

错题本记错,难题本记巧

徐州开发区黄外学子靠两个本子考入侯集

文/图 本报记者 孙亚妮

徐州这地儿卧虎藏龙,“牛娃”一抓一大把。有人学习像开了挂,有人才艺直接拉满,有人运动天赋爆棚……他们就像小太阳,浑身散发着光芒。《“娃”塞!真牛!》栏目就是要当“挖宝人”,把这些“牛娃”的故事、学习秘籍全挖出来,分享给大家。家人们,一起来见证徐州娃的闪耀时刻吧!



家人们!我是二宝闪电妈,也是徐报教育官微小编。

►为啥叫闪电妈?不过是在陪读、写文章、带俩娃的日子里,被逼成了凡事赶趟的速度型选手罢了。

►我不是完美的二胎妈妈,也没有养娃的标准答案:道理听了800遍,转头面对娃的磨蹭、叛逆还是会焦虑上头;想做到情绪稳定,偶尔也会忍不住“鸡飞狗跳”;嘴上说着拒绝内耗,实际上也会为教育的小事纠结,很多时候也处理不好育儿的“弯弯绕绕”。

我和所有家长一样,怀揣着对孩子的真心,在教育的路上一边摸索、一边成长,不装优雅、不熬“鸡汤”,只带着实打实的育儿干货、踩过坑和一点小幽默,陪你一起把养娃的“兵荒马乱”,过成慢慢“打怪升级”的温暖日常。



更懂徐州家长
更懂徐州孩子
我是“二宝闪电妈”
扫码关注我

今天出场的是徐州开发区黄外学校初三毕业生曹梦涵。

今年中考顺利考入侯集中学的她,从课前预习、课堂思考,到整理错题、建立知识框架,一步步摸索出了属于自己的学习方法。

其中最特别的,是她准备的两个本子。一个记录错题,一个记录难题。具体怎么使用,我们一起来看看吧!

二宝闪电妈:你觉得课堂听讲和课后努力哪个更重要?

梦涵:我觉得两个都很重要,但是课堂上的认真听讲能让自己的效率提高很多。

对于课堂提升专注力,我有三个小窍门:

第一个是提前预习,上课前先把重要的知识点和理论基础简单看一遍,把自己不懂的地方找出来,这样上课的时候就能带着问题去听,理解起来会更容易;

第二个老师讲到重点或者预测考点的时候,我会及时记下来,方便后面复习;

第三个是积极思考,老师提出问题,即使不举手,我也会在脑子里先思考答案是什么,只有真正参与到课堂中,知识才能学进去。

二宝闪电妈:语文曾经是你的薄弱学科,后来进步很明显。回头看,你觉得自己做对了什么?是报了课外补习班还是用了好用的教辅?

梦涵:我倒没有刻意报补习班,但是用了《语文花开》这个教辅。

其实现在回看,我觉得自己能进步首先是扎实基础,就比如课内的古诗文、字词和文学常识,这些不能丢的分一定要牢牢背下来;

其次是重视课外积累,我会阅读一些散文,也会把看到的好词好句记录下来,整理到积累本上,再尝试运

用到作文里;

最重要的是要培养正确的答题思路,我会整理一些答题技巧和答题模板,在平时练习的时候,有意识地培养良好的答题习惯。

二宝闪电妈:你比较擅长数学和政治,这两门学科的学习方法有什么不同?

梦涵:数学和政治的学习逻辑完全不一样,所以我会切换不同的方法。

数学更注重逻辑推理。我会先研究课本上的例题,再通过基础题巩固知识,然后利用一些难题训练思维。

政治更注重理解和记忆。我会先列出知识框架,梳理知识点之间的联系,再把内容分解开来记忆。

我觉得,不同的学科一定要找到适合自己的学习方法,不能用同一种方式学习所有科目。

二宝闪电妈:听说你有一个很特别的方法——准备两个本子,这是怎么想到的?

梦涵:因为我发现,有些题目总是反复出错,而有些题目虽然不常见,但很有代表性。

所以,我专门准备了两个本子。

一个是错题本,记录平时考试、测验和练习中的错题。

另一个是难题本,专门整理老师讲过的拓展题,或者自己平时遇到的

有价值的题目。

我觉得,把错题和难题分开整理,复习的时候思路会更清晰,也更容易找到自己的薄弱点。

二宝闪电妈:很多同学也会整理错题,但效果并不明显。你觉得怎样才能把错题本用到最高效?

梦涵:整理错题时,不能只抄题目,一定要把出错的原因写下来。

另外,错题不能整理完就放在那里不管,我会隔一段时间重新复习一次,过一段时间再复习一次,反复巩固。

不同学科的整理方法也不一样。

比如语文,可以按照古诗文、文言文、阅读理解等不同板块分类整理;如果是试卷上的题目,也可以直接剪下来贴到错题本上。

理科题目则可以重点记录关键条件和解题思路,提高整理效率。

二宝闪电妈:你觉得自己能够保持自律,最重要的是什么?

梦涵:我觉得最重要的是内心要有目标。

即使是在假期,我也会给自己安排比较详细的学习计划,把时间合理分配好。

晚上睡觉前,我还会看看课外书,积累一些作文素材和知识。

我觉得,自律不是逼着自己学习,而是知道自己想要什么,然后坚持朝着目标前进。



曹梦涵

闪电妈碎碎念

采访梦涵时,我印象最深的,不是她提到的“认真听讲”,而是她那套“两个本子”的学习方法。

一个记录错误,一个记录难点;一道题不仅要知道答案,更要知道为什么会错。

很多时候,学习成绩的差距,并不在于谁做的题更多,而在于谁更善于总结。

从语文的逆袭,到数学和政治的分类学习,再到错题本的反复复习,曹梦涵的方法看起来并不复杂,却都指向同一个关键词——积累。

愿每一个孩子,都能找到属于自己的学习方法;也愿每一次认真整理的笔记、每一道反复研究的错题,最终都能化作成长路上的一块块基石。

