



给全校学生送校服、为学校修缮校舍、举办“六一”联欢会……

一切努力只为山区孩子更好的学习体验

2016年,当首次支教之行结束后,一个问题随之而来:一时的热忱可以驱动一次远行,可热情褪去之后,这份善意靠什么延续?

支教队员们回到徐州后,志愿者李静发起了“花儿与少年”公益群,群成员每月每人自愿捐款25元,至今已坚持十年。许春明的手机里多了一长串山区校长、老师的号码,每一个号码背后,都是一份牵挂、一份约定。

十年,十季,从来不是简单的重复。从2016到2026,“我们一起去支教”在实践中不断创新,完成三次蜕变:从单纯物资帮扶,到课业兜底、生活保障,再到心灵滋养、美育赋能、文化交融。单纯的善意经历十年,化作体系化、专业化的长效力量。

摒弃走马观花的打卡式公益,支教团队每帮扶一所校园,每年必有志愿者重返故地,追踪孩子成长、查验物资使用、对接新的需求。

2019年,支教团队再次走进贵州棉席小学、乌东小学,为孩子们带去100多个全新体验的精彩课时,为乌东小学全校学生提供一年的早餐;

2020年,支教团队重返陕西洪水小学,兑现四年前的约定,再次为孩子们定制了一套夏季校服;

2023年,徐报集团和徐州市慈善总会共同出资10万元,加固了棉席小学的老旧教学楼;

……

十年间,支教团队也汇聚了各领域的专业人才,支教课程也因此更加丰富,逐渐形成思维、安全、美育、文体、健康五大特色课堂。不同领域的老师各展所长,用专业能力,为大山里的孩子推开一扇崭新的大门。

支教队员滕小笠在第一次支教中,把“思维导图”和“注意力训练”带进了洪水小学的课堂。课堂上,滕小笠教会孩子们用思维导图介绍自己的家乡。孩子们绞尽脑汁想着相关词句:环境好、空气好、绿化多;人好,愿意做好事;有美食……下课铃响时,孩子们跟在滕小笠后面问:“老师,你们这就走了吗?我还想画张图给你看看呢!”

一堂课,改变的不仅是孩子,还有站在讲台上的人。洪水小学的教师们第一次见到这种教学方法,也坐在教室后面认真听、认真记。一位当地老师课后找到滕小笠,表达了对这门课程的兴趣,滕小笠把课件留给了她。

2023年,支教队员们重返贵州棉席小学。一位年轻老师告诉滕小笠:“您之前教的思维导图,我们现在还在用。孩子们写作文的时候,会自己画图理思路了。”

“教书先育人,成才先成人。”滕小笠始终秉持这份理念。在她的推动下,心理疏导、专注力训练成为每一季支教活动的标准配备。



2025年,贵州洋坪小学“六一”联欢会上,孩子们穿上新校服和支教队员合影。



2018年,贵州棉席小学“六一”联欢会上,支教队员们送上欢乐“草裙舞”。



2023年,贵州棉席小学修缮一新的教学楼在群山之中格外醒目。

微光穿过教室的窗棂,照进孩子们的内心,孤单有了出口,怯懦化作勇气。

点点微光,从驱散贫寒到照亮心灵,再到联结山海,每一束光芒背后,都是一群人默默的坚守。

胡玲,中国矿大研究生。2016年第一季支教活动,她就在洪水小学开设了“女童保护”课程。2017年第二季,她再次随队前往贵州。她在支教感悟中

这样写道:“志愿者就像一盏盏灯,一盏灯照亮一个房间就够了。”

刘峰,书法家。2016年,他自费购买90套笔墨纸砚,硬是靠一身力气背进了巍峨山。2017年,他又带着书法课堂随队去了贵州。2026年第十季,52岁的他再次出发。

王智,云龙区彭城街道工会主席。2017年,他参加支教时自费购买买了130支口琴,让棉席小学的每个孩子都学会了吹口琴。他说:“孩子们都是天才,仅需要一个平台。”

王红兵、张良,徐州市第一人民医院的两位医生。2020年,他们随队进山,为孩子们做体检、讲健康课。王红兵说:“从医近40年,参加过不少公益活动,但参与支教还是第一次,山区的孩子也要养成健康习惯。”

马捷,一名善良老人。她从2020年参与爱心支教活动,一年织出了110双毛线手套,那一年,她88岁。她说:“织手套就是我的快乐。只要手还能动,以后每年都要织,送给需要的孩子们。”

还有无数不愿留下姓名的爱心市民,他们捐图书、捐文具、捐衣服,默默支持着、参与着这项活动。

支教队员刘峰在2016年就说过:“提供物资只是一时的弥补,持续不断的关注,更多的是传播一种能量。”

十年,十季,支教的脚步走出西南深山,踏入西北边陲。从黄土高原到苗岭山寨,再到天山脚下,支教版图不断拓展,帮扶的内涵也完成全新升华——从解温饱之忧,到抚心灵之寂,再架文化之桥。一群人用十年时光证明:真正的公益,不靠一时热血,而靠长久坚守;不靠浮华声势,而靠专业深耕。

一束束微光,跨越万水千山,从单薄星火,长成照亮一方的温暖力量。

文/本报记者 王春元 图/本报记者 谭歌

