

高一拿下雅思7.5!

这名徐州学子的松弛式学法火了

徐州这地儿卧虎藏龙,“牛娃”一抓一大把。有人学习像开了挂,有人才艺直接拉满,有人运动天赋爆棚……他们就像小太阳,浑身散发着光芒。《“娃”塞!真牛!》栏目就是要当“挖宝人”,把这些“牛娃”的故事、学习秘籍全挖出来,分享给大家。家人们,一起来见证徐州娃的闪耀时刻吧!



家人们!我是二宝闪电妈,也是徐报教育官微小编。

►为啥叫闪电妈?不过是在陪读、写文章、带俩娃的日子里,被逼成了凡事赶趟的速度型选手罢了。

►我不是完美的二胎妈妈,也没有养娃的标准答案:道理听了800遍,转头面对娃的磨蹭、叛逆还是会焦虑上头;想做到情绪稳定,偶尔也会忍不住“鸡飞狗跳”;嘴上说着拒绝内耗,实际上也会为教育的小事纠结,很多时候也处理不好育儿的“弯弯绕绕”。

但我和所有家长一样,怀揣着对孩子的真心,在教育的路上一边摸索、一边成长,不装优雅、不熬“鸡汤”,只带着实打实的育儿干货、踩过坑和一点小幽默,陪你一起把养娃的“兵荒马乱”,过成慢慢“打怪升级”的温暖日常。



更懂徐州家长
更懂徐州孩子
我是“二宝闪电妈”
扫码关注我

徐州查理·洛克福德学院高一年级的周子涵是一位“不按套路出牌”的同学。

高一就拿下雅思7.5分,其中阅读8.5分、听力8分,但她却说:自己几乎没“刻意刷题”,学英语更像是在“玩”。

不把英语当学科,而是当成生活的一部分。她的“松弛感学习法”,到底有多特别?一起来听听。

二宝闪电妈:听说你高一就考出了雅思7.5分,当时是什么感觉?

子涵:还是挺开心的。我是在高一下学期考的,总分7.5,其中阅读8.5分、听力8分。这两个模块算是我的优势,也发挥得比较稳定。

写作和口语相对弱一些,这次分数其实也让我更清楚自己的短板在哪里。

二宝闪电妈:很多同学会“刷听力”,你是怎么练听力的?

子涵:我其实几乎没有刻意去刷听力题,更像是把自己“泡”在英语环境里。因为我很喜欢翻唱英文歌,为了唱准发音,我会反复听原唱,去模仿连读、弱读和语调。这个过程其实无意中就训练了我对细节的捕捉能力。另外,在做雅思听力时,我觉得“预判”特别重要,就是利用播放前的时间快速读题、圈关键词,带着预期去听,正确率会高很多。

二宝闪电妈:阅读能拿8.5分,有什么“核心方法”?

子涵:我觉得阅读最重要的是两点。第一是词汇量,第二是方法,比如平行阅读和长难句分析。我不太会逐字翻译,而是先看题目定位,再回原文找同义替换。在备考过程中,我主要用《剑桥雅思真题集》和《9分达人》来练习。平时我也会看一些中英对照的小说,让自己习惯长段落阅读,就不会对文章产生“畏难情绪”。

二宝闪电妈:你平时是怎么学英语的?有详细计划吗?

子涵:其实没有特别严格的学习计划。因为我从来没有把英语当成一门“任务型学科”,而是当成一种获取乐趣的工具。课堂上,我会非常专注,尽量把知识消化掉,不把问题留到课后。课余时间,我的英语学习基本等于“娱乐”。

二宝闪电妈:你是怎么把英语学习变成“娱乐”的?

子涵:一种方式是翻唱英文歌。为了唱准一个词,我会查发音;为了理解歌词,会去背单词。另一种方式是看英文动画,比如《希尔达》《怪诞小镇》。我会尽量关掉中文字幕,让自己用英语去理解内容。

这些都让我在不知不觉中形成语感。

二宝闪电妈:从初中到国际高中,全英文环境很难适应吗?

子涵:一开始确实有点不适应。尤其是数理化,本来就不是我最擅长的科目,再加上全英文教材,很多专业词汇很难。后来我就通过刷真题、多看多练去熟悉这些词汇,再加上学校的语言环境,慢慢就适应了。但是即便是刷真题,我也觉得有一点很重要:做题要“求精不求多”。一套题做完,我会花双倍时间复盘,分析错因,而不是急着做下一套。

二宝闪电妈:听说你还做过全英

文主持?

子涵:对,学校有一门Leadership课程,会有英文演讲、商赛这些活动,我觉得特别有意思。

而且,老师平时除了带我们练习口语,还会教我们如何使用AI陪练。每当AI给我一个优化版之后,我都会用自己的话再组织一次,而不是简单的朗读背诵。

去年的商赛我就做了主持人,全程英文主持。这种场景对口语提升特别有帮助,也让我更有表达的自信。

二宝闪电妈:家庭对你的学习支持大吗?

子涵:我觉得最大的支持是“不干涉”。

父母不会因为我看动画片就觉得是在浪费时间,也不会对我的考试成绩过度焦虑。

反而是这种自由,让我更愿意对自己的兴趣负责——既然喜欢,就想把它做好。

二宝闪电妈:最后,给同龄人一句建议?

子涵:找到一个你和英语的“连接点”。

可以是一首歌、一部剧、一个人,甚至是一款游戏。

当你是“主动走进”的,而不是被推着学的时候,英语就不再是负担,而是你的一部分。



雅思学霸周子涵。

【闪电妈碎碎念】

采访子涵的时候,我一直在想一个词——松弛但自律。

她没有传统意义上的“苦学感”,却把英语融进了生活的每个角落:听歌、看剧、表达、主持……

她不是在“学英语”,而是在用英语生活。

当学习不再是负担,而是一种习惯、一种兴趣,成绩,反而会成为顺带发生的结果。

愿这个用英语拥抱世界的女孩,在更大的舞台上,自由发声,自信表达。

