

以少年之心，承科学之光

——读科学家故事有感

徐州市云苑路小学四（5）班 谢茗馨

最近，我认真阅读了科学家的励志故事。一个个闪闪发光的名字，一段段感人至深的奋斗经历，像点点星光照亮了我的心灵。这场“弘扬科学家精神”读书活动，让我真正读懂了坚持的意义、奉献的伟大，也在我心中种下了热爱科学、报效祖国的种子。

曾经的我以为，科学是课本上难懂的公式，是实验室里神秘的仪器，而科学家，是遥不可及、高高在上的伟人。读完这些故事，我才明白，科学源于热爱，成就来自坚持。科学家和普通人一样，只是他们心怀梦想、不畏艰难，愿意为了国家和人民，默默付出、永不放弃。

最让我感动的是“杂交水稻之父”袁隆平爷爷。亲眼见过饥饿苦难的他，从小就立下心愿：让所有人都能吃饱饭，不再挨饿。为了这个朴素又伟大的梦想，袁隆平爷爷一辈子扎根稻田。

炎炎夏日，烈日暴晒，他弯腰在田间仔细观察稻穗；风雨天气，他依旧坚守田地，记录水稻的生长变化。一次次实验，一次次失败，他从不灰心，总是重新开始。日复一日，年复一年，经过长年累月的钻研，他终于培育出高产杂交水稻，让粮食产量大大提高，让千千万万的中国人再也不用饿肚子。

袁隆平爷爷一生朴素、淡泊名利，心里始终装着国家和百姓。他说过一句让我铭记于心的话：“人就像一粒种子，要做一粒好种子。”这颗坚韧、善良、无私、奉献的“好种子”，就是科学家精神最动人的写照。

除了袁隆平爷爷，无数科研前辈的故事都深深打动了。屠呦呦奶奶历经上百次失败，依然

坚持不懈，成功提取青蒿素，挽救了全世界无数患者的生命；钱学森爷爷心系祖国，冲破重重阻碍毅然回国，倾尽毕生心血，推动祖国航天事业从起步走向腾飞。这些科学家身上，都有着同样可贵的品质：热爱祖国、勇于探索、不怕失败、脚踏实地、甘于奉献。

读完这些故事，我不禁深深反思自己。平时写作业遇到稍微难一点的题目，我容易急躁，想着放弃；学习遇到瓶颈时，又忍不住偷懒懈怠；做事常常三分钟热度，缺乏坚持到底的毅力。和伟大的科学家们相比，我遇到的困难微不足道，可我却常常退缩逃避，我为此感到十分惭愧。

我终于懂得，没有哪一项成功是轻轻松松得来的。所有耀眼的科研成果，都是无数次尝试、无数次坚持换来的。科学家精神从来不是空洞的口号，它藏在认真钻研的态度里，藏在迎难而上的勇气里，藏在脚踏实地的坚持里。

作为新时代的小学生，我们生活在幸福安稳的时代，享受着前辈们奋斗换来的美好生活，更应该传承和弘扬伟大的科学家精神。科技强则国家强，少年进步则国家进步。这次读书学习，让我受益匪浅、收获良多。未来的日子里，我将以科学家们为榜样，学习他们坚持不懈、勇于探索、无私奉献、爱国担当的精神。我会珍惜时光、努力学习，用知识充实自己，用奋斗追逐梦想，以少年微光汇聚科学星河，长大后用所学本领报效祖国，为祖国的科技发展贡献自己的一份力量！

指导老师：徐杰

航天事业，让生活更美好

徐州市云苑路小学四（5）班 孙远泽

夜晚，抬头仰望浩瀚星空，点点星光熠熠生辉，神舟飞船穿梭苍穹的身影、天宫空间站稳稳翱翔的轮廓，总会清晰地浮现在我的脑海里。曾经我以为，遥远的太空、神秘的宇宙只是书本里的陌生词汇，离我们的日常生活十分遥远。如今我才明白，航天事业从来都不遥远。它不仅承载着中华民族探索宇宙、逐梦星辰的伟大梦想，为祖国的发展添砖加瓦，更凝聚着一代代航天人的坚守与热爱，默默守护着万家灯火，让我们的平凡生活变得愈发温暖、美好。

航天让祖国挺起脊梁，这背后是科学家们数十年的攻坚克难。爷爷说，过去中国在太空领域处处受制，但航天人从未放弃。“东方红一号”研发时，没有先进设备，科学家们就用算盘反复计算数据、熬夜绘制图纸，即便屡遭失败也绝不退缩；嫦娥探月工程中，他们反复模拟月球环境，攻克无数技术难关，数年中难得睡上安稳觉。正是这份不服输的精神，让我们收获了累累硕果：“东方红一号”让世界听见中国声音，神舟飞船载着航天员“太空出差”，嫦娥带回月壤、天问飞向火星。这些成就让中国更有底气，也让我懂得，科学家精神就是坚持不懈的奋斗与为国奉献的担当。

航天技术早已融入日常，背后满是科学家的创新付出。出门靠北斗导航，无论乡下还是海边都不迷路，这是北斗团队二十余年攻克难题的成果；餐桌上的“太空种子”蔬菜又大又甜，是科学家顶着烈日筛选和培育出来的，帮农民伯伯增产增收；气象卫星提

前预警台风暴雨，背后是气象科学家日夜坚守、不断优化技术的默默守护；就连保温杯、速干衣，也是航天技术转化的民生成果，让生活更便利。

航天更在我心中种下科学的种子。王亚平阿姨的太空授课上，水球倒影、悬浮钢球的奇妙景象，让我对太空充满好奇。老师说，航天员的每一个精彩瞬间，都离不开科学家的严谨实验与反复测试。从那以后，我认真上好每节科学课，积极参加科技社团，遇到难题就像科学家们那样刻苦钻研，主动请教、查阅资料，深深敬佩他们脚踏实地的钻研精神。

作为一名四年级小学生，我虽造不出火箭，但从科学家身上学到：梦想需要坚持与努力。我每天认真学习各科知识，遇到困难不退缩，一点点攻克学习中的“小难关”。我的梦想是长大后成为航天工作者，要么设计先进火箭，要么化身航天员，传承科学家精神，探索宇宙未知，为祖国增光、为生活添彩。

航天事业恰似夜空最明亮的星光，点亮少年梦想，照亮人间烟火。它让祖国愈发强盛，让百姓生活愈发美好，更让坚韧、奉献、创新的航天精神深深扎根在我们心底。那些坚守初心、攻坚克难、默默奉献的航天人，就是最值得我们追逐的时代明星。我为中国航天倍感骄傲，也会始终以航天人为榜样，刻苦学习、奋力成长。我坚信，我们新时代少年必将接续奋斗，续写中国航天的崭新奇迹，让航天之光照亮更远的前路，让生活因航天更加美好！

指导老师：吴珂嘉

以少年热忱，赴科学之约

徐州市云苑路小学四（5）班 邹轩祺

最近，我读完了《科学追梦人》这本书，书中一个个科学家逐梦报国的故事，让我的内心深受触动。读着他们的成长与科研经历，那天我做了一场奇妙的梦，穿越时光，遇见了年少时的他们，也真正读懂了什么是坚持，什么是追梦。

在梦里，我最先遇到的是年少的赍德。很难想象，这位日后大名鼎鼎的雷达专家，小时候的生活那么艰苦。他家离学校足足有二十里路，每天他都要光着脚在山路上来回奔走，风吹日晒，脚步却从未停歇。他格外珍惜妈妈亲手做的布鞋，舍不得在路上穿，只有到了学校才小心翼翼地换上，小小的年纪，就懂得体谅家人、珍惜来之不易的学习机会。

这个满脸汗水、年龄与我相仿的少年，眼神坚定地让我敬佩。我忍不住告诉他，未来的他会成为厉害的科学家，会研发出属于我们中国的雷达，让祖国的天空多了一层坚固的保护罩。梦里的赍德根本听不懂什么是雷达，什么是无线电波。他把雷达的信号想象成夜空中飞舞的萤火虫，把来回穿梭的电波比作翩翩起舞的蝴蝶，和书中长大后的他描绘的一模一样。我想，科学的种子早已在他幼小的心田里生根发芽。

我想把自己的鞋子送给他，让他不用再被山路磨破脚，却被他温柔又坚定地拒绝了。他说他要靠自己努力争取，不能不劳而获。我想正是这份自立自强的决心，支撑着长大后的赍德，在雷达研究的道路上迎难而上，攻克无数技术难题，为我国国防科技事业立下大功。

梦境中，我还遇见了年少的顾诵芬。他从小就喜欢研究飞机模型。最开始的木制飞机点燃了他对蓝天的热爱，可是木制飞机试飞几次就摔坏了，后来的铁皮飞机模型，也在一次次尝试中散了架。后来，他开始自己翻看图纸改装，一次次失败，一次次重来。无数次尝试过后，他改良的模型终于成功飞了起来。我和他一起欢呼。

长大之后的顾诵芬，依然坚守着年少的蓝天梦想，在航空科研工作中，日夜钻研绘图。歼-8战机首飞后，机身抖动的难题一直无法解决，困扰着整个科研团队。

为了解决这个难题，顾诵芬在歼-8尾翼系上毛线，不顾高空飞行的危险，登上战机跟在歼-8后面紧盯线条变化，一点点记录飞行数据。高空颠簸，险情不断，可他眼神始终坚定，从未有一丝退缩。靠着这份无畏与执着，科研团队终于顺利解决了战机抖振难题。

梦醒之后，我回过神来，看着眼前的书本，两位少年的身影似乎真的在面前。赍德在清贫中坚守求学初心，靠自己的努力逐梦前行；顾诵芬心怀热爱，不惧失败、为国攻坚。他们用一生的坚守，诠释了最美的科学追梦精神。

与他们相比，我十分惭愧。平时学习中，我常常因为一次考试失利、一道难解的题目就灰心丧气、想要放弃。我拥有舒适的学习环境和优越的条件，却缺少先辈们坚持不懈、迎难而上的毅力。

我在心底和自己立下一个无声的誓言：我要以科学家为榜样，学习他们坚持不懈、迎难而上、自立自强的宝贵精神，努力学好每一门功课。我愿种下一颗小小的科学种子，让它带着少年的热忱和坚持慢慢生长，相信终有一天，我也能成为可以撑起一片蓝天的大树，用自己的力量报效伟大的祖国。

指导老师：徐杰

挚友

徐州市云苑路小学五（5）班 张启航

那年，我们互相认识，就在那清朗又温暖的秋天。当时的你和我，还不相识，却在那时某刻成为挚友。我们的意志都像长江奔腾不息，可你，却迟迟不见踪影。等到我知道，你和我的联结，将永久断开时，我却不曾朝你的方向望上几眼。因为我深知，这一场场相遇和友谊，并非老天所安排，而是两人之间一根永不断裂的心绳，连着你我的心。希望你归来，仍是那位清秀又开朗的少年！

指导老师：李雪