

本报记者 李小麦

人工智能正以迅猛之势深度渗透家庭生活。当AI可以代写作业、智能对话成为孩子的日常陪伴、“AI支招”成为部分家长的育儿新方式,家庭教育正迎来深层次的模式变革与现实挑战。AI究竟是育儿帮手,还是成长隐患?是辅助工具,还是对手?

近日,记者专访教育专家、一线教师及学生家长,聚焦AI时代家庭教育普遍焦虑,探寻科技赋能与传统育人之间的平衡之道。

长期用AI,孩子会变笨?

一份“满分作业” 暴露真实学习短板

暑假本是学生休整蓄力、拓展兴趣的黄金时期,但不少家长发现,孩子的暑假作业完成质量近乎完美,实际学习能力却漏洞百出。

“孩子暑假作业次次全对,一到测试就原形毕露。”江苏师范大学教育科学学院副院长于战宇向记者分享了典型案例。一名六年级学生假期居家写作业效率极高,却在开学摸底考试中成绩大幅下滑。追问后得知,孩子长期依赖AI搜题,本想借助AI解析吃透知识点,却极易被平台短视频分流注意力,久而久之养成了直接抄答案、不愿独立思考的陋习。

这并非个例。于战宇团队针对千余名学生开展调研发现,过度依赖AI工具的学生,自主思考能力得分较正常学生低23%。“很多家长吐槽,打骂、管控都试过,可孩子现在宁愿发呆,也不愿主动动脑。”于战宇表示,这并非单纯的惰性,而是孩子的独立思考、自主探究能力被AI逐步消解。

徐州市教育科学研究院副院长徐新颖表示,当下家长最突出的育儿焦虑源于教育失控感。暑假期间孩子接触电子设备时间大幅增加,家长监管缺位,面对孩子用AI刷题、AI聊天的行为,管怕束缚成长、放怕沉迷荒废,陷入两难困境。

AI虚拟陪伴 悄然割裂亲子情感纽带

如果说AI搜题弱化了孩子的思维能力,那么AI虚拟陪聊正在悄悄割裂珍贵的亲子情感联结。

徐州市求是小学教师徐启畅告诉记者,她曾遇到一名四年级学生,每日放学便抱着手机与AI聊天,就连用餐时间也不例外。面对父母的日常问询,孩子仅敷衍回应“挺好的”,彻底失去了孩童乐于分享、乐于交流的天性。

“如今很多家庭陷入怪圈:家人共处一室,却各自沉浸在算法构建的虚拟世界中,零交流、零互动。”徐启畅说道。

中国青少年研究中心孙宏艳团队2025年调研数据更值得警惕:46.4%的中小学生对AI倾诉,21.5%的学生坦言更愿意和AI聊天、抗拒真人沟通,其中小学生群体占比超24%。

当AI成为孩子的首要倾诉对象时,家庭情感港湾的育人功能正在悄然弱化。徐新颖认为,AI可以模拟对话、输出答案,却无法替代真实的情感共情、陪伴温度与言传身教。“AI能生成上百个诚信故事,却抵不过父母一次守信践诺、知错就改的真实举动,真人身教永远优于算法说教。”



AI制图

摒弃极端育儿观,身教重于AI赋能

面对AI带来的教育冲击,当下家长普遍陷入两种极端:或将AI当作“电子保姆”,学习规划、兴趣选择、职业规划全权依赖AI;或彻底“一刀切”,严禁孩子接触所有AI工具。

“两种方式都不可取。”江苏师范大学地理与空间信息学院党委书记耿艳表示,不必神化AI、也不必惧怕AI,应将其视作家庭成长的新伙伴,亲子共同探索、合理利用。最好的家庭教育,从不是依赖AI赋能,而是做好自我表率,陪伴孩子成长。

记者留意到,当下网络上“AI鸡娃”相关言论泛滥,不少自媒体刻意放大AI的育人功

效、弱化过度使用的危害,绑定商业营销制造教育焦虑,将AI包装成学业逆袭的“万能神器”,极易误导家长。

“未来的孩子,不会听家长的说教,只会看家长的活法。”徐启畅表示,班里自律阳光、状态优秀的孩子,大多拥有自律向上、热爱阅读生活的家长,父母的生活状态,就是最好的教育范本,这是任何AI工具都无法替代的核心力量。

不少家长也坦言,自己一边禁止孩子刷手机、依赖AI,一边终日沉迷短视频,双重标准的教育,终究难以让孩子信服。

更新育儿认知,升级AI时代陪伴方式

AI时代的家庭教育,核心不在于禁止或依赖AI,而在于让家长率先完成认知迭代与能力升级。多位受访专家一致认为,家长需要主动“卸载”陈旧育儿认知、“安装”全新育人能力。

徐新颖表示,传统“唯分数论”的教育思维已不适用于AI时代。相较于单一成绩,孩子的创造力、思辨力、协作力等综合素养更为珍贵。据了解,徐州持续深化家校社协同育人模式,依托全市全覆盖的中小学、幼儿园家长学校,常态化开展AI时代家庭教育指导,助力家长科学育儿。

实操层面,徐启畅建议家长掌握沟通主动权,学会倾听、善于沟通、做好情绪管理,通过家庭会议、家庭公约规范电子产品使用,从源头杜绝网络与AI沉迷。

徐新颖强调,AI时代的高质量陪伴,早已告别“人在心不在”的物理陪伴,核心是双向奔赴的情感联结。日常相处中少指责、多共情,亲子观影后深度交流感悟,和孩子一起借助AI规划旅行、探索新知,在共同参与、平等互动中培养孩子的思考力与协作力,让AI成为育人助力,而非成长阻碍。

■记者手记

采访中,多位教育专家不约而同地提到一个观点——技术越发达,“人”越要像人。在AI能替代越来越多智力劳动的今天,家庭教育的独特价值恰恰在于那些无法被算法量化的部分:一个温度的拥抱、一次真诚的倾听、一场没有目的的散步。这些看似“低效”的陪伴,正是孩子区别于AI、成长为完整“人”的底色。

家庭教育的核心在于立德树人,既要关注孩子的心理健康,塑造其自信乐观的健全人格,也要善用AI的优势为成长赋

能,更要聚焦批判性思维、创造性思维等高阶思维的培养,避免孩子陷入单纯的知识记忆与工具依赖。

对身处AI浪潮中的家长而言,最需要做的也许不是学习最新的技术操作,而是——放下手机,抬起头,好好看看眼前这个正在长大的孩子。

