



这堂开在动物园的科普课 小记者直呼“涨知识”

本报讯（记者 王艺宸 摄影报道）9月6日上午，恰逢全国科普月，徐报小记者团走进徐州动物园，开展“探秘动物营养师工坊，读懂小熊猫的口粮密码”专题研学活动。小记者们走进动物饲料房，参观饲料储存、配比、加工全过程，聆听小熊猫专题科普课堂，实地观察小熊猫，在“看、听、问、思”中解锁动物饲养的奥秘，感受动物保育工作的专业与严谨。

活动第一站，小记者们来到园区动物的“后厨”——动物园饲料房。在饲料后勤工作人员的带领下，小记者们近距离参观了动物饲料储存、配比、加工的全过程。

“小熊猫爱吃苹果！”一名小记者在了解园区动物日常饮食后，迫不及待地说出了自己的新发现。工作人员以此为契机，详细介绍了小熊猫及园区其他动物的饮食标准、食材筛选原则、饲料科学配比知识、食材保鲜储存规范以及后厨饲养保障工



小记者们在徐州动物园合影留念。

作流程。

从食材的层层筛选，到营养的科学配比，再到严格的保鲜储存，一道道规范细致的工序让小记者们大开眼界。大家直观地认识到，每一份看似普通的“动物口粮”背后，都凝结着标准化、精细化的后勤保障工作，正是这些看不见的细节，守护着动物们的

健康成长。

随后，全体人员来到动物园二楼科普教室，由园区专业小熊猫保育员带来一堂专属科普课。授课内容涵盖小熊猫的物种起源、外形特征、生活习性、栖息环境、食性特点、生长繁殖规律、种群现状、濒危原因以及人工保育、野外保护措施等专业知识。

保育员还结合日常饲养工作中的真实案例，分享了小熊猫喂养、行为驯化等一线保育故事，并耐心解答了小记者们的各类疑问。通俗易懂、生动有趣的讲解，帮助青少年系统掌握了珍稀野生动物科普知识，也让大家清晰区分了小熊猫与大熊猫的物种差异，纠正了不少常见认知误区。

活动的最后一站，小记者们实地观察了小熊猫。在保育员的指导下，大家学会了科学观察、文明观赏——不喧哗、不投喂、不惊扰动物。面对憨态可掬的小熊猫，小记者们不仅看得津津有味，更在潜移默化中养成了文明观园、科学护生的良好习惯。

此次研学活动让青少年近距离感受到了动物保育工作的专业性与严谨性。小记者们纷纷表示，要把学到的动物知识带回家、讲给更多人听，争当关爱动物、保护自然的“小小宣传员”。

这场深度互动的趣味新闻课 小记者解锁新领域

本报讯（记者 王艺宸）9月7日下午，徐报小记者团走进徐州市大学路实验学校南校区，为校内小记者们带来了一堂趣味满满、干货十足的新闻科普专题课堂，带领大家走近记者职业、解锁新闻知识，让孩子们在互动学习中感受新闻的魅力。

课堂伊始，授课老师以提问互动的方式开启课程，一句“你们知道记者是什么吗？”瞬间点燃了现场氛围，引发了小记者们的热烈讨论。大家踊跃举手、积极抢答，纷纷结合自己的认知分享答案——“记者是采访别人的”“记者是出境报道的”，既稚嫩又真诚的回答，展现出孩子们对记者职业的初步认知。

随后，老师围绕记者职业展开详细讲解，通俗易懂地介绍了记者的日常工作内容、外出采访必备的工具设备，让小记者们全方



小记者们举手互动。

位了解记者的工作日常。针对“怎样才能成为一名合格的记者”这一问题，老师给出了清晰解答：一名优秀的记者不仅需要扎实的知识储备，还要拥有强健的体魄和

积极良好的心态，鼓励小记者们勤学善思、锤炼自我，朝着目标不断努力。

在新闻知识科普环节，老师聚焦新闻核心知识点，为大家讲解了

新闻的两大关键特性——真实性与时效性，明确新闻是新近发生、真实发生的客观事件。为深化大家的理解，老师再次发起互动提问，引导小记者们分享自己获取新闻的渠道。“电视上”“爸爸的手机上”“平板电脑上”……孩子们此起彼伏的回答，生动体现出新闻无处不在，早已融入日常生活。整堂课程互动氛围热烈，小记者们全程专注聆听、积极参与应答，认真记录所学知识。

本次新闻科普活动，让小记者们系统认识了记者职业、掌握了基础新闻知识，有效拓宽了视野，培养了大家的新闻感知力和观察力。同时，生动的课堂体验也在孩子们心中种下了新闻理想的种子，激励大家以更善于发现的眼睛观察生活、记录生活，在今后的学习实践中不断提升自我。

本报记者 刘美麟 摄