

这3个“家长群说法”不靠谱

2025年9月，商务部等9部门印发《关于扩大服务消费的若干政策措施》提出：在放假总天数和教学时间总量保持不变的情况下，鼓励有条件的地方科学调整每学年的教学和放假时间，探索设置中小学春秋假，相应缩短寒暑假时间。

家长群中也有一些似是而非的说法在传播：秋假能不能和元旦、春节拼成长假？是不是全省全市必须同一天放？学校会不会统一组织收费研学？

先把政策层级说清楚，再回应几类高频疑问。

政策如何落地：分级统筹，不是“全国同天放”

国家层面定方向——探索设置、总量不变；省级层面给框架——天数、时段、实施范围；市县级和学校层面定具体日期。不存在“全国统一放假”或“全省自动同步”。

江苏省教育厅印发的《关于优化中小学假期安排的通知》，明确在全省范围内推行春秋假期制度。继今年春季学期首次试行春假后，秋季学期的假期安排多地现已确定。各中小学可根据教学进度和季节特点，在10月至11月期间自主安排为期3天的秋假，与周末连休，秋假将再迎来5天小长假。

●南京市	南京中小学义务教育学校秋假时间安排在11月16日至18日，与11月14日（周六）、15日（周日）的周末衔接，形成连续5天小长假。
●无锡市	2026秋假时间为11月16日至18日，与11月14日至15日（周末）相连，共形成5天假期。享受秋假的对象为全市义务教育阶段学生。
●徐州市	2026秋假时间安排在11月18日至20日，与周末相连，形成5天假期。
●常州市	常州市2026年义务教育阶段秋假安排在秋学期期中考试之后，具体放假时间为11月16日至18日，与11月14日、15日双休日衔接形成5天连续假期。
●苏州市	2026年苏州市义务教育学校秋假时间：11月16日至18日。与相邻的周末（11月14日、15日）连休，合计5天。
●南通市	秋假与双休日连休，共5天，具体时间为11月26日至30日（其中28日—29日为双休日）。
●连云港市	连云港市2026年义务教育学校秋假时间为：11月18日至11月20日，与11月21日、11月22日周末连休，形成5天小长假。
●淮安市	根据《淮安市2026年中小学春秋假实施方案》，全市义务教育阶段学生将在今年11月份迎来首个秋假。秋假时间：清江浦区、经开区、工业园区、生态文旅区安排在11月18日至20日，与11月21日（周六）、22日（周日）连休5天。淮安区、淮阴区、洪泽区、涟水县、盱眙县、金湖县结合本地实际研究确定。
●盐城市	2026年全市义务教育阶段学校秋假时间为11月16日至11月18日共3天，与11月14日（周六）、15日（周日）连休，形成连续5天小长假。
●扬州市	2026年义务教育阶段学生秋假3天，安排在11月16日至18日，与11月14日（周六）、15日（周日）连休，形成连续5天小长假。
●镇江市	2026年镇江市义务教育阶段学校秋假3天，安排在11月26日、27日、30日，与双休（11月28—29日）衔接，连休5天。
●泰州市	泰州市2026年义务教育阶段学校秋假安排在11月16日至18日，共3天，与11月14日（周六）、15日（周日）连休，形成连续5天小长假。
●宿迁市	2026年秋假为11月14日至11月18日，秋假设3天，通过与法定节假日或双休日连休，形成5天小长假。

可以看出，秋假是在教学总量不变前提下作出的学期中段调整，不是法定节假日扩容，也不是全国一张表。

Q: “秋假能和元旦、春节拼成8天10天”？

这种说法不准确。

秋假本身不是法定节假日。一些地方把3天或4天秋假放在周中，再与周末衔接，形成连续休息时间，这是本地校历安排，不等于会自动与元旦、春节等后续法定假日叠加。

如果此后出现“秋假+元旦连休10天”“春假+清明+五一休半个月”等说法，判断依据很简单：连休几天、是否调休，以属地教育部门正式通知和学校校历为准，不要按群聊里的推算自行相加。

Q: “全省或全市必须统一，学校不能调整”？

这也不符合实际。

从已公开地区看，同一省份内不同市可以不同，同一城市内不同区也可以不同。福州一市之内就分三个时间段；长沙、衡阳、株洲、湘潭、邵阳等地秋假时间也不完全一致。政策本身保留统筹空间：市级统筹指导，县级细化安排，学校结合考试、实践周、地域实际作具体排布。

家长看到其他城市的时间表，不必直接套用到自己孩子所在学校。本校哪天开始放假、是否需要补足教学安排、后续校历如何调整，应以学校正式通知为准。

Q: “不放秋假=违规”或“必须报付费研学”？

这两条要分开看。

一是“没安排秋假是否违规”。国家和省级文件对春秋假多用“鼓励有条件地区探索”“重点在义务教育阶段实施”“可参照执行”等表述。深圳高中自主确定，自贡高三不纳入本次秋假范围，成都鼓励高中试行。未安排某一学段秋假，不等于学校违规；安排秋假的，也不意味着所有学段同步执行。

二是“必须参加付费研学”。春秋假鼓励开展社会实践、劳动体验、研学参观等活动，各地博物馆、图书馆、科技馆等公共场所也在假期期间面向中小学生及家庭提供服务。但“开展实践活动”不等于“强制报班”，更不等于“不交费就没有假期证明”。

春秋假的制度目的，是在学期中段为学生提供调整节奏、参与实践的空间，具体安排由各地在学校教学总量内统筹实施。是否外出、是否参加实践活动，由家庭结合实际安排。关注官方信息、以学校通知为准，是了解秋假安排的可靠依据。

综合 全国教育辟谣、江苏新闻

