



正己后发 以射育人

徐州市段庄第二小学校“羿光少年”特色教育纪实

本报记者 王艺宸

在徐州这片教育热土上，徐州市段庄第二小学校以射箭为支点，撬动了一场深层次的育人变革。这所始建于1981年的小学，自1999年组建射箭队以来，用27年光阴，将一项传统体育项目打磨成独具特色的文化品牌，走出了一条“以箭育体、以礼育德、以赛育人”的特色发展之路。

靶心向内：从传统射艺中提炼育人根脉

走进段庄二小，处处可见射箭文化的印记。学校深耕“射以塑品”育人理念，从《礼记·射义》“射求正诸己，己正而后发”中汲取智慧，凝练出“志远、勇毅、谦和、笃学”四大品格，构建了“羿光少年”品格涵养体系。2025年，该项目成功申报江苏省中小学生品格提升与心理健康教育项目，标志着学校特色育人模式获得更高层面认可。

学校建设了集知识学习、文化欣赏、实践制作和技能训练于一体的射箭文化体验空间——射箭文化长廊讲述千年弓矢故事，荣耀冠军墙记录历届优秀运动员风采，专业射箭训练场则见证着日复一日的汗水与成长……同时，学校自主开发《我们爱射箭》校本课程，构建起覆盖普及与提高的射箭特色课程体系。这一浸润式环境，让学生在日常生活学习中时刻感受射箭文化的深厚底蕴。

搭弓引箭：在体教融合中打通成长通道

27年来，段庄二小已向国家队、江苏省队、解放军队等输送优秀射箭运动员近450名，先后涌现出世界冠军欧阳茹玉、亚洲冠军、全运会冠军史镇旗、世界军运会团体冠军张丹等杰出代表。累计获得全国冠军43人次、江苏省冠军40人次，国家级奖项62人次、省级奖项230余人次。学校射箭队更是连续18年包揽徐州市射箭比赛小学组各项第一名，奠定了学校在区域射箭项目上的龙头地位。

这一成绩的背后，是“普及+提高”双层推进的选材机制和“体教融合、学训并重”的育人机制。低年级以射箭故事、基础礼仪和趣味体验为主，实现人人识射；中高年级通过校内选拔组建梯队，专业教练团队及早发现苗子，形成“普及广覆盖、提高有梯队”的选材格局。学校将射箭训练与学业发展统筹兼顾，课后及专项时段开展训练，学业上配备辅导支持，让优秀运动员既能精进技艺，又能获得优质升学路径。

箭落无声：于知行合一中浸润品格养成

品格教育如何落地，是每一所学校都在探索的课题。段庄二小的回答是：从孩子踏进校门的第一刻开始。

8月30日，段庄二小以一场别开生面的“品格闯关”入学仪式，迎来了新一届一年级新生。没有枯燥的说教，孩子们在玩中学、在体验中悟，用四枚“小羿”印章正式开启“羿光少年”的成长之旅。

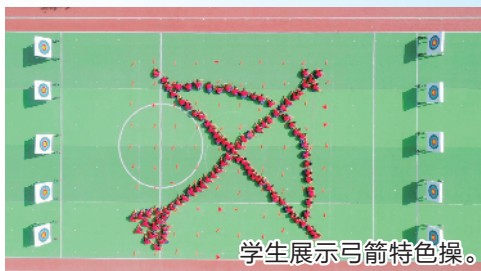
主题背景板上“正己后发 射向未来”的字样格外醒目。孩子们在家长陪伴下依次经历“志远、勇毅、谦和、笃学”四道品格关



学生参加“羿光少年”礼射研学活动。



一年级新生参加“品格闯关”入学仪式。



学生展示弓箭特色操。

卡——击鼓明志，大声说出梦想，积蓄“志远”的力量；趣味投壶，凝神静气、面对挑战不退缩，磨砺“勇毅”的心性；朱砂启智，向老师鞠躬行礼，涵养“谦和”的品格；楷书“人”字，一撇一捺认真写下人生第一笔，践行“笃学”的态度。闯关完成后，孩子们集齐四枚小羿印章进入教室，由班主任开启入学第一课，将品格教育落实到日常行为中。这场充满创意与温度的入学仪式，是段庄二小品格启蒙的第一课，更是学校落实立德树人根本任务的生动注脚。

学校还将这份体验从校园延伸至更广阔的文化场域，让品格教育在真实的研学实践中不断深化。2025年12月，学校组织学生走进江苏建筑职业技术大学中国礼射文化展览馆，开展“羿光少年”礼射研学活动。在研学导师的带领下，学生们从“射以观德”“仁者如射”的解读开始，借助AR技术还原“礼射六艺”场景，通过虚拟拉弓、靶心定位等互动体验，直观感受传统技艺与现代科技的融合。学生们对礼射的认知实现了从“拉弓射箭”到领悟“礼”的文化内涵的升华，这正是传统文化教育的深层价值所在。

段庄二小把抽象的“正己后发”化作了可触可感的成长瞬间，又将这些瞬间沉淀为“羿光少年”骨子里的志远、勇毅、谦和与笃学——品格教育于此完成了从理念到行动、从行动到素养的闭环。未来，学校将继续完善射箭特色课程体系，深化“射以塑品”育人模式，努力把“羿光少年”品格涵养行动打造成可复制、可推广的素质教育样板，让古老的射箭文化在新时代焕发蓬勃生机。

图片由受访学校提供

本报讯（记者 王艺宸 侯爽 通讯员 刘睿 邢满军）一块石头，真的能变成手机里的芯片？带着这个疑问，8月29日，50余名徐报小记者走进云龙区人工智能教育示范中心，开启了一场沉浸式AI探秘之旅。

活动从一面人工智能发展史时间轴开始。70余年的AI演进历程，从图灵测试到深度学习，从AlphaGo到ChatGPT，被浓缩成一条可触摸的时光长廊。

“大家知道图灵测试是什么吗？”讲解员话音刚落，孩子们的手就齐刷刷举了起来。“我知道！就是一个人和一台机器对话，猜哪个是人、哪个是机器！”一名小记者抢答。

讲解员笑着接过话：“没错，就是一个‘人机版’的‘谁是卧底’！”抽象的理论，在一问一答间变得生动可感。

告别时间轴，孩子们走进芯片探索区，见证了一场“石头变形记”。粗糙的砂石原料、光滑的晶圆切片、指甲盖大小的成品芯片——每一步都让大家屏住了呼吸。“原来手机里的芯片，最早就是一捧砂！”一个小记者趴在展柜前，眼睛瞪得溜圆。

最火爆的当属“矿石辨别”互动环节，孩子们亲手触摸不同质地的矿石，尝试判断哪些能变身芯片“原材料”。一块石头、一颗芯片，两个看似八竿子打不着的东西，在指尖触碰的瞬间被悄然连接。带队老师感慨：“亲手摸一摸、亲手选一选，孩子们才能真正理解‘卡脖子’这三个字的重量。”

理论知识“充电”完毕，应用体验区瞬间变成欢乐的海洋。AI辅助驾驶、体感游戏、手掌追踪……每个项目前排起了小长队。一名小记者坐进模拟驾驶舱，AI系统自动识别路况、辅助避障；另一名女生对着摄像头挤眉弄眼，图像识别系统秒速给出判断，“太神奇了，它比我自己还了解我的表情！”惊叹声和笑声此起彼伏，科技的种子在不经意间生根发芽。

活动接近尾声，许多小记者趴在桌上认真填写记录单，把一路上的所见所闻、所思所感一一记录下来。带队老师说：“今天过后，‘人工智能’在孩子们心里再也不是课本上冷冰冰的定义了——它是可以触摸的石头、可以互动的屏幕、可以创造的未来。”

图片由受访单位提供



小记者们听讲解员现场科普。