氤氲翰墨 自信成长

徐州市大黄山实验小学 四(6)班 王辰奕

一本好书,滋养一生。从翻开的那一刻起,我就被它无穷的魅力深深吸引,由衷地喜欢上了这本书——《墨童》。

作者冯与蓝带领我们开启墨的故事,走进墨的文化之旅。主人公墨童在上墨堂寻找墨锭秘密的过程中,见证了一方好墨的诞生,找到了记忆中“妈妈的味道”,感受到了传统经典技艺的魅力,也在墨锭的故事里思考、成长。

少年的成长,需要深厚的文化浸润。一方墨,让我们亲近传统文化的根脉;一方墨,让我们的生活氤氲着传统文化的气息;一方墨,让我们心静如水,醉心于传统技艺之中。笔墨传文脉,翰墨润心灵。传承经典,是学识与修养,是文化自觉与文化自信,更是我们少年的一份责任。

少年的成长,也需要焕发蓬勃的文化朝气,传承精益求精的匠心。制墨技艺可以与时俱进,但制墨人精益求精、坚韧执着的精神始终不变。在容易浮躁的环境里,我们更要守住这份匠心,有耐心、有毅力,坚持不懈。我喜欢文人挥毫染翰时的忘我,笔毫游走时的自得;更喜欢悠悠飘散的墨香,喜欢制墨人坚守初心的情怀与执着。匠心是宝贵的精神财富,我们要做民族文化的学习者、传承者。

《墨童》交织着传统与现代,融合了成长与技艺,唤醒了我们的文化记忆,激励我们传承匠心,收获自信成长的力量。

指导老师:周芳

手球比赛

徐州市振兴路小学 六(5)班 梁若宁

“加油啊!加油!”秋风习习,天高气爽,万里无云。银杏果缀满枝头,随风轻轻飘落操场。校园里热闹极了,一年一度的秋季运动会,正进行得如火如荼。

跑道四周飘扬着五彩旗帜,赛场边不时传来小喇叭加油助威的声音,操场上人声鼎沸,处处洋溢着欢声笑语。塑胶跑道上,运动员眼神坚毅,蓄势待发;跳远沙坑旁,参赛选手舒展身体,反复练习跳远技巧;水泥空地上,啦啦队队员手舞足蹈,为参赛选手呐喊助威。操场上的每个人都在认真准备,尽己所能为班级争光。热烈的氛围让人热血沸腾。

我们班即将和其他班级进行手球比赛,同学们都来到赛场边。赛前,选手们反复练习传球、运球、防守,大家都做好全力以赴的准备。比赛一开始,队员们奋力奔跑、抢球、传球,默契的配合让观战的同学们十分振奋。比分不知不觉到了7:8,我们班队员小明刚抢到手球,迅速运球,朝对方球门冲去。突然,对方选手在抢球时撞倒小明,“嘭”的一声,我们顿时紧张起来。同学们纷纷靠近赛场边,老师立刻上前将他扶起,询问伤情。我们都十分担心。没想到他站稳后,拍拍腿上的尘土,对老师说:“没事儿。”我们这才放下心来。可意外打乱了节奏,这次小插曲让我们连失两球,队员们渐渐紧张起来。对方抓住机会乘胜追击,我们一时难以应对。对方攻势越来越猛,后续比赛里,我们慢慢落入下风。

哨声响起,比赛结束,我们班遗憾落败。失落的情绪笼罩着大家,但同学们围在一起,互相拥抱安慰,没有人抱怨、责怪。因为我们都明白:只要拼尽全力,就算没有拿到满意结果,也不留遗憾。这就是体育精神,它让我们懂得尽力即是荣光,贵在永不言弃。运动场上输赢固然重要,但成长路上不只有输赢。面对挫折,我们全力以赴、永不言弃。我相信,这份坚持不懈的体育精神,会化作前行的力量,陪伴我们不断向前!

指导老师:庄倩影

读《中国古代神话》有感

徐州市大黄山实验小学 四(5)班 李承泽

翻开《中国古代神话》这本书,我仿佛穿越到遥远的上古时代,领略古人天马行空的奇妙想象。

书中,盘古开天辟地,用身体化作世间万物;女娲炼石补天,拯救天下黎民;夸父奋力追逐太阳,倒下后手杖化为一片桃林;精卫日复一日口衔木石,立志填平东海……一个个精彩的故事各具特色,人物形象虽迥然不同,但他们身上都闪耀着共同的光芒:勇敢坚毅、心怀苍生、甘于奉献。

有人说夸父逐日太过鲁莽,精卫填海只是白费力气。可我并不这么认为。纵然前路布满荆棘,他们依然向着心中的目标奋勇前进。这不是愚昧,而是不向命运低头的勇气。神话不只是浪漫的幻想,更蕴藏着中华民族宝贵的精神内核。

这本书让我走近这些上古英雄,读懂他们的精神追求,也不断提醒我:面对困难,不一定非要立刻取得成功,但绝对不能轻易认输。今后在学习、生活中碰到难题,我也要像神话中的英雄一样,迎难而上,坚持不懈。

这是一本充满精神力量的好书。我推荐大家一同品读,那些跨越时空的精神力量,一定会打动更多人的心扉,带领大家感受古老神话独有的魅力与光芒。

指导老师:夏桂静

体育节趣味多

徐州市振兴路小学 五(7)班 李宛阳

阳光洒满操场,国旗迎风飘扬。我们期待已久的体育节终于拉开帷幕。好玩的项目有很多,最有意思的是两人三足和旋风跑。

最先比拼的是两人三足。我和搭档把相邻的脚用绑带系牢,手臂搭着对方的肩膀。刚开始练习时,我们俩磕磕绊绊,摔倒了好几次。但我们没有放弃,及时总结经验,慢慢调整步调。比赛时,我们一边喊着“一二、一二……”一边快步冲向终点。

紧接着是旋风跑。我们小队四个人紧紧握住长杆,分开站稳。哨声一响,大家一起向前冲。这个项目最难的就是步调一致,有人快、有人慢,杆子就会歪斜,队伍容易乱作一团。我们一边奔跑,一边互相鼓劲。绕过标志桶时,中间的同学步伐没跟上,差点摔倒。还好其他人稳住节奏,我们顺利完成比赛。冲过终点的那一刻,跑道边同学们的呐喊欢呼声此起彼伏,笑容绽放在每个人脸上。

沐浴阳光、享受欢乐的同时,我更明白:胜利不靠一个人的力量,需要大家同心协力、彼此配合,只有这样才能克服难关。操场上的欢声笑语,会一直留在我的记忆里。

指导老师:杨海霞

奋斗赛场,精彩拼搏

徐州市振兴路小学 五(7)班 郭峭

秋高气爽,正是少年奋力拼搏的好时节。10月26日,徐州市振兴路小学迎来秋季趣味运动会。赛场上项目丰富,有热血沸腾的旋风跑、考验默契的两人三足,还有需要通力配合的流水线接力。

我最喜欢流水线接力游戏。刚听完规则,我们都觉得十分简单:不就是传递呼啦圈吗,有什么难的!可比赛一开始,现实就给我们提了醒。前面同学传得飞快,一旦后面有人慢下来,接力就会中断,呼啦圈堆在中间,没法顺利传递。

第二局开始前,我认真思考对策:大家速度尽量统一。传得快的同学放慢节奏,等候伙伴;传得慢的同学尽力跟上。中间的同学加快传递,两端的同学稳住节奏,互相配合。调整之后,我们的传递顺畅了许多。

这场趣味运动会,不仅锻炼了我们团结协作的能力,也让我们读懂体育精神。快乐藏在同心协力之中,我们在欢声笑语中收获成长。往后,我也要带着这份默契与坚持,在成长路上奋勇向前。

指导老师:杨海霞

少年担当

徐州市振兴路小学 五(7)班 吴雨辰

台灯下,提笔回想今天的体育节,我的心里依旧激动万分。

我们班以航天科技为主题的队列方阵参加开幕式。一早,同学们着装整齐、精神抖擞,手中的彩扇五彩斑斓。大家整齐列队站在操场上,仿佛化身整装待发的航天工作者。“科技点亮梦想,少年奔赴远方……少年怀壮志,逐梦向星河!”伴着振奋人心的解说词,我们迈着铿锵有力的步伐入场,口号响亮整齐。方阵展示时,同学们舞动彩扇,像一团团跳动的火焰,点燃心中的热情。

接下来是手球操比赛。我们精神饱满,跟随音乐认真完成每一个动作,全班动作整齐划一。“振兴手球,一定能行!”朝气蓬勃的口号声,展现出我班良好的精神风貌。这不禁让我想起课文中的句子:“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强……”

是啊,时代飞速发展,建设祖国、科技强国的责任,需要一代代少年接续担当。想到这里,我的脚步更加坚定。身旁的同学好像也被这份热情感染,自信的笑容在大家脸上绽放。

今天的体育节,让我收获快乐、积累经验,更让我懂得新时代少年的责任与担当。

指导老师:杨海霞


AI制图