

辉煌“十四五”“徐”写新篇章 徐州“十四五”发展成就巡礼

这所学校的育娃秘诀藏在“百企”里

本报记者 马思为

徐州市长安路学校位于徐州经济技术开发区核心区域，周围聚集了200家高新技术企业、6家上市企业、17家省级绿色工厂……得天独厚的区域产业资源，为学校教育创新提供了广阔土壤。

如何打通校社家协同育人通道，将丰富的产业资源转化为育人动能，落实立德树人根本任务？今年9月，第九批江苏省中小学品格提升项目工程“对话‘百企’：小小实干家成长行动”成功立项，为这所学校的育人实践探索出一条创新路径。

立足区域资源，巧解育人难题

“我们学校的生源构成比较复杂，外来务工人员子女占比达71%。”长安路学校德育副主任吴婷婷坦言，学生家长多为生计奔波，整体文化水平不高，无暇也无力兼顾子女的日常教育与成长引导。多种因素影响下，部分学生呈现出自主能力较弱、责任意识不足、行动力欠佳等问题，给学校的教育管理工作带来了不小挑战。

教育的智慧，在于化挑战为机遇。学校周边园区内，不仅有锐意进取的优秀企业家、爱岗敬业的劳动模范，更有大量在一线勤恳耕耘的学生家长。他们身上蕴含的朴素实干精神，正是学生品格成长最鲜活、最生动的教材。

为培育“勤奋创新、知行合一”的长安学子，精准对接资源禀赋与育人需求，“对话‘百企’：小小实干家成长行动”应运而生。学校整合区域资源，通过探秘“百企”课程、走进“百企”活动、浸润



孩子们在实践中解锁创作乐趣（资料图）。受访单位 供图

“百企”文化、赋能“百企”评价、联动“百企”机制，形成学生与“百企”对话的有效德育路径，为立德树人找到了坚实的落脚点。

融合课程活动，浸润实干品格

创新育人方式，践行《中小学德育工作指南》，长安路学校通过对话“百企”，让学生在课程中明德、在活动中体验、在文化中浸润。

“正是因为大家心往一处想、劲往一处使，才能快速扫清道路，保障市民出行安全。”在道德与法治《大家来合作》课堂上，学生们围绕去年冬天徐工集团铲车、扫雪车统一接受市城管局调配，合力除雪的真实案例展开热烈讨论，合作

的意义在交流中愈发清晰。

以“勤学善思、担责力行、合作创新”为品格提升目标，紧扣立德树人根本任务，立足新时代少年全面发展需求，长安路学校构建了以国家课程实施为基础、校本课程为助推的课程体系。不仅如此，主题明确、内容丰富、形式多样的走进“百企”实践活动，也让育人效果落地生根。徐工集团、思华药业、君乐宝乳业等多家企业都留下了学生们探索的身影，迈出了成为“小小实干家”的坚实步伐。

在“实干家风采撷”中感悟榜样力量，在“创意梦工坊”中解锁创作乐趣，在“行动π小剧场”内讲述工匠故事，在“百草园”里体悟耕耘真谛……如今，长安路学校更着力打造全方位的校园文化浸润场域，正在全面升级改造的“一廊一

坊一场一园”沉浸式文化空间，让学生在实操探索、榜样学习中锤炼劳动本领。

强化评价联动，共育时代新人

“实干，就是认真做好每件小事。”上学期期末，该校开展首批“铜牌”“银牌”“金牌”小小实干家评选，“金牌”小小实干家乐乐的真切感悟，正是该校构建评价赋能体系的鲜活注脚。

在学生与“百企”对话过程中，过程性评价通过设计“我看到了、我感受了、我试做了”成长栏目，记录学生在活动中的表现，引入校、社、家多元主体评价，让成长评价更全面、更立体；结果性评价则以成长足迹活动评价单为依据，根据星星积累数量授予相应等级的“小小实干家”奖牌，让学生在“攒星升级”的过程中收获成就感，夯实实干信念。

评价体系的有效落地，离不开校、社、家多方力量的协同支撑，而构建完善的联动“百企”机制，正是凝聚育人合力的关键。该校从顶层设计入手，牵头成立由企业、政府、家长代表组成的专项领导小组，每学期召开联席会议，保障项目推进；创新实行“校内教师+企业导师”双导师制，深化校企合作，实现教育合力；与此同时，学校还以“四有”好老师标准锤炼师资队伍，通过企业交流、专家讲座、教研沙龙等活动，持续提升师德师风素养，擦亮教育底色。

在细微处雕琢、在实践中深耕。“对话‘百企’：小小实干家成长行动”正悄然改变着这所学校的教育生态，让品格在实干中扎根，让成长在实践中绽放。

中国共产党人精神谱系传承行动

赓续红色血脉 争做时代新人

中国共产党人精神谱系传承行动系列宣讲在徐州市汉景小学举行

本报记者 周桓星

“同学们，你们心中的小英雄是谁？”“长大了，你们想成为怎样的人？”11月25日下午，徐州市汉景小学报告厅内座无虚席、气氛热烈，一场以“赓续红色血脉 争做时代新人”为主题的中国共产党人精神谱系传承行动宣讲活动正在如火如荼地进行。中国矿业大学马克思主义学院硕博“先锋”宣讲团，用同学们熟知的红色故事，引导少年儿童感悟伟大抗战精神，厚植爱国爱党情怀。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年、王杰同志牺牲60周年。为传承和弘扬伟大抗战精神、王杰精神等中国共产党人精神谱系，由徐州市委宣传部主办、徐州报业传媒集团承办的“中国共产党人精神谱系传承行动”正式启动。通过开展为烈士寻亲、红色宣讲等一系列特色活动，为推动中国式现代化徐州新实践汇聚强大精神动力。

“一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现出一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了长征精神、抗战精神、抗美援朝精神、王杰精神等一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。”讲座伊始，宣讲团成员以生动通俗的语言，将中国共产党人精神谱系的内涵娓娓道来，尤其对伟大抗战精神进行了深入浅出的阐释。



学生参加宣讲活动。 本报记者 黄法恩 摄

“王二小是我心中的小英雄。”“我最佩服小英雄雨来，因为他机智又勇敢。”宣讲团成员邀请同学们分享心中的英雄，大家纷纷举手、踊跃发言，现场气氛十分活跃。随后，宣讲团成员生动讲述了王二小冒着生命危险为八路军传递情报和小萝卜头在狱中坚持学习、秘密传递消息的红色故事。同学们听得聚精会神，被小英雄们的坚定信念与勇敢无畏深深感动，眼神中充满了敬佩，不时发出阵阵惊叹和掌声。

“同学们，这些小英雄明明也会怕黑、也会累，为什么还能做出这么勇敢

的举动呢？”宣讲团成员通过互动问答的方式，引导同学们从爱国情怀、英雄气概、团结精神等层面深入思考，让大家深刻理解伟大抗战精神中“天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念”的丰富内涵，让红色精神真正走进学生心中。

结合同学们日常生活和学习中遇到的常见问题，宣讲团还设置了情景问答环节，邀请同学们分享解决问题的办法，鼓励大家在学习和生活中要以小英

雄们为榜样，勇敢面对困难，团结互助，努力学习，将来用实际行动为祖国发展贡献力量。

宣讲结束后，同学们全体起立，神情庄重地齐声唱响《我们是共产主义接班人》。激昂的歌声表达自己对祖国的热爱和对未来的美好憧憬。

为推动红色基因代代相传，徐州市汉景小学始终将红色教育贯穿于育人全过程，通过构建“课程+实践+文化”三位一体的育人模式，让红色精神在校园内生根发芽。学校常态化开展“红色经典朗诵比赛”“班级有歌声红歌比赛”等活动，组织学生走访红色教育基地、观看革命题材影片、绘制主题板报，将爱国主义教育融入日常生活；利用重要纪念日举行主题队会、征文演讲等活动，引导学生在沉浸式体验中汲取红色精神力量。

徐州市汉景小学校长任静表示：“本次宣讲活动以同学们喜闻乐见的形式，让抽象的红色精神变得可感可触，在同学们心中播下爱党爱国的种子，让红色信仰深深扎根。我们相信，这种润物无声的滋养，将激励同学们以英雄为榜样，把个人成长融入时代发展，让伟大抗战精神、王杰精神等宝贵财富成为他们人生路上的精神坐标。未来，学校将持续创新红色教育载体，把红色精神传承转化为学生日常行为习惯的养成，着力培育有理想、敢担当的时代新人。”

11月15日至17日，第七届中国教育创新成果公益博览会（以下简称“教博会”）在珠海国际会展中心举行。徐州市万科城民主小学作为区域科学教育学校代表，携“未来创想者：小学生科学素养培育的创新实践”成果亮相展会。学校科学学科领衔人刘春阳在展会上进行专题汇报，向全国教育同仁展示了学校9年深耕科创育人的实践成果，其“空间多元、课程多样、评价多维、分层分类”的育人模式，引发广泛共鸣。

顶层设计：破解科学教育三大难题

本届教博会以“汇聚·共享·创新——推动教育创新发展，服务教育强国建设”为主题，聚焦中小学科学教育提质增效、人工智能赋能教育等八大领域，搭建起教育创新成果展示与思想碰撞的平台。

展会期间，万科城民主小学项目团队从成果名片、解决方案、标准规则、研发历程、实践案例及实践成效等多个维度，全面阐述了历经9年探索实践所构建的创新型人才早期培养的实施路径。

万科城民主小学校长姚蕊表示，学校自2016年建校伊始，便将科学教育作为立德树人的重要抓手。面对创新型人才早期培养路径不明、科学教育资源使用效益不高、教学做思结合不足等现实困境，学校秉持“人人皆可创想”的核心理念，通过创建“集群交互”育人空间、搭建“一核三型”课程集群、构建“三阶五步”教学模型以及研制“一核四维”评价标准，实现“面向人人”激发好奇心、想象力与探求欲，“面向群体”实施因材施教，着力培养学生的创新意识，发掘创造潜能，为学生未来发展创造更多可能，推动科学教育质量全面提升。

空间革命：点燃学生好奇心的火种

科学教育不是填鸭式的知识灌输，而是点燃学生好奇心的火种。学校打造的“好奇工场”中，37米全景浸润式长廊宛如科幻世界：奇奇博物馆里标本琳琅满目，微型科技馆中互动装置引人入胜，星空问题墙上贴满孩子们的奇思妙想……这里成为激发学生科学好奇心的“第一触点”。

空间变革是学校科学教育创新的支点。通过构建“科学之间、科学之研、科学之创”三维空间体系，学校打破传统教室的局限；主题实验室保障深度探究，创想中心助力奇思妙想落地成型，拆装工程室支持完整创造流程。在“观玩一探玩一创玩”三大主题场景中，学生观察鸟儿习性、拆解机械结构、设计月球车模型，200余份观察报告、20余个STEM案例、300余份成果报告，见证着空间赋能下的学习革命。

课程集群：为每个孩子定制成长路径

在教博会互动展区，万科城民主小学的“观玩”“探玩”“创玩”三大主题场景成为焦点。展区内，学生制作的“航天模型”“钟表机芯齿轮啮合装置”等作品琳琅满目，参观者通过扫描二维码等方式，沉浸式体验“丁万河生态观察”“月球车设计”等跨学科项目，感受“做中学、创中思”的独特魅力。“这种课程设计真正实现了‘做思结合’。”现场一位参观者由衷赞叹。

课程是学校教育的核心竞争力。学校绘制了以“童玩”为轴心的“一轴两型”课程图谱，构建起“一核三型”课程集群：基础型课程紧扣13个核心概念，构建“认知—审辩—创造”三级进阶模块，夯实科学素养根基；拓展型课程分为认知延展、审辩深化、创造跃迁三类，打破学科壁垒；研究型课程则以课题探究方式推进，引导学生成为真正的“问题解决者”。以探月课程为例，学生先在天文台观测月相规律，再到拆装室研究月球车机械结构，最后用3D打印制作模型。整个过程融合了科学、数学、艺术等多学科知识。

教学创新：从“知识接收”到“思维生长”

学校创新构建“三阶五步”教学模型，形成30余个标准化教学案例，被区域内18所学校借鉴使用。在“三阶五步”模型中，学生完整经历“情境导入—问题提出—方案设计—实践探究—反思迁移”的学习过程，思维能力从低阶向高阶持续进阶。

课后服务时段，学校打造“发现·创造”系列社团课程，基础搭建、机器人、编程等20余门课程以项目化方式实施。刘春阳表示：“我们要让科学学习从‘套餐’变为‘自助餐’，让每个孩子都能找到属于自己的成长坐标。”

成果展上，一份“一核四维”评价手册引发热议。该手册不仅关注科学知识的掌握程度，更注重“探究能力”“协作精神”“创新思维”等维度的综合评估。“科学教育不仅要培养未来的科学家，更要让每个孩子发现自己的潜能。”刘春阳介绍，学校通过成长档案袋、项目答辩等多元评价方式，让“敢于质疑”与“善于协作”成为看得见的核心素养。

成果绽放：科学教育结出累累硕果

数据见证成长：近三年，该校学生参与江苏省“金钥匙”系列竞赛的人数同比增长42%，获奖人数增长37%，在徐州市青少年科技创新大赛中，学校斩获一等奖的占比升至38%。更可贵的是，孩子们在科学学习中逐渐展现出“乐于探究、敢于质疑、善于协作”的品格。

教师团队专业能力同步提升，累计立项省市级科学研究课题8个，发表并获奖论文20余篇，80余人次荣获“江苏省优秀科技教育辅导员”“徐州市优秀辅导教师”等荣誉称号，科研水平与教学能力大幅提升。

新疆、青海等地教育代表团也专程来校考察交流，相关成果被《徐州日报》等十余家媒体深度报道。2024年，学校成功立项江苏省基础教育内涵建设项目，两项案例入选省“双减”科学教育典型案例。

下一步，学校将以此次参展为契机，紧扣教育数字化战略行动，进一步完善儿童成长数字画像系统，为培养更多“富于想象、乐于探究、敢于质疑、善于协作”的未来创想者筑牢根基，为教育强国建设贡献基层学校的实践力量。



刘春阳在展会上进行专题汇报。 万科城民主小学 供图

『人人皆可创想』解锁科学教育新范式

——万科城民主小学科创成果亮相教博会

本报记者 李小麦

徐州报业传媒集团

壹橙 GO! 购九州

彭城新体验 福利GO全面！

购卡热线 0516-82345678

政企福利

商务礼赠

便民消费

