编辑 单明月 | 美编 徐丞 | 校对 戚妍娜

做学生乘风高飞时的“牵线人”

当班主任五年多，我越来越觉得，教育不是把每个孩子都变成同一个模样，而是让他们在集体中学会自律、懂得包容，也能按照自己的节奏成长。

我是一名历史老师，也一直坚持“以史育人”的理念。希望孩子们不仅能读懂历史，更能从历史中感受气节、担当与家国情怀。而在班级管理中，我也常常把历史教学中的思考方式带进来：遇到问题，不急着下结论，而是引导孩子们看清事情的来龙去脉，学会换位思考。





徐州市潇湘路学校八年级（10）班班主任、历史教师 陈蕾超

把历史讲进学生心里

让我很高兴的一件事是，班里的孩子们都挺喜欢历史的。

课堂上，我会尽量把历史知识讲得生动一些，不只是让他们记住时间、人物和事件，更希望他们能理解历史背后的故事与精神。慢慢地，历史也成了我们师生之间交流的一个特别话题。

有时讲到有趣的历史典故，学生会主动和我分享课外阅读中的新发现；有的孩子拿着历史谜题来找我探讨，大家围绕一个历史观点争得面红耳赤。还有一次，学生们围绕一个历史观点和AI展开辩论，双方你来我往，讨论得十分热烈。

看着他们眼里的好奇与热忱，我常常觉得，这就是教育最动人的时刻。

我希望历史课带给孩子们的，不只是知识，更是一种思考问题的方式。面对不同观点，能够独立判断；面对历史人物，能够理解他们的选择；面对现实生活，也能够明辨是非、勇于担当。

这种教育理念，也延伸到了班级管理中。比如遇到同学之间的矛盾，我不会急着批评谁对谁错，而是引导他们梳理事情的经过，想一想对方为什么会有这样的反应。如果换作自己，又会怎么做？让孩子们在解决问题的过程中学会理解和包容他人。

让学生成为班级管理的主人翁

班级管理不能总是由老师一个人说了算。我一直希望孩子们能够学会自主管理，而不是凡事都等着老师提醒。

为此，我在班里设置了六个纪律小组，每个小组有一名纪律组长，由组长带领组员共同维护课堂纪律。

不过，我给组长定下的职责不是“管理”，而是“提醒”。

每天上午或下午，纪律组长会带着组员进行简单交流，根据每个人的情况，约定当天在课堂上需要注意的事项。比如，有的同学容易上课讲话，就给自己定一个提醒次数；有的同学上课容易走神，就想办法让自己集中注意力。如果超过约定次数，组长会在课下及时提醒。

这个办法实施后，孩子们的积极性明显提高了。他们开始主动讨论怎样才能管住自己、集中注意力，课堂纪律也变得更好。

我觉得，这种方式的意义不只是让班级更有秩序，更重要的是让学生意识到：管理好自己，是对自己负责，也是对集体负责。

除此之外，我还会利用每周的班会课开展主题活动。比如在父亲节、母亲节、重阳节等特殊节日，组织孩子们开展感恩主题活动，让他们说一说父母身上有哪些值得自己学习的地方，平时又为家庭付出了什么。

当孩子们真正静下心来回忆父母的付出时，很多原本习以为常的小事，也会有了不一样的意义。我希望他们在这样的交流中既学会尊敬师长、感恩亲人，也学会用更好的方式与家人沟通。

给孩子自由，也要牵好成长的线

作为班主任，我越来越感受到，老师需要关注的远不止一门学科的成绩。

孩子的学习状态、心理变化、日常生活，以及他们与父母之间的关系，都可能影响成长。有时，家长会因为孩子在家里的叛逆表现与我沟通，我也会在学校找孩子谈心，了解他们的真实想法，帮助他们缓和与父母之间的矛盾。

我希望学生愿意和我交流，不仅把我当作老师，也愿意把我当作一个可以倾诉、可以商量的人。

在日常管理中，我也会根据孩子们的年龄特点，适当给他们一些自由。

比如组织班级外出活动时，我不会要求所有人始终集体行动，而是允许他们分成小组自主活动。每个小组安排一名同学带手机，方便随时联系；到了约定时间，各小组按时打卡，在班级群里发送集体合照。

有些家长可能会担心，孩子们分散活动会不会不安全、会不会违反纪律。但我觉得，初中生已经有了一定的判断能力和规则意识，老师不能总把他们当作小学生一样事事安排。适当放手，才能让他们在实践中学会独立。

当然，自由并不意味着没有边界。什么时候集合、怎样保证安全、哪些事情不能做，都要提前讲清楚。

我常常觉得，孩子们就像风筝，要让他们放心大胆地飞，但线一定要握在老师手里。既不能因为担心他们飞远了，就紧紧拽着不放；也不能完全撒手，让他们失去方向。

班主任的责任，就是在适当的时候给予引导，在需要的时候及时托举，让孩子们既有自由探索的空间，也有遵守规则的自觉。

做班主任五年多来，我越来越珍惜和孩子们相处的每一天。我不追求一个没有矛盾、没有问题的完美班级，更希望每个孩子都能保有自己的个性，学会尊重他人、承担责任，带着善意和勇气走好成长的每一步。

教育是一场陪伴，也是一场放手。我愿意做那个牵着线的人，陪伴孩子们飞向更广阔的天空。

本报记者 孙亚妮 整理

家人们！我是二宝闪电妈，也是徐报教育官微小编。

▶为啥叫闪电妈？不过是在陪读、写文章、带俩娃的日子里，被逼成了凡事赶趟的速度型选手罢了。

▶我不是完美的二胎妈妈，也没有养娃的标准答案：道理听了800遍，转头面对娃的磨蹭、叛逆还是会焦虑上头；想做到情绪稳定，偶尔也会忍不住“鸡飞狗跳”；嘴上说着拒绝内耗，实际上也会为教育的小事纠结，很多时候也处理不好育儿的“弯弯绕绕”。

我和所有家长一样，怀揣着对孩子的真心，在教育的路上一边摸索、一边成长，不装优雅、不熬“鸡汤”，只带着实打实的育儿干货、踩过的坑和一点小幽默，陪你一起把养娃的“兵荒马乱”，过成慢慢“打怪升级”的温暖日常。



我是“二宝闪电妈”
扫码关注我