

“妈妈，我要这个” 那个什么都想买的孩子渐渐懂得量力而行

分享人：何女士 整理记录：一楠

“妈妈，我要这个！”
“上周刚买的那个还没拆呢。”
“我不管，我就要这个！”

儿子7岁，逛超市看到新出的奥特曼卡片，抱着不撒手。我说不买，他直接坐在地上开始哭。周围人看过来，我恨不得找个地缝钻进去。

这种场景太熟悉了。玩具、零食、文具，只要他看上的，必须立刻拥有。家里他的玩具堆了3大箱，很多只玩过一次就再也没碰过。前阵子整理他房间，翻出一个还没拆封的遥控车——是他上个月哭闹半小时才被逼迫买来的。我拿着那个盒子，心里特别不是滋味。

“妈妈，我们是不是很穷？”

“为什么这么问？”

“小宇家有3套乐高，我才一套。他家还去迪士尼了，我们只去过动物园。”

我一时不知道该怎么回答。我家条件不算差，但也不算富裕。从他开始上学，就不断听到“谁谁有什么”“谁谁去哪玩了”。他回到家就开始比，比不过就闹，闹完就嫌家里穷。

有一回他爸加班回来晚了，他冲爸爸喊：“你天天上班，怎么还没钱给我买新球鞋？”爸爸愣在门口，脸色很难看。我拉过儿子说：“你怎么能这么跟爸爸说话？”那天晚上爸爸没怎么吃饭。

我跟他讲过很多次“钱不是天上掉的”“要爱惜东西”“别人有的不一定你也要有”。他听的时候点头，转头看到喜欢的又忘了。我试过不给买，他哭一两个小时不罢休。试过讲条件“你考好了就买”，结果他只是为了奖励而学，没奖励就不动。试过哭一次买一次，结果他学会了用哭来控制我。

我真的不知道怎么办了。我不是不想满足他，我是怕他变成一个不懂珍惜、永远觉得不够的人。

有一天他同学来家里玩，走的时候说了一句：“你

家玩具好多，但好像都不怎么新。”我儿子没说话。晚上他忽然问我：“妈妈，为什么我的玩具都是旧的？”我说：“因为你喜新厌旧啊。买了新的就把旧的扔一边，旧的当然就旧了。”他想了想：“那我以后好好爱护它们，你给我买新的吗？”

我又气又笑。

后来在朋友的建议下，我决定换一种方式。我跟他谈：“从下个月开始，妈妈每个月给你50元零花钱。你想买什么自己存钱买，花完就没有了。”他欢呼：“真的吗？”我说：“真的。但是先说好，玩具零食都从这里面出，妈妈不再额外给你买了。”

第一个月，他拿到钱当天就去买了一包卡片，25元。第二天又买了个冰淇淋，第三天买了包零食。到第五天，他问我：“妈妈，我的钱呢？”我说：“花完了呀。”他不信：“这么快？”我说：“你自己算算。”他掰着手指头，算完不说话了。接下来的25天，他每天看着同学吃零食、玩新玩具，只能眼巴巴看着。

第二个月，他拿到钱学会了“忍”。有一回他看中一个变形金刚，35元，他在货架前站了十分钟，最后放下走了。出来跟我说：“太贵了，买了这个我就没钱干别的了。”我忍着没夸他，但心里乐开了花。

后来他自己发明了一个办法——每周给自己设一个预算。周一花多少，周三花多少，剩下的留到周末。他说：“这样我就不会前5天花光，后2天什么都没有了。”我问他谁教的，他说：“我自己想的呀。花太快了后面就没得花了。”

关于他嫌家里穷这件事，我是这样跟他聊的。有一天睡前，我跟他谈：“宝贝，我们家不算穷，但也不算有钱。爸爸妈妈能保证你吃饱穿暖有学上，但没办法买所有你想要的东西。这没什么丢人的，很多家庭都是这样——不算穷，但也不算上富裕。而且你拥有的东西，已经比很多孩子都多了。”他听完没说什么，但后来我再也没听他说“我们家好穷”。

现在他8岁了，零花钱从50元涨到了80元。他已经学会了看价格、做计划、存钱买大件。今年他生日，他存了3个月的钱，给自己买了一个喜欢的乐高。拆包装的时候他说：“这个是我自己攒钱买的，我太厉害了。”

■专家点评

金钱观是从零花钱 开始建立的

何女士走过的路，是从买买买到学会等的真实转变。她的核心转变在于：不再用拒绝或妥协二选一，而是把选择权交还给孩子，让他体验选择的后果。

帮孩子建立正确的金钱观，可以从以下几方面入手：

第一，用零花钱制度代替随时要、随时给。定期给固定数额，让孩子自己管理。花完了不补，让他真实体验没钱的滋味。一次体验比100次说教都有用。何女士的儿子第一个月5天花光，后面25天干瞪眼——这就是最好的财商课。

第二，区分需要和想要。需要是不买会影响正常生活的东西，比如校服、文具（基础款）；想要是有了会开心但没有也无所谓的东西，比如新玩具、品牌球鞋。家长负责需要，零花钱负责想要。这个界限清晰之后，孩子就不会把每一项想要都当作家长的义务。

第三，允许孩子花错钱。很多家长怕孩子乱花，所以不给自主权。但乱花本身是最有效的学习。何女士的儿子买完卡片3天后后悔，这笔亏钱的体验比他攒钱买乐高还宝贵。花错一次，下次就知道怎么花了。

第四，教孩子做支出记录。不一定要记账本，但可以每周跟孩子聊一次“这周钱都花在哪了”。让孩子自己复盘，比家长替他复盘有用。何女士的儿子后来自己发明了一个办法——这说明他已经在主动思考怎么管理钱了。

第五，正面回应嫌家里穷。孩子说“我们家好穷”，背后往往是对“别人有我没有”的不安。家长不需要刻意强调我们不穷，也不必自责我给得不够。真诚地告诉孩子家庭真实的经济状况，同时传递一个信息：我们拥有的已经足够多，而且最好的东西——你的成长、家人的陪伴，不是用钱买的。

最后，想对何女士说一句话：你不需要满足孩子的每一个想要，但你需要给他管理想要的能力。那个攒了3个月买乐高的男孩，比那个哭闹半小时买遥控车的男孩更懂得珍惜。因为花自己的钱，每一分都算数。

（点评专家：璇紫，徐州市家庭教育研究会副会长、国家二级心理咨询师、璇紫教育连锁机构创始人）

