

对话优秀学子之后 这场报告会解开了哪些“成长密码”？

2026徐州教育第十二届“三好”报告会干货满满

教育,从来不是一个人的战斗

9时整,报告会正式开始。

第一位登台分享的孙瑞卿, 今年高考物理类692分,被北京大学录取。他没有讲大道理,而是分享了自己高中三年不同阶段的学习侧重点——高一“打好地基”、高二“战略性放弃”难题、高三“把会做的题变成得分”。他特别提到一个“血泪教训”：“我高一高二上生物课经常写作业,结果一轮复习时特别痛苦。上课认真听,比任何补习班都管用。”

被复旦大学人工智能本硕博录取的辛翔宇,聚焦“脚踏实地”。他说,脚踏实地不等于埋头蛮干。真正踏实的努力,是清醒、有思考的努力。合理规划每日任务,及时复盘错

题,主动补齐短板,懂得劳逸结合调整身心。机械重复、过度透支自己,只会消磨热情。找准节奏、讲究方法,才能让付出发挥价值。他还现场清唱了几句周杰伦的歌,告诉大家“爱好从来不是学习的负担,而是情绪的减压阀”。

但更打动人的,是台下坐着的一支特殊的“后援团”——辛翔宇的爷爷、奶奶、叔叔、姑姑……近20位亲友组团前来。辛翔宇的爷爷在台下话不多,语气却掷地有声:“教育孩子,要有耐心,还要以身作则。自己的一言一行很重要。你做个表率,孩子就能向你模仿,跟你基本上差不多。”

成长无捷径,唯有热爱与坚韧

来自徐州中学的王耀珩高考659分,被哈尔滨工业大学(威海)录取。他坦言自己曾因中考数学失利埋下畏难情绪,但靠着“极致的自律与清晰的自我规划”实现了逆风翻盘。他分享了一个细节,利用食堂排队、跑操站队的间隙,背诵几个单词、复习几个公式。“日积月累,这些碎片化时间夯实了我的基础。”

被南京大学录取的王禹忱, 分享的关键词是“接受自己”,直接戳破了很多人对文科生的刻板印象:“别觉得文科就是死记硬背,我高中三年根本没逼自己,学累了就趴在桌上歇10分钟,不想学了就去操场跑几圈,允许自己有状态差的时候,不跟自己较劲,反而比天天硬熬的人走得稳。”她在台上笑着说,“别把自己逼到情

绪崩溃的地步,你得先接受偶尔的焦虑,再转头去解决焦虑背后的问题,陷在自我内耗里啥用都没有。”

而当毕业于徐州三十六中的程天野抱着一把吉他走上舞台时,现场的气氛被推向了另一个高潮。这位艺考生以音乐表演651分、音乐教育641分(均为全省第一)的成绩叩开了理想之门。他现场弹唱了一段,然后分享了自己的“航灯哲学”：“很多人觉得艺考是走‘捷径’,其实哪有什么捷径,为了练琴,我泡在琴房的时间一点不比别人坐在书桌前刷题的时间少。”他说选这条路根本不是退而求其次,是顺着自己的热爱往前走,“航灯”认准了,就不用管旁人说什么,往前走就对了。

稳住方寸之心,做好微小之事

而两位中考少年的分享,则给低年龄段的孩子带去了更贴近的参照:以742分、数学满分140分被徐州一中录取的西苑中学学子邢竣森,聊起了用从容心态面对起伏的诀窍。他说:“初中大大小小的测验、模拟贯穿始终,成绩起伏是常态。很多时候,拉开差距的不是天赋和刷题量,而是稳定的心态。考场上的焦虑、紧张、自我怀疑,都会打乱解题节奏,让平日的努力付诸东流。我们不必因一次进步骄傲自满,也无需因一次失利陷入内耗。保持平常心,不以物喜、不以己悲,考完认真复盘得失,理性看待自己的优势与短板,稳住心态、稳步前行,就是备考最好的状态。”

徐州二十六中的张予骞,更是用自己的亲身经历抛出了问题:“把一件小事坚持三年会怎样?”他坚持三年做四件小事:每天补一点语文弱科、在校内写完所有作业、到校先列当日计

家校共育,一场同频共振的双向奔赴

报告会不仅是学子的舞台,更是家校共育的生动课堂。邢竣森的妈妈张蓉蓉分享了一个“道歉”的故事:四年级时孩子成绩大幅下滑,她没有责骂,反而为自己“过于严厉”向孩子道歉。那一刻,孩子抱着她大哭,从此学会了坦诚面对每一次成败。“教育,不是把篮子装满,而是把灯点亮。”张蓉蓉说,“允许孩子偶尔的落后,接纳他们的不完美,也接纳我们自己作为父母的不完美。”

徐州一中名师董妍妍、家庭教育专家宗保平的分享同样干货满满。董妍妍表示,化学学习要从被动记忆转向主动建构,“真正有效的错题本只记三样东西:考哪个知识点、我怎么想错的、正确思路入口在哪。”宗保平则呼吁家长做“智慧家长”,在快节奏的社会中关注孩子的心理健康,做孩子身后“温暖而坚定的陪伴”。

会场内,细节处处动人。金龙湖小学家委会负责人孙鹏飞组织了十余名家长一起来“取经”。他说,自己平时就重视孩子的“见识教育”,不仅要求孩子踏实学习,更鼓励他们接触不同领域的人和事。“现在的社会,光埋头读书不够,得让孩子看看那些考得好的哥哥姐姐是怎

么思考问题的,这是书本上学不到的。”在他看来,家委会的职责不只是收取班费、发放通知,更要在“家校共育”中搭好桥、引好路。“学校重视双向奔赴的教育生态,我们校家家委每年9月公开竞选,平时还要协调校服、午餐、家校沟通这些细碎事。但说到底,带着家长和孩子走进这样的会场,就是要让大家感受到——金龙湖小学的家长,是一个积极向上、抱团学习的集体。”

金龙湖小学三年级学生孙屹然告诉记者,他最想听听邢竣森哥哥的经验,“他数学考了满分,太厉害了!”而坐在后排的家人们,也在悄悄交流着家委会接下来的活动安排。

一场报告会,连接的是学校和家庭,见证的是家委会从“幕后”走向“台前”的组织力。孙鹏飞说:“教育就是大家一起使劲,家长之间互相带一带,孩子之间互相学一学,这个氛围就有了。”

追问与托举,让共鸣落地生根

这场持续了3个小时的报告会,不仅是一次经验的传递,更是一次社会教育共识的凝聚。报告会通过都市晨报视频号、汉风号视频号同步直播,线上线下同步传播。现场同步推出的《彭城少年优学笔记》,收录了全市优秀高考学子个人专访、手写原版笔记、学科答题模板、学习管理计划表等,将抽象的经验化为可触摸的“学习工具包”,实现教育内容与实用工具的深度结合。

报告会虽已结束,但教育的对话并未终止。散场后,优秀学子们被热情的学生和家家长围了起来。家长们纷纷举起手机,拍下学子们展示的笔记内页与时间管理表格,更争相邀请他们在《彭城少年优学笔记》扉页上留言签名。“请问你周末的作息是怎么安排的?”“物理压轴题最后3个月是怎么突破的?”——一个个具体而细微的问题,折射出家长与孩子“见贤思齐”的迫切心情。

更有不少家长与学子互留联系方式,约定后续深入交流。现场一位家长说:“以前总觉得‘别人家的孩子’天赋异禀,今天才明白,所有光芒的背后,是日复一日的坚持、科学的方法,还有一家人默默的托举。”

本次报告会由中国建设银行徐州分行全程合作,中国平安财产保险股份有限公司徐州中心支公司、容德教育、大马美术、环球雅思徐州分校支持。



徐报小记者上台采访优秀学子。



家长和学生认真聆听。

文/本报记者 李小委 实习生 朱可欣

图/本报记者 秦媛

8月2日,由徐州市关心下一代工作委员会指导,中共徐州市委宣传部(市文明办)、徐州市妇女联合会、徐州报业传媒集团联合主办的2026徐州教育第十二届“三好”报告会在市总工会职工礼堂举行。

7位优秀学子、名师、专家及家长代表同台,与现场数百名学生和家长共同探讨新时代“好学生、好老师、好家长”的深刻内涵。报告会同步通过都市晨报视频号、汉风号视频号直播,线上线下同频共振,让这场关于“好的教育”的对话触及更广泛的人群。

展示的“序章”:何为“好的教育”?

上午8时许,已有家长赶到现场。入口处最引人注目的,是一排精心布置的展台。错题本、时间规划表、课堂笔记、分科学习模板、作品展示……这些刚从考场走出的优秀学子,将自己高中三年的“压箱底”经验,毫无保留地摊开在公众面前。一位家长拍了十几张照片,转头对儿子说:“你看,优秀的人的笔记不是花里胡哨的,是‘有用’的。”

与展台相邻的,是“新时代好少年”事迹展板。展板前,初中生李悦潼和赵清濯驻足良久。她们认真阅读同龄人的故事——有人长期坚持志愿服务,有人用科创作品帮助残障人士,有人在校园里发起公益读书会。

李悦潼告诉记者:“我们对接下来的学业有些迷茫,但看到这些事迹,突然觉得成长不只有一条路。他们乐于助人、善于创造的精神,很打动我们。”赵清濯点头补充:“这次活动,让我们不仅学到学习方法,更看到了未来的很多种可能。”

入口处的展台展板,就这样构成了报告会的“序章”——一边是“如何学得好”,一边是“如何长得好”。它们共同回答一个问题:什么样的教育,才是好的教育?



优秀生程天野现场弹唱。

徐州三好报告会现场。



家长、老师、教育专家分享家校共育的经验。



7位优秀学子分享自己的学习“秘诀”。