这些人为何选择“逆向求学”

本报记者 胡明慧 沈子琦

毕业18年后，40岁的程功启坐进江苏省徐州技师学院的教室。今年9月，这位年薪15万元、在多晶硅行业干了近20年的化工专业大专生，辞职重读技校，成为汽车工程学院新能源汽车检测与维修大学生技师班的一名新生。

新能源汽车检测与维修大学生技师班，是2024年徐州技师学院在全省率先试点开设的首批大学生技师班。今年秋季，首届毕业生中的6名学生进入奇瑞汽车核心技术或管理储备序列。

当“毕业即迷茫”成为部分大学生的常态，这群年轻人的选择，指向一个值得追问的问题：反向深造，到底图什么？

反向深造为了啥 是深思熟虑的进阶路

“辞职前一年能拿15万元左右，但岗位一直在一线，早班晚班连轴转，钱挣得不算少，但却是以透支健康为代价的。如今，行业下行，趁早学一门真本事，才是长远之计。”程功启坦言，辞职前，他曾考虑过在职读研，也实地考察过985、211学校的在职研究生班，但最终选择“反向深造”读技校，是因为这里的专业，更符合他对未来的职业规划，“掌握一门真手艺，不管是进企业，还是以后自己创业，都有选择的余地。”

同班同学，20岁的于济瑞重回学校，则因面临另一种困境。两年前从同一学校同一专业大专班毕业，顺利找到工作，在校时还拿了高级工证。但真正到一线，他发现“这个级别证书毕业时管用，到了一线远远不够，只能做产线上最基础的检测工作”。职业生涯初期就撞上瓶颈，他决定回炉重修，目标明确——考过技师证，突破天花板。

两人年龄差不少，选择指向同一逻辑：学历是起点，不是终点；技能才是托底的硬通货。

教育部数据显示，2024年高校毕业生规模达1179万，再创历史新高，而企业对高学历加高技能复合型人才的需求日益迫切。

“在当前产业发展形势下，高校毕业生就业难的原因往往并非学历不足，而是技能导致。”江苏省徐州技师学院汽车工程学院学管副院长王涛表示，“反向深造不是‘退路’，而是顺应职场需求的‘进阶路’。”

两年实践学了啥 把课堂搬进岗位，把时间用在实操

“大学生技师班是学校最高配的班级，班主任是学院院长。”这不是噱头，是资源配置的信号。

走进教室，画面和普通大学课堂不太一样。晚自习不在教室，在实验室——刚开学就是如此。电器维修课上，学生跟着两个班“拼班”上：一个班侧重讲电路图，一个班侧重新能源汽车元器件维修。“把所有时间，学最核心、一线岗位最稀缺的实操知识。”于济瑞告诉记者，刚开学，这个班的课程便强度拉满，光专业课就6门。课程表根据学生反馈随时调整，起点不一样，但学什么课、什么进度，全看课堂反馈，完全是点单式上课。

培养模式更是颠覆。与外地常见的“1年在校+1年企业实践”不同，徐州技师学院采用四段式：0.5年在校、0.5年工学交替、0.5年在校、0.5年顶岗实践，学练穿插。校企课时比例达1:1.2，企业工程师进校授课，讲的全是生产一线的真实案例。

这不是简单“教技能”，而是把企业岗位需求直接搬进课堂。2023年起，江苏省徐州技师学院便与奇瑞汽车牵手深度合作，安排师生进企业实践、共同制定培养方案、共建实训室，由奇瑞汽车输出企业标准开发课程、提供实训设备。2024年初，双方签订设立产业学院项目，共同编写“两年四段”培养方案，让学生一半时间学理论，一半多时间练实操，这也是江苏省徐州技师学院之所以成为全省首批试点开设大学生技师班的关键所在。

师资同样“顶配”：省技术能手、省五一劳动奖章获得者、全国优秀班主任、省专业带头人齐上阵。

“针对大学生基础好的特点，大学生技师班的课程门类多、单门课时精简，加大实践比重，还专设实操转化训练模块——依托企业真实案例，帮学生完成从理论思维到实操思维的转换，补齐‘理论强、实操弱’的短板。”王涛告诉记者。

结业门槛也硬气：在校必须拿到技师证，毕业条件明确要求取得汽车维修工二级职业技能等级证书。

“开设大学生技师班，是顺应产业升级对复合型技能人才的迫切需求，也是学校打通‘学历+技能’成长通道、服务徐州产业发展的一件实事。学校将继续深化与奇瑞汽车等龙头企业合作，把企业标准、真实项目和大师资源嵌入人才培养全过程，让更多年轻人凭一技之长赢得更宽的职业发展空间，也为徐州产业转型升级输送更多下得去、留得住、干得好的高技能人才。”江苏省徐州技师学院院长宋思运表示。

就业前景怎么样 企业用“抢”来投票

已毕业的6名大学生技师班学生，毕业前已进入奇瑞国家级大师工作室“进修”，奇瑞汽车首批享受国务院特殊津贴的高级技师王建国，曾在这里手把手教过这批学生。

“理论知识相对扎实，这是优势。只要能沉下心，通过大师班锤炼，结合企业技能需求进一步升华提炼，他们学出来，会更符合岗位要求。”王建国评价中肯。

企业认可度，最终用岗位和薪资说话。江苏省徐州技师学院首届大学生毕业生，今年7月毕业后，目前全部进入企业岗位见习，全部脱离流水线作业，薪资较入学前提升30%—40%，进入企业核心技术或管理储备序列。企业方的核心诉求明确：对复合型人才有系统性需求，提前储备兼具理论、技能和管理能力的复合型技师人才。

“学历+技能”叠加优势在哪？来自奇瑞汽车的回答是：理论底子扎实，理解新技术快，动手能力经过系统实训，同时具备统筹、沟通能力，既能做技术，也适合往技术管理方向发展。与其他渠道员工相比，接受新知识、新技术能力更强，成长周期更短，岗位适应更快。

“同样面对产线小故障，普通本科生偏向设计、管理，较少深入一线；技校实习生大多扎根一线，缺少管理历练。技师班学生既能动手排查维修，也能配合梳理流程、沟通协调——岗位适配更广，综合能力更全面。”王建国表示。

这种认可正从个案变成趋势。王涛告诉记者，今年省内外多家大型企业主动联系江苏省徐州技师学院，计划签订定向培养协议。未来，这里有望开设更多大学生技师班专业。



大学生技师班学员上实操课。 受访单位 供图