

今天是教师节。每年这个时候,我们用各种方式表达对老师的感谢。但你知道吗?咱们中国人尊师重道的传统,可不是现代才有的——这事儿,往根儿上说,能追溯到两千多年前。今天咱们就穿越回去,看看古人是如何花式“宠”老师的。

师道千年:古人尊师重道的那些事儿

古代也有“教师节”

先说个冷知识:古代虽然没有法定“教师节”,但有一个日子,比今天的教师节排场大多了。

明末清初学者黄宗羲在《与陈乾初论学书》中记载,汉晋之时,每年农历八月廿七——也就是孔子的诞辰这一天,皇帝要亲率文武百官到孔庙祭拜,还要请“国子学”“太

学”的经师入宫,“布席函丈为饮食之客,席间词赋其娱”。什么意思呢?就是皇上亲自请老师们吃饭,席间还要吟诗作赋助兴。

到了唐宋时期,不仅沿袭了祭祀孔子的礼俗,各地还会从学校的教师中选拔成绩突出者,给予奖励。可以说,孔子的生日,就是古人事实上的“教师节”。

皇帝也得尊师:汉明帝给老师“让座”

有人可能会想:皇帝最大,总不用尊师了吧?

还真不是。在师道面前,帝王也得低头。

东汉永平年间,发生了一件让满朝文武都傻眼的事。太常府里,汉明帝刘庄把象征尊位的“东向”座位让给了自己的老师桓荣,自己老老实实坐在“西席”的位置上。据《东观汉记》载,明帝每次到太常府,“令桓荣东向设座,自据西席,陈《尚书》竹简,亲执经卷”。侍臣们看见天子跪着听讲,膝盖

都跪肿了,偷偷劝他别跪了。明帝正色回答:“太师犹父也,昔周公负宸,成王尚北面而问礼,况朕乎?”意思是:老师就像父亲一样,连周成王都要向北面行礼问安,何况是我呢?

后来桓荣病重,明帝亲自去探视,到了街口就下车步行。桓荣去世后,明帝“素服临丧,扶柩恸哭”,以弟子礼披麻送葬。《后汉书》对此评价极高:“明帝尊师重道,冠绝百王,非虚言也!”

你看,皇帝都能放下身段尊师,这传统够硬核吧?

拜师先送“束脩”:学费是腊肉?

古代拜师还有一个有趣的规矩——送“束脩”,可以理解

为老师的工资、学生的学费。“束脩”就是一束肉干,又称肉脯,有点类似现在的腊肉。古时候,肉属奢侈品,普通百姓吃一次肉不容易,不像现在可以随随便便大快朵颐。孟子生活的战国时期,只有70岁以上的老人才能吃上肉。古时候把有地位的人称为“肉食者”,足见肉之贵重。

古代没有冰箱,所以肉的保存就成了问题。一旦得

肉,就先用水煮透,然后用盐裹了,放在屋檐下阴干,最后再十条扎成一束存放起来,留以慢慢享用,这就是“束脩”。

古人对老师是非常尊敬的,对孩子的教育也十分重视,所以他们在孩子入学拜师时,都要送上珍贵的“束脩”给老师,作为见面礼。《论语·述而》载:“子曰:‘自行束脩以上,吾未尝无诲焉。’”这说明在孔子的时代,就有送“束脩”投师的礼俗了。

后来,“束脩”演变成了“束脩六礼”——芹菜(寓意勤奋好学)、莲子(苦心教学)、红豆(红运高照)、红枣(早早高中)、桂圆(功德圆满)、干瘦肉条(表达弟子心意)。东西虽然变了,但那份对老师的敬意,一直没变。

那些让人泪目的尊师故事

古人尊师,不光有仪式感,更有真感情。有几个典故,读来让人动容。

子贡守墓六年。孔子去世后,众弟子服丧三年,相继离去。唯独子贡在孔子墓旁结庐而居,一守就是六年。子贡是孔子弟子中最富有的一个,被称为“儒商始祖”。他本可以一走了之,却选择用六年时光守护恩师。这份情谊,放在今天依然令人震撼。

程门立雪。北宋时,学者杨时和好友游酢去拜访大学问家程颐。到的时候,程颐正在午睡。两人不忍惊扰老师,就静静站在门外等候。天上下起了鹅毛大雪,两人一动不动。等程颐醒来,门外的积雪已经一尺多深了。这个故事被记载在《宋史·杨时传》中:“一日见颐,颐偶瞑坐,时与游酢侍立不去。颐既觉,则门外雪深一尺矣。”“程门立雪”从此成为尊师重道的千古佳话。

岳飞祭师。抗金名将岳飞,幼

年拜周同为师学艺。据《宋史·岳飞列传》载:“(岳飞)学射于周同,尽其术,能左右射。同死,朔望设祭于其冢。”周同去世后,岳飞虽家境贫寒,但每到初一、十五,必定典当衣物换钱买酒肉,到老师墓前祭拜痛哭。祭拜之后,他必定拿起老师所送的三百斤重的“神臂弓”连射三箭才离去。无论行军打仗还是驻扎营中,这个习惯从未中断。

燕伋筑台望鲁。孔子的弟子燕伋,学成返乡后在陕西设馆教学十八年。他非常想念远在山东的老师孔子,便每天登高向东眺望。为了站得更高、望得更远,他每次都用衣襟兜一撮土垫在脚下。日复一日,小土堆变成了高11米、底径35米的锥形土台——这就是著名的“燕伋望鲁台”,被后世称为“中华尊师第一台”。用一捧一捧的土,堆出一座思念的高台——这份深情,穿越两千年依然让人动容。

师道尊严,国之根本

古人为什么如此尊师?因为他们深知,尊师不是个人的客气,而是关乎国家兴衰的大事。

《荀子·大略》把教师的地位提到了国家兴亡的高度:“国将兴,必贵师而重傅;贵师而重傅,则法度存。”意思是国家要兴盛,必须尊敬老师、看重师傅;做到了这一点,法度才能存续。《礼记·学记》也说:“凡学之道,严师为难。师严然后道尊,道尊然

后民知敬学。”只有尊师,才能重道;只有重道,人们才会重视学习和教育。

古人将“天地君亲师”并称,教师与天地、君主、父母并列,地位之高可见一斑。西周时期就有“弟子事师,敬同于父”的说法。韩愈在《师说》中写道:“古之学者必有师。师者,所以传道受业解惑也。”老师不仅是知识的传授者,更是人生困惑的解答者。

千年师道,薪火相传

从孔子杏坛讲学,到如今三尺讲台;从汉明帝给老师让座,到今天我们给老师送花——尊师重道的传统,已经流淌在中国人的血脉里两千多年了。

正如央视《百家讲坛》所说:“尊师重道一直是我们中华民族的优良传统,文化的传承,自古便多由师父传给弟子,从而代代相传绵延千载。”

教师节快到了。在给老师祝福的时候,不妨想一想:你今天

做的这件事,和两千年前的子贡、杨时、岳飞做的,其实是同一件事——用一颗感恩的心,向那个曾经照亮你的人,说一声“谢谢”。

这份传统,咱们得接着传下去。

综合 新华网、中国新闻网

