

看着儿子失去挚友 我压下了撮合他们和好的念头

分享人：九岁男孩母亲刘女士 整理记录：一楠

儿子九岁那年，经历了一场安静的离别——他失去了最好的朋友。不是搬家远走，也不是升学转学，没有激烈的争吵哭闹，两个朝夕相伴的孩子，就那样忽然之间不再说话。

那个朋友叫小宇，就住在我们家隔壁单元。自幼儿园开始，他们几乎形影不离。每天结伴上下学，放学后在楼下骑着自行车追逐嬉闹，周末常常互相串门，在对方家里过夜。小宇来我家吃饭，熟络得如同自家孩子，常常来不及脱鞋就冲进厨房大声喊“阿姨好”；儿子去小宇家，也毫无拘束，推开门就径直走到冰箱前拿酸奶喝。看着两个孩子亲密无间的模样，我们两家大人常常打趣，说他们是没有血缘的异姓兄弟。谁也不曾想到，这份热热闹闹的孩童情谊，会悄无声息裂开一道看不见的缝隙。

有一天，儿子放学回来，把书包往沙发上一扔，说：“妈，我以后不跟小宇玩了。”

我放下手里的活：“吵架了？”

“没有。就是不玩了。”

“总得有原因吧？”

“他变了。”说完儿子就进了房间。

之后几天，我留意到一些变化。以前两人每天约着在楼下碰面，现在儿子一个人走；以前周末互相敲门，现在两边都安静着。我问过小宇妈妈，她说小宇回家也不提了。

我知道孩子之间会有矛盾，但这次不一样——没有争吵、没有打闹，就是突然断了。儿子不提他，但我注意到他把小宇送他的那本漫画书从床头柜收到了书柜最里面。没扔，但不想看见。

后来我慢慢拼出了事情的原委。那天放学，两人一起值日，儿子擦黑板时不小心把粉笔灰弄到了小宇新买的衣服上。他当场道了歉，小宇说“没事”。但一起往外走的时候，小宇跟另一个同学说：“他老是毛毛躁躁的。”儿子听见了，但他没吭声，回家的路上两人第一次没说话，然后就没有然后了。

“他当着别人的面说我。”儿子跟我说这件事的时

候，已经是一周以后了。他说的时候低着头，没有哭，但声音很平静。“我不是气弄脏衣服的事，我是气他在背后跟别人说我。”

“你跟他解释了吗？说你是无心的。”

“他也没问我啊，他直接跟别人说了。”

我张了张嘴，想说“那你就主动去说嘛”“好朋友之间要沟通”。但我没说出口。因为我好像忽然明白了一件事——他不是不知道可以沟通，他是被那种“我以为我们是最好的朋友、你却当着别人说我”的感觉伤到了。在他看来，解释就输了。

我想帮他们和好。给小宇妈妈发过微信，她也很意外，说小宇回家也是沉默，问多了就说“没什么”。我甚至想过约两家人一起吃个饭，但怕太刻意反而尴尬。那段时间我很焦虑，每天观察儿子的表情，试探性地问“今天见到小宇了吗”，每次他都说“见了，没说话”。

然后我逼自己做了一件很难的事——闭嘴。不再追问，不再撮合，不再提“你们以前那么好”。我只是在每天接他放学的时候，像什么都没发生一样聊别的。

大概过了三周，有一天晚饭后，他忽然说：“妈，我今天跟小宇一起打乒乓球了。”我克制住追问的冲动，只“嗯”了一声。他说：“课间的时候我看到他在乒乓球台那儿一个人，我就过去了。我说‘咱俩打一局’，他说‘好’。然后我们打了一节课。”

我问：“那你们说话了吗？”

“说了。但说的都是‘这球不算’‘你要赖’那种话。”他说完自己笑了一下，“不过我发球的时候他笑了，跟以前一样。”

后来他们没有像以前一样天天黏在一起，但偶尔一起打球、一起放学。有一回我在电梯里碰到小宇和他妈妈，小宇主动跟我打招呼，声音轻松了很多。回家后我问儿子：“你们现在算什么？”他想了一会儿，说：“算是重新认识吧。”

可能大人总觉得孩子之间的友情像水龙头，关了就开、开了就关。但其实不是。那个裂缝一直在那里，他们花了三周沉默，花了一局乒乓球试探，最后选择了往前走——不是回到原来的位置，是在新的位置上重新坐下来。

孩子比我们想象中更懂怎么修复。只要我们不在旁边一直喊“快修快修”。

■专家点评

冲突亦是成长契机

孩子之间的裂缝，有时比大人的干涉愈合得更快。

周女士的儿子和小宇的故事，说出了一个被很多家长忽视的真相：孩子之间的友情修复，往往不需要大人当中介。家长最容易做的两件事——追问原因、主动撮合，这恰恰会让孩子更不愿意面对那段关系。追问让原本模糊的情绪不得不“说清楚”，而那段关系最脆弱的时候，他自己都还没理清；撮合则把修复的压力从“我想”变成“妈妈要我”。当一个孩子还没准备好，家长的主动伸手反而会让其后退。

在这段过程里，周女士最难能可贵的，是她管住了自己。她有一个很清晰的判断：孩子不是不会修复，是还没准备好。所以她不再追问、不再撮合、不再提“你们以前那么好”。她给了孩子一个空间，让他用自己的节奏去靠近、去试探、去决定。那场乒乓球不是她安排的，是儿子自己走过去的。

关于孩子之间的友情破裂和修复，有几点值得被看见：

第一，区分孩子的社交伤，和需要大人介入的事。没有动手、没有霸凌、没有持续地羞辱——这种程度的绝交，往往是孩子学习关系管理的机会。大人冲进去主持公道，反而会让孩子失去练习的机会。周女士忍住没有约饭、没有跟对方家长深度沟通，不是不管，而是知道这件事该由孩子自己走。

第二，接受孩子的修复不一定会回归原样。很多家长期待的修复是：回到以前那样形影不离。但真实的修复往往是：重新认识。儿子说“算是重新认识吧”——这比和好如初更难，也更珍贵。他们没回到过去，但他们在新的位置上重新选择了对方。

第三，帮孩子把“我不好”，变成“这件事让我不舒服”。儿子最受伤的是：小宇当着别人的面说他。如果家长能帮孩子区分这两者——前者让孩子觉得我被嫌弃了，后者是他的行为让我难过，孩子就不会把被拒绝等同于我不值得。儿子后来能主动走过去说“咱俩打一局”，是因为他明白：我没错，但这段关系我还想要。

那三周的沉默，不是浪费，而是孩子在用自己的方式走一段路。周女士忍住没替他铺路，他后来自己走过去了。那场乒乓球，是他自己的决定。周女士能在旁边看着、等着、不插手——就是最好的陪伴。

（点评专家：璇紫，徐州市家庭教育研究会副会长、国家二级心理咨询师、璇紫教育连锁机构创始人）

