

追国之脊梁,扬科学精神

徐州市云苑路小学四(5)班 周筱彤

爸爸总喜欢在休息的时候看综艺节目,偶尔,我和妈妈也会坐下来一起看。其间,妈妈总不忘提醒我:这些人,我们看看笑笑就好,不能以他们为榜样,更不能去“追星”!她说:“我们该追的星,是那些为国家作贡献的人。”

在我还需要靠看拼音才能读懂一些简短小文章的时候,妈妈就买了《国之脊梁》这本书。当时的我虽然连书名都认不全,但我却很喜欢听妈妈给我讲书中科学家的故事。现在,我已经可以自己阅读文章了,于是,在我有空的时候,也会拿起这本书再细读。

我最先接触的是钱学森的故事:他是“中国航天之父”“中国导弹之父”,他早年在美国学有所成,仍不忘归国的念头,为了回国,历经5年的磨难才最终踏上国土。当陈赓大将问他:“你觉得中国

人搞导弹,行不行?”时,他答:“外国人能搞的,难道中国人不能搞?中国人难道比他们矮一截?”陈赓大将很是满意。

后来,我又读了“龙芯之母”——黄令仪。65岁退休后又重返科研,只为打破国外芯片的封锁,她一生坚守:匍匐在地,擦干祖国身上的耻辱!毕生为国铸芯!“核潜艇之父”——黄旭华,隐姓埋名30年,父母离世都无法返乡奔丧,遭受众多非议,他说:“对国家的忠,就是对父母最大的孝,此生属于祖国,此生无怨无悔!”还有,让国人吃饱饭的“杂交水稻之父”——袁隆平,他把一生都奉献给了田间,他说:“一粒粮食能救一个国家,也可以绊倒一个国家。”他亲眼见过20世纪60年代困难时期,当记者问他,是不是特别害怕这样的场景再次出现时,他摇摇头说:“不可能了。”是的,

不可能了,因为我们有了您,是您让国人从困难中走了出来……

纸张很短,但他们的故事却很长,一代又一代的科学家们前赴后继,为祖国创造了一个又一个的奇迹,中国现在的社会地位离不开每一位科学家的默默付出,他们的精神和毅力,深深感染着每一个读着他们故事的人。比如我!

现在的我,还是会时不时去了解更多不同领域的科学家,因为我很想长大后能成为他们中的一员。我努力学习文化知识,树立远大理想志向,只为离他们更近。我们不仅要看看他们的故事、学习他们的精神、传颂他们的事迹,还要让更多的人知道他们,我想:这也是传承吧!

指导老师:韩倩

青蒿藏良药,初心济苍生

徐州市云苑路小学四(4)班 尚静姝

读完《中国科学家追梦故事》这本书,我认识了许多胸怀家国的科研前辈:一生追逐禾下乘凉梦,把毕生心血融进万顷稻田的袁隆平爷爷;冲破国外层层封锁,毅然归国,撑起我国航天事业的钱学森爷爷;踏遍山河、深耕地质,打破“中国贫油论”的李四光爷爷……而书中最让我震撼、最让我心生敬佩的,是一生与青蒿为伴、以仁心济苍生的屠呦呦奶奶。

曾经,恶性疟疾在多个国家大范围蔓延,许多地方的患者由于当地医疗条件落后,被疟疾夺走生命,因此研发高效抗疟药物,是悬在全球医学界的巨大难题。20世纪六七十年代,我们国家紧急启动抗疟攻关项目,屠呦呦临危受命担任科研组长。那时候实验室设施陈旧落后,再加上科研经费紧缺等因素,团队反复试验,全部以失败告终。接连的失败没有消磨她的科研信心,屠呦呦转换思路,把目光投向传承千年的中医药宝库。她带领团队,一头钻进海量中医古籍,走遍大江南北寻访民间老中医,认真记录每一条流传已久的偏方药方。整整两年时间,她们翻阅了200多本中医典籍,整理、比对、筛选了2000多个药方,经历了近200次失败的实验。无数个日夜的坚守,无数次反复的尝试,枯燥的实验、冰冷的数据,都没有击退她追梦的脚步。

就在研究陷入瓶颈之时,东晋葛洪的《肘后备急方》给了她全新的启发。书中“青蒿一握,以水二升渍,绞取汁”的记载,让她恍然大悟:传统高温煎煮的方式,会彻底破坏青蒿中珍贵的有效成分。为此,她大胆突破千年制药传统,勇于创新,独创低温乙醚冷浸萃取法。

当时的实验室通风极差,乙醚的气味刺鼻呛人,长期吸入对身体伤害极大。但屠呦呦奶奶毫不畏惧,日复一日地坚守在实验室里,粉碎草药、浸泡萃取、提纯试验,反复比对每一组实验数据。为了确保新药安全无害,能够真正用于治疗救人,她不顾个人安危,勇敢以身试药,亲自验证药效与安全性,用自己的健康为亿万患者筑起安全屏障。

功夫不负有心人,历经近200次反复试验,青蒿素终于成功问世。这剂来自中国小草的良药,奇迹般地治愈了无数疟疾病人,大幅降低了全球疟疾死亡率,使无数濒临绝望的家庭重获希望,无数饱受病痛折磨的生命得以延续。青蒿素走出中国、走向世界,援助亚非拉众多疟疾高发国家,拯救了全球数百万人的生命。

屠呦呦奶奶低调朴素,即便斩获诺贝尔奖,步入耄耋之年的她依然坚守科研岗位,继续深耕青蒿素衍生物研究,不断优化药效、拓展药用价值,让古老的中医药文化在新时代焕发全新光彩,让中国智慧造福全世界。

屠呦呦奶奶的故事,让我的内心久久不能平静。一株平凡的青蒿,因为一份坚守、一份热爱、一份担当,变成了济世救人的良药。作为新时代好少年,我们更应该传承科学家的追梦精神。今后在学习中,我会以屠呦呦奶奶为榜样,踏实学习、潜心钻研、坚持不懈、勇于探索。心怀科学梦想,不负韶华、不负时代,努力学好知识、练好本领,争做勇敢坚定、心怀家国的新时代科学追梦人,将来用自己的力量温暖世界、造福苍生。

指导老师:张雨婷

以好奇为灯,以坚持为翼

徐州市云苑路小学四(5)班 徐慕雅

最近,我阅读了《牛顿传记》这本书,跟随文字走进了科学巨人艾萨克·牛顿的一生。牛顿用一生探索未知、追求真理,他的故事像一盏明灯,照亮了我热爱科学、追逐梦想的道路。

牛顿出生在英国的一个普通家庭,童年生活并不顺遂,可 he 从小就对世界充满好奇,总爱追问“为什么”。别的孩子玩耍时,他却喜欢观察自然万物,动手制作各种小物件。他做过能转动的小风车、精准计时的水钟,还会琢磨阳光、影子和物体运动的奥秘。正是这份不被磨灭的好奇心,为他日后的科学探索埋下了种子,也让我明白,好奇是科学的起点。

书中最让我印象深刻的是苹果落地的故事。一天,牛顿在苹果树下休息,一个苹果突然掉落。这在旁人看来再平常不过的小事,却引发了他深深的思考:苹果为什么总是垂直落向地面,而不是飞向天空?他没有放过这个微小的现象,而是不断追问、反复思考,查阅资料、潜心演算,最终发现了震惊世界的万有引力定律。这个故事让我懂得:伟大的发现,往往藏在平凡的细节里,只有善于观察、勤于思考的人,才能揭开自然的奥秘。

牛顿的成功,从来不是靠天赋,而是靠超乎常人的坚持与勤奋。为了研究光学,他反复做三棱镜实验,对着阳光观察色彩变化,不顾眼睛酸痛;为了推导出力学定律,他常常废寝忘食,沉浸在思考中,甚至忘记吃饭睡觉。他一生专注科研,不慕名利,始终保持求实严谨的态度,不轻易放弃每一个难题。科学家的这种精神,深深打动了我。

对比牛顿的勤于思考、百折不挠的科研品质,我不由得感到十分惭愧。平时学习中,遇到难题我就想放弃,做实验时缺乏耐心,观察事物也不够仔细。读了他的传记我才知道,没有谁的成功是一蹴而就的,所有伟大的成就,都源于日复一日的坚持和脚踏实地的努力。牛顿用一生告诉我们,科学探索没有捷径,唯有保持热爱、勇于探索、永不言弃,才能有所收获。

作为新时代的小学生,我们要像牛顿一样,保持对世界的好奇,多观察、多思考、多提问;要勤奋学习科学知识,积极参与科学实践,不怕困难、勇于尝试;更要树立远大理想,把个人梦想和国家发展结合起来,努力成长为热爱科学、崇尚科学的新时代少年。

合上《牛顿传记》,牛顿的身影依然清晰。他用好奇点亮探索之路,用坚持铸就科学辉煌。今后,我会以牛顿为榜样,点亮科学梦想,在学习中勤奋刻苦,在探索中勇往直前,用知识武装自己,用行动追逐梦想,长大后为祖国的科技发展贡献自己的一份力量!

指导老师:吴珂嘉



AI制图