

教师节，一场跨越时空的“爱的回应”

长大后,我就成了你

一家人,三门课

讲述人:徐州市云龙小学信息科技老师
李方智(左上)

本报记者 孙亚妮

小时候,李方智常觉得,自己像家里的“头号学生”。

父亲是徐师一附小的体育老师,母亲是青年路小学的音乐老师。一个教孩子奔跑、跳跃,一个带学生唱歌、排练。

不过回到家,他们却有另一套“课堂”：“讲道理多,宠溺少。”李方智回忆起小时候,面对父亲的“谈心复盘”,心中总有些忐忑。可如今回头看,正是在这样的家庭里,他早早学会了自理,也懂得做事要有规划、有责任心。

后来,他也走上了讲台。

求学、择业时,父母从未要求他“子承父业”。母亲给他音乐启蒙,父亲教他时间管理和做事的规矩。大学毕业后,当李方智决定考编、成为一名教师时,父母只是说:“你喜欢就支持。”还翻出自己的教案、笔记,分享教学和家校沟通的经验。

如今,李方智成为了徐州市云龙小学的一名信息科技老师。虽然和父母教的学科不同,但站上讲台后,他越来越发现,父母留给自己的“教育资产”,并不是某一种教学方法,而是一种做事的态度。

提前磨课、认真备课,对后进生多一些耐心;哪怕工作繁琐,也不敷衍每一个细节。这些习惯,他从父母那里学来,又慢慢融进自己的课堂。

而与父母那一代老师相比,他更愿意借助技术和趣味引导孩子,让他们在动手、探索中发现学习的乐趣。

“我们守的是同一个内核,但每个人都有自己的教学方式。”他说。

第一次真正站上讲台时,李方智望着台下一双双清亮的眼睛,忽然想起父母曾经站在讲台上的模样。

那一刻,他才真正明白:小时候看到的是父母忙碌的身影,长大后接过的,是对一件事情认真到底的态度。

如今,父母已经退休,一家人聊起教育,话题依然离不开课堂、学生和那些教学中的“小难题”。只是身份变了——过去是父母教他,如今,父母也会听他讲信息科技课堂上的新变化。

“一家人教的东西不一样,但做老师的那份责任感是一样的。”

“看见”每一个孩子

讲述人:徐州市第三十五中学英语教师
车婷(左)

本报记者 龚明黎

2026年9月10日,第42个教师节。

对徐州市第三十五中学英语教师车婷来说,这个日子有特殊的缘分,42年前的首个教师节,她的母亲走上讲台;多年后,车婷站在讲台,迎来从教的第16个教师节。

车婷出生于一个“教师世家”,小学、初中、高中,全学段都有家里人的身影。但对她影响最深的,是母亲。

她至今记得一个画面。那年她还小,母亲把班上的一群学生带到家里,大家围坐在一起收看新闻联播。她懵懵懂懂,只看到那些哥哥姐姐对母亲发自内心的又敬又爱,她也跟着心里暖暖的。

母亲常说一句话:“没有爱就没有教育,每一个孩子都是一颗闪亮的星。”从走上教师岗位的第一天起,这句话就成了车婷的座右铭。从教16年,她时刻提醒自己,平等看待每一个学生,善于发现他们身上的长处,“多一份耐心、多一份理解”。在日常教育教学中,她常用尊重和关爱陪伴孩子们成长。

时代在变,教育的方式也在变。

母亲那一代老师,一支粉笔、一块黑板深耕课堂,教学重心更多放在课本知识的讲授和巩固上。如今的车婷,带着学生用多媒体设备,用各类教学资源为课堂赋能。新课改背景下,她更讲究启发式、互动式教学,不再单向灌输知识,而是引导学生自主探究、培养学科核心素养。

过去,师生关系界限相对清晰,教师多以管理者的身份开展教育。如今的学生成长环境多元,个性更加鲜明。车婷对此体会尤为深刻,她现在更多以平等的姿态和学生沟通交流,在坚守规则的前提下,更加关注青春期孩子的心理状态和情绪需求。

车婷说,老一辈教师扎根讲台、无私奉献的精神始终是她的榜样,“我也是站在前人的肩膀上,把母亲那份以爱育人的理念,用适合新时代孩子的方式继续践行下去。”车婷希望自己能成为一名像母亲一样有专业深度、有教育温度的老师,同时始终保有对学生的那份耐心与热爱。

今年教师节,车婷想对母亲说:“感谢您用一生践行‘没有爱就没有教育’。正是您的言传身教,为我点亮了这条路。”

讲台接力,两代人。变的是时代与方式,不变的,是以爱育人的初心。正是一代代人的接续守望,才把这份教育情怀代代相传。

两代人,一套讲台的理想

讲述人:徐州市徐庄实验小学校长
刘松(右)

本报记者 赵洋

今年48岁的刘松,是徐州市徐庄实验小学一名拥有29年教龄的老师。20余年春华秋实,他始终怀揣纯粹的教育热忱,用点滴微光照亮乡村学子的成长之路。

早年在岳庄小学任教期间,刘松班里的一位学生王德芬勤奋好学,却因家境贫寒无力订阅教辅。刘松心生不忍,主动将自己订阅的数学报纸悉数赠予他。在刘松的悉心教导下,王德芬刻苦学习,最终凭借努力彻底改变人生,成长为一名大学教授,将这份温暖的教育善意传递。多年后,王德芬在工作日志中提到:“小学的时候,我除了课本以外没有买过书。我那时的读物都是刘老师送给我的。”简单质朴的文字,真切道出了当年润物无声的育人温情。

2021年,还在读师范的刘赛佳来到城东实小担任助教。趁着暑假前夕的教学空档,她主动请缨,独立完成一节完整的数学课。得知女儿要第一次正式独立授课,刘松特意来到女儿授课的班级,坐在教室后排听课、记录。有父亲坐在身后,初登讲台的刘赛佳难免紧张。但全身心投入互动与教学后,她渐渐从容舒展,顺利完成了整节课教学。

2023年,刘赛佳正式入职,成为一名信息科技教师,同时兼任班主任。从追光者变成点灯人,她正式接过父亲手中的教育接力棒,将父辈传承下来的教育初心、育人智慧,尽数融入日常教学与班级管理中。为了打磨课堂、提升教学能力,她积极参与区级、市级优质课评比,主动外出借班磨课,一遍遍修改教学设计、优化课堂环节。刘赛佳在传承中创新,延续了父亲坚持写教学反思的习惯,每一次听课、磨课的建议,都逐条记录、认真复盘,在积累中不断成长。

循光而往,终成光芒;接过薪火,不负初心。一方三尺讲台,承载着两代人的教育理想与赤诚热爱,一场跨越时光的接力,让教育温情生生不息、育人初心代代相传。



本报记者 刘冰 摄