

跟着班主任忙一天

城市体验官

本报记者 吴一凡

从站上讲台到站稳讲台,教师付出的远不止课堂上的那40分钟。近日,《城市体验官》栏目记者一凡走进徐州市少华街小学,跟着四(3)班班主任王丹,沉浸式体验一名小学老师的日常。

7点半,我准时来到少华街小学,王丹已经在办公室了,桌上摊着一摞作业本。“先跟我去教室看看。”她说着,顺手拿起点名册。

“王老师早上好!”“小朋友们早!”……一路走过去,刚入校的孩子们都热情地跟她打招呼。王丹也面带微笑,亲切地回应着每个孩子。“每天看着孩子们灿烂的笑脸,觉得自己也年轻了不少。”王丹笑着说。

8点,校园里传来孩子们的琅琅书声。此时,王丹站在讲台上,带着孩子们朗读课文。孩子们齐声诵读,声音洪亮。我站在教室后排,看着王老师一边领读一边在过道里走动,偶尔俯身纠正某个孩子的读音。“早读不只是读书,也是帮孩子们收心,从家庭状态切换到课堂状态。”她小声地对我说。

8点20分早读结束,接着是第一节课。王老师教语文,当天讲的是现代诗。她不是直接讲解,而是先让孩子们自己读、自己悟,再分组讨论。“预一享一问一延”,这是少华街小学的“志华课堂”模式。

课间,一个女生跑过来拽住王老师的衣角说:“老师,我昨天背的诗还没给您背呢。”王老师蹲下来,认真听完,拍拍她的肩:“背得真好,下午再找我背一首。”

第二节课下课后是课间操时间。全校学生在操场上列队,王老师站在



扫码看视频

班级最前面整理队伍。初秋的阳光下一套操做下来,我已经微微出汗。第三节还是语文课,我坐在最后一排,看着王老师一节课下来几乎没停过——板书、提问、指导。

中午12点,轮到王老师陪餐。她先在教室门口组织孩子们排队打饭,等40多个孩子都坐定、吃饭,才端起自己的餐盘找了个角落坐下。没吃几口饭,就有孩子端着碗走过来:“老

师,我吃不下了。”“老师,他把我汤弄洒了。”

王老师放下筷子,一一处理。等她重新坐下来,饭菜已经凉了。“习惯了,孩子们的事不能等。”她笑了笑,低头继续吃。

13点20分,午读时间。王老师让同学们自行上台分享阅读成果。“午读让孩子们养成阅读的习惯,分享阅读成果更有利于理解。”她站在教室

后排,一边听一边点头鼓励。午读结束后还没来得及歇口气,第五节课的上课铃就响了。

从早上7点半见到王老师,到这一刻她已经工作6个小时——早读、两节语文课、带操、陪餐、处理课间琐事、午读……我站在教室后面,腿已经发酸。王老师依然精神饱满地站在讲台上,翻开课本,开始下午的课程。那一刻,突然意识到,我今天经历的,对她来说是再普通不过的日常。

第五节课结束后,我以为可以歇口气了。王老师却合上教案说:“语文教研组马上就要开会,老师们要一起复盘近期的教学情况,讨论一下作业设计和课堂效果。”我跟着她走进会议室,其他几位语文老师已经到了,大家围坐在一起,你一言我一语地交流着……40分钟的会,干货满满。

开完会刚回到教室,放学铃响了。王老师快步走到教室门口,组织不参加延时服务的孩子排队。她一边核对名单,一边叮嘱:“作业带好,路上注意安全。”送完第一批孩子,她回到教室,为参加晚辅的孩子辅导作业。

18点,晚辅结束,王老师送走最后一拨孩子,回到办公室,摊开教案本,准备第二天的课。“回家还得改作文,今天收上来的作文还没看完。”她说。

19点,校园里已经安静下来。我走出校门时回头看向教学楼,3楼办公室的灯依然亮着。

一天体验下来,我的腿是酸的,嗓子是哑的。而王丹老师,从7点半到校,到19点后离校,几乎一刻不停。

我们总说“老师辛苦了”,可只有真正走进教室、站上讲台,才知道这几个字的分量有多重。他们或许不曾站在聚光灯下,却让每一颗幼小的心灵都有了光。

徐州报业传媒集团

城市体验官

真人探访

+

角色体验

来真的!不做旁观者!

《城市体验官》以“00后记者”的第一视角,亲身体验各行各业的奋斗点滴,定格温暖瞬间,触达城市变迁



公众号
徐州发布



视频号
徐州发布



广告