红色基因的决心。

“少年强则国强，少年智则国智，少年进步则国进步。”稚嫩而有力的童声回荡在讲座现场。学生们纷纷表示，要以革命先辈为榜样，把红色基因融入血脉，将爱国之情转化为实际行动。在今后的学习和生活中，他们将勤奋刻苦，努力掌握科学文化知识，培养坚韧不拔的意志品质，以更加饱满的热情和昂扬的斗志，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

“这次宣讲很感人，点燃了学生们心中对革命先辈的崇敬之情，更在他们幼小的心灵里深深种下了红色的种子。”李庄小学校长郭亮告诉记者，近年来，李庄小学设立“党建+课程改革”项目，开发红色文化、劳动教育等特色课程。以党建文化引领校园文化建设，打造“红色文化长廊”“校史陈列室”等文化阵地，创新教学形式，通过开展“党史进校园”“传统节日主题活动”“行走的思政课”等活动，传承红色基因，弘扬中华优秀传统文化，增强思政课的吸引力和感染力。“我们将以此次宣讲活动为契机，持续开展各类红色教育活动，让红色基因代代相传，让革命精神永放光芒。”郭亮说。

以课题为翼，跟着孩子“找资源”

——云龙区孙店教育幼儿园扎实推进幼儿经验生长导向下的课程资源建设

本报记者 李小麦

自江苏省全面推行课程游戏化项目以来，云龙区孙店教育幼儿园便将目光聚焦于课程资源这一核心要素，将其视为滋养幼儿成长的“源头活水”。该园申报的《幼儿经验生长导向下的幼儿园课程资源建设研究》在2024年成功立项为徐州市“十四五”教育科学规划课题，标志着该园在课程资源建设的探索上进入了系统化、科学化的新阶段。

理念先行：从“资源库”到“经验场”的转变

“课程资源的建设，绝非简单的材料堆积或环境创设。”孙店教育幼儿园园长陈春生开门见山道，“过去，我们可能更关注拥有什么玩教具、开辟了多少块种植园。但现在，我们深刻认识到，课程资源建设的价值核心，必须指向幼儿经验的主动建构与连续生长。资源是媒介，经验生长才是目的。”

这一理念的转变，源于长期的实践反思与沉浸式研究。课题主持人张继冲介绍，课题研究包括确立以幼儿经验生长为核心的资源建设理念与原则、构建可操作的实践模型与路径、形成科学评价体系，并积累可推广的典型案例。“归根结底，我们要让课程资源与幼儿经验发展形成一个‘识别需求—开发资源—促进经验—评估反馈—优化资源’的良性闭环，让资源动态适应并持续



种植园成为孩子们的学习资源库。孙店教育幼儿园 供图

推动幼儿的成长。”

这一闭环的构建，意味着资源建设范畴的极大拓宽。张继冲认为：“我们不仅要关注自然物、社会场所这些静态的、物化的资源，更要敏锐捕捉日常生活中由幼儿兴趣、疑问、交往动态生发出来的‘活’资源。这要求我们的教师必须真正‘看见’儿童、读懂儿童，从儿童立场出发，精准判断其发展需要，进而开发和利用最适宜的资源。”

策略探索：从开发到评价的闭环管理

如何将理念落地？张继冲介绍，课题组首先采用了德尔菲法，汇聚了高校、教研机构多位教育专家的智

慧。经过多轮匿名的咨询与反馈，初步构建了包含资源需求分析、资源开发整合、实施与评估三大模块。

有了模块，还需要具体的实施策略。张继冲说：“这意味着课程资源不是一成不变的。今天孩子们对蜗牛感兴趣，相关绘本、观察工具、探究活动就成为重点资源；明天他们可能转向了对影子变化的好奇，资源库就要随之‘刷新’。评价的核心指标，就是看资源是否有效引发了幼儿的深度探究，是否促进了其新经验的获得与重构。”

“比如幼儿园的种植园不再仅仅是春耕秋收的场地，而是变成了一个巨大的学习资源库。孩子们自己决定种什么、怎么种，过程中遭遇病虫害，他们会查阅资料、请教园

丁、尝试制作环保驱虫剂；果实成熟后，他们要策划销售活动，设计海报、定价、计算收入……”张继冲以种植园举例，“在这里，种植活动整合了科学探究、语言表达、数学运用、艺术表现、社会交往等多维度经验，资源的价值在幼儿主动、连贯的行动中得到了最大化实现。”

实践生根：研究计划稳步推进

据陈春生介绍，课题立项后，研究已按计划稳步推进。去年8月至12月第一阶段期间，课题组完成了大量的文献研究与需求调研工作。他们系统梳理了国内外关于幼儿经验生长、课程资源建设的理论，深入剖析了幼儿经验获取的直观性、累积性等特点及其对资源趣味性、操作性、多样性的需求。

精心设计的问卷和深入的访谈、观察，让课题组掌握了来自教师、家长 and 幼儿的第一手数据。“我们看到了现有资源存在的陈旧、缺乏个性化、与经验生长脱节等问题，这为下一阶段构建资源建设框架、开展实践探索提供了明确的实证依据和方向指引。”张继冲表示。

展望未来，孙店教育幼儿园的探索之路将继续向下扎根，向上生长。在陈春生看来，课程资源建设的终极目标，是不断延展幼儿有意义的生活圈和学习圈，让每一个幼儿的童年都能在丰富、适宜的资源滋养下，焕发出蓬勃的生机与活力。



师生课后交流。本报记者 秦媛 摄

“参加这样特别的表彰大会，比家长说一百遍都管用。”自2024年起，徐州市西朱中学创新教育形式，将学生期末表彰大会开进村委会大院，还邀请家长走进课堂陪读，以“破墙行动”打通家校育人“最后一公里”，让教育在乡土间绽放温暖光芒，为乡村发展播撒崇文重教的种子。

让教育激励穿透校园围墙

西朱中学的施教区覆盖大黄山村、小黄山村、西朱村、王可乐村、荆山村、狼古墩村等6个村委会。学校领导在日常家访和调研中发现，随着社会发展和生活节奏加快，家校联系有时仅停留在电话、微信层面，传统的家长会参与度也有待提升。学校教育的热闹，有时难以有效传递到家庭和社区；孩子的进步与荣誉，其影响往往局限于校园之中。

“教育不应是学校的‘独角戏’。”西朱中学副校长孙永杰说，“我们一直在思考，如何打破学校的‘围墙’，让家庭、社区更深入地参与到育人过程中来，形成真正的教育合力。特别是我们农村学校，有着天然的乡土亲近感，村委会是农村社区的枢纽，拥有强大的组织动员能力和舆论场效应。把表彰会开到村里，就是想利用这个阵地，放大学生的成就感，激发村民重视教育的内生动力，营造崇文重教的浓厚乡风。”

这一想法得到了辖区内各村村委会的积极响应。西朱村党支部书记姚梅表示：“学校主动把活动送到家门口，这是对我们基层治理工作的支持，更是对村里孩子们的真切关爱。我们非常乐意提供场地、组织村民，一起把这件事办好。让村里人都参与，家长互相交流，也让大家跟着沾喜气、长志气！”

村委会大院里的高光时刻

回忆起2024—2025学年度第一学期期末的那场表彰会，八年级学生吴琪萱依然心潮澎湃。“以前在学校领奖，台下坐的都是同学和老师。那次不一样，好多看着我们长大的叔叔阿姨都在鼓掌。”吴琪萱说，当村支书把“学习之星”证书递到她手中时，心里特别激动，“尤其是村支书和校长给家长佩戴红花时，那一刻突然觉得，所有的努力都值得。”

更让她感动的是后续的变化。“现在走在村里，邻居们都会笑着夸我两句，还让自己家孩子向我学习。这种感觉，比得奖本身更让人自豪。”

杨皓一因进步显著获得“进步之星”。他的妈妈告诉记者，表彰会后，儿子像变了个人。“以前他调皮、不听话、经常惹事，老师多次对他进行教育，还让他担任检查卫生、就餐纪律的志愿者，学习也有了很大进步。领了‘进步之星’奖后，他更知道上进了。他说，全村都知道他得奖了，不能掉链子。”

此外，学校对家庭经济困难的学生切实发挥资助育人实效，发放物资、反馈在校表现，同样温暖了学生和家长。

家长走进课堂的“陪伴式”早读

如果说村级表彰是打破空间界限，那么邀请家长进课堂陪读，则是打破心理界限。

看到所有家长都自愿报名参加早读陪读，刚开始的时候，七年级（3）班班主任李雪菲还有些顾虑，学生看到家长进班会不会有压力？会不会分神？

可喜的是，实际成效远远超乎预期。姚宏伟的妈妈是第一个来到学校助学的家长。“看到我来，学生们都有点兴奋，随后就开始主动拿起课本，大声朗读。”她在课后和班主任交流时说，“这些孩子都很认真，目标也很明确。而且我才知道原来咱们老师来得都这么早，真的很不容易。”

黄雅萱的妈妈是主动提出中午自习来学校助学的。“开学这一段时间，孩子懂事了，做事有条理了。”她说，每天看到早晨助学情况的反馈，作为家长，她也更能理解孩子了。现在，已经有越来越多的家长开始主动关心如何配合学校工作，并切实落实到具体行动上，对孩子多监督多陪伴多鼓励。

在八年级（2）班，陪读也已成为日常。班主任张迪的记录显示，上学期每天均有家长自愿参与早读。张迪说：“这种陪伴不仅让孩子感受到支持，更让家长成为教育的同盟军。”

将表彰会搬到村委会、邀请家长走进早读课堂，西朱中学的举措是育人理念的革新。它打破传统家校联系藩篱，探索出以学校为主导、家庭为基础、社区为依托的家校社三位一体协同育人新路径。

如今，“破墙行动”成果丰硕。学生学业成绩显著提升，家长满意度大幅提高，学校获评多项荣誉。更重要的是，它弘扬了崇文重教的乡风，激发了孩子们依托知识改变命运、回报桑梓的内生动力。

以球会友享运动乐趣

2025“洋河高线光瓶一蓝洋河杯”徐州市第一届羽毛球团体邀请赛落幕

本报讯（记者 王思恒）“漂亮，好球！”11月30日，徐州市海博锐羽毛球俱乐部（七里沟馆）内气氛热烈非凡，掌声与喝彩声此起彼伏。2025“洋河高线光瓶一蓝洋河杯”徐州市第一届羽毛球团体邀请赛在此精彩开赛，来自全市的16支羽毛球队齐聚一堂，以球会友，在羽毛球翻飞间共展竞技风采。

据了解，本次赛事由徐州市委社会工作部指导，徐州市羽毛球运动协会提供技术指导，江苏洋河酒厂股份有限公司主办，徐州荣尚信息科技有限公司与徐州市海博锐羽毛球俱乐部联合承办。赛事按中国羽协审定的《羽毛球竞赛规则》执行，确保公平公正。

赛场上，选手们在网前的快速截击、后场的大力抽杀，不仅展现了羽毛球运动的速度与激情，更诠释了“永不言弃”的拼搏精神。场边观众的加油声、呐喊声此起彼伏，将赛事氛围一次次推向高潮。作为本次赛事的一大亮点，比赛当天还邀请了现役运动员、国家级健将进行对抗交流赛。

“这次比赛组织得特别好，裁判专业、后勤到位，能和这么多志同道合的球友交流竞技，感觉特别过瘾。”参赛选手杨先生表示，通过此次赛事，他不仅提升了球技，更结识了

不少朋友，期待未来能有更多此类高质量的业余赛事，为羽毛球爱好者搭建交流平台。

经过紧张激烈的角逐，洋河高线光瓶酒二队获得比赛第一名、中国矿业大学队获得比赛第二名、徐州市竹海生态园队获得比赛第三名、睢宁县羽协队获得比赛第四名、洋河高线光瓶酒一队获得比赛第五名、徐州彭中俱乐部队获得比赛第六名。

作为本届赛事的主办方，江苏洋河酒厂股份有限公司此次发力体育赛事，彰显了品牌理念与体育精神的深度契合。近年来，江苏洋河酒厂股份有限公司重磅推出高线光瓶酒新品，以高颜值、高品质、高性价比的核心优势，为高线光瓶酒市场注入新活力。

“羽毛球运动蕴含的拼搏精神、团队协作理念，与洋河‘请兄弟喝好酒，在一起了不起’的品牌理念高度契合。”本次赛事主办方相关负责人表示，此次“洋河高线光瓶一蓝洋河杯”邀请赛的举办，不仅为徐州市羽毛球爱好者搭建了交流竞技的平台，更推动了全民健身理念的深入传播。未来，江苏洋河酒厂股份有限公司将继续秉持这一品牌理念，持续举办此类体育赛事，为丰富市民精神文化生活、促进体育事业发展贡献更多力量。

