

今年高考录取季,一个词“984.5高校”火了。什么是“984.5高校”?指的是一批没有985“帽子”、但录取分数线却实实在在超过985的高校,它们就是“新型研究型大学”。

统计显示,全国现已成立8所新型研究型大学,包括南方科技大学、西湖大学、福建福耀科技大学、大湾区大学等。尽管这批大学创办时间不长,但部分高校的录取分数已比肩985高校,成为高教领域的“黑马”。

不同于传统大学,新型研究型大学普遍采用“631”模式考核学生,即高考成绩占60%、能力测试成绩占30%、高中平时成绩占10%,最终择优录取。

南方科技大学2025年首次在广东试点本科普通批招生,投档线为652分,位居省内本土高校第一。今年,南方科技大学的投档线为656分,全省排位第2680名,相比去年再度攀升。

此外,南方科技大学今年在24个省(区、市)通过综合评价录取1345人,高考平均分整体高于各地一本线(特控线)140分,在国家“一流大学建设高校”投档线中排在第15名。

福耀科技大学2025年首次招收本科生,仅录取50人,各地投档线均在610分以上。今年,福耀科技大学扩招至100人,福建省投档线626分,全省排位第5524名,比去年下降近500个排位,但仍超过厦门大学部分专业组的投档线。

一名被福耀科技大学录取的甘肃考生,总分656分,全省排位第499—543名。这个位次可以填报中国科学技术大学、南京大学、哈尔滨工业大学、西安交通大学、北京航空航天大学等985高校。

深圳理工大学2024年在广东招收120名首届本科生,2025年在全国8个省(自治区)招收360名本科生,今年在全国13个省(区、市)招收610名本科生。在连续两年大幅扩招的情况下,依然招到了非常优秀的生源。

在广东省,深圳理工大学今年的投档线为629分,排位第10995名;另一所新型研究型大学——大湾区大学的投档线为625分,排位第12913名,均超过了传统名校中山大学、华南理工大学的最低投档线。

宁波东方理工大学2025年首次招收本科生,在浙江省内录取74人,投档线为656分,全省排位第8518名。今年,宁波东方理工大学的投档线为662分,全省排位

第7155名,排名继续上升,在浙江省内高校中仅次于浙江大学。

西湖大学2025年首次在上海招生,据报道当年未完成招生计划。今年,西湖大学由提前批转为普通批招生,不仅完成了招生计划,而且招到了高分考生。

复旦大学、上海交通大学两所名校在上海的招生计划绝大多数投放在综合评价批次。西湖大学所在的普通批在综合评价批次之后录取,这意味着,被西湖大学录取的高分考生,放弃了填报复旦大学、上海交通大学的机会。还有一名上海考生放弃了香港大学的录取机会,转而报考了西湖大学。

整体来看,这些热门新型研究型大学的投档线,已处于985高校的中上水平。

这些学校凭什么?

第一,专业全是“风口”。这些学校的专业清单,几乎就是国家战略性新兴产业的版图。深圳理

工大学的专业全面对接深圳“20+8”产业集群,聚焦半导体、人工智能、新能源。大湾区大学今年新增人工智能、未来机器人、通信工程等6个专业。宁波东方理工大学今年新增化学、材料科学与工程、生物医学工程等专业。清一色是热门专业,对标的都是新兴产业赛道。

而且这些学校大多按专业大类招生,入学后进行通识教育,大二再自由分流。对考生来说,不必为专业调剂发愁。

第二,名师真的给本科生上课。生物学家施一公、数学家田刚的名字,读者大概不陌生。他们亲自到中学演讲、参加校园开放日。有上海考生说,高三时听了施一公的讲座,“被西湖大学种草了”。

名师不仅仅被用来招生宣传——他们真的在带本科生。西湖大学

首届本科生毛昇,大一进实验室,大二参与博士生课题,大三又换了实验室,最后被斯坦福博士项目录取。他的学术导师是曾担任澳大利亚昆士兰大学教授的杨剑,后来又师从清华姚班出身的曾坚阳教授。在这里,院士给你上课,大一就能进实验室,根本不需要等到攻读硕士或博士研究生阶段。这个吸引力,对想做科研的同学来说是巨大的。

第三,“小而精”的办学模式,极高的师生比。宁波东方理工大学拥有16位全职院士、118名科研PI,面对仅130名本科生。深圳理工大学有学生家长说,孩子大一几乎每周都进实验室,暑假还有专门的科研计划。

中国教育科学研究院研究员储朝晖分析,新型研究型大学分数高,招生规模小是一个不可忽视的因素。这些新型研究型大学普遍采用“小而精”的办学定位,在校生规模远小于传统985高校,学生在资源获取、导师关注、科研参与等方面可获得更多机会。即使学校没有老牌名校的历史积淀,考生和家长也愿意用分数为之投票。

分数线的升降,折射出考生选择的变化。与部分综合性大学相比,新型研究型大学这类特色院校因定位明确、机制灵活而更具竞争力。当然,我们也要冷静看待这一现象。一方面,专业、培养模式、产业前景共同托举起了“984.5高校”的分数线,让考生有了更多选择;另一方面,与动辄上万名招生计划的综合性大学相比,“984.5高校”几百人的招生规模显然要少得多,因此一部分尖子生的选择对其分数线变化的影响更为显著。

最后,还有一个趋势值得关注。《教育发展“十五五”规划》明确提出,新建若干所新型研究型大学。预计未来几年还会有更多这样的学校亮相,这也是全球高等教育发展的新趋势。

综合 21世纪经济报道、中国之声、中国青年网

