

成绩扎实稳定、学习习惯优异，从小学到初中一直担任班长 这名“五好少年”的优秀，真有“密码”可循



文/本报记者 孙亚妮 图/本报记者 郑思宇

成绩扎实稳定、学习习惯优异，徐州市西苑中学七(2)班学生毕可为，从小学到初中一直担任所在班级的班长，并连续多年获得学校“五好少年”等荣誉称号。她的“优秀密码”是什么？今天，让我们一起来看看她的分享。

徐州这地儿卧虎藏龙，“牛娃”一抓一大把。有人学习像开了挂，有人才艺直接拉满，有人运动天赋爆棚……他们就像小太阳，浑身散发着光芒。《“娃”塞！真牛》栏目就是要当“挖宝人”，把这些“牛娃”的故事、学习秘籍全挖出来，分享给大家。家人们，一起来见证徐州娃的闪耀时刻吧！



家人们！我是二宝闪电妈，也是徐报教育官微小编。

►为啥叫闪电妈？不过是在陪读、写文章、带俩娃的日子里，被逼成了凡事赶趟的速度型选手罢了。

►我不是完美的二胎妈妈，也没有养娃的标准答案：道理听了800遍，转头面对娃的磨蹭、叛逆还是会焦虑上头；想做到情绪稳定，偶尔也会忍不住“鸡飞狗跳”；嘴上说着拒绝内耗，实际上也会为教育的小事纠结，很多时候也处理不好育儿的“弯弯绕绕”。

但我和所有家长一样，怀揣着对孩子的真心，在教育的路上一边摸索、一边成长，不装优雅、不熬“鸡汤”，只带着实打实的育儿干货、踩过坑和一点小幽默，陪你一起把养娃的“兵荒马乱”，过成慢慢“打怪升级”的温暖日常。



更懂徐州家长
更懂徐州孩子
我是“二宝闪电妈”
扫码关注我

●二宝闪电妈：上初中之后，学习科目多、任务重，你是怎样安排时间的？

可为：我会把学习重点放在语文、数学、英语这三门学科上。平时的作业，我尽量在学校完成，晚上回家后主要巩固“大三门”（语文、数学、英语）；对于“小四门”（历史、地理、生物、道德与法治），我会利用早上或者周末的时间集中背诵。我还会整理思维导图，强化记忆理解。

●二宝闪电妈：你比较擅长哪些学科？各有什么样的学习方法？

可为：我比较擅长的学科是语文和历史。对于语文学科，我更注重积累和表达。但遇到好的文章或段落，我不会死记硬背，而是分析它好在哪里，再尝试仿写，让它变成自己的语言。对于历史学科，我会梳理时间线，把事件的前因后果串联起来，同时利用表格或者思维导图，加深记忆。其实，这两门学科是相辅相成的，历史能丰富作文素材，语文则能帮助我理解历史人物及时代背景。

●二宝闪电妈：对于其他主科，你是如何学习的？

可为：对于数学学科，我会先把课本上的基础内容学透弄懂，再练习一些典型题型，理清解题思路。对于英语学科，我会多读一些时文、短文，在阅读中积累词汇和表达，并慢慢培养自己的语感。

●二宝闪电妈：你平时会用教辅资料吗？

可为：会的。我比较喜欢做《亮点给力大试卷》。平时，我会从中挑选部分题目练习，周末则会限时做一整套卷子，训练自己的做题节奏。这样会让我在考试时更从容。

●二宝闪电妈：你考试时是怎样分配时间的？

可为：就拿数学学科来说，我的成绩不算拔尖，所以我要保证会做的题都做对。一般像选择、填空这样的题，不会太难，所以我尽量一次全做对，不会进行二次检查。遇到特别难的大题，我能做到哪一步就做到哪一步。如果一时做不出来，我会先放一放，把能拿到的分先拿到，保证不会空题。

●二宝闪电妈：你觉得提高学习效率最关键的一点是什么？

可为：一定是专注听课。上课时，一定要跟着老师的思路走，这比课后花时间补课更有效。另外，我还有几个小妙招，比如，做题时圈出关键词，减少审题失误；整理错题本，定期复盘；利用碎片化时间记忆知识点，慢慢积累等。

●二宝闪电妈：你在语文作文方面有什么好的经验吗？

可为：我会先积累素材，再注重立意。平时，我会把好词好句整理下来，也会找老师帮忙修改作文。在立意方面，我更倾向于写传统文化类的作文，这样更有深度，也更容易出彩。

●二宝闪电妈：你平时喜欢阅读吗？有什么推荐书目吗？

可为：我很喜欢阅读，平时会根据兴趣来选书。比如，《中国通史》《明朝那些事儿》这类书籍，能帮我理清历史脉络；《杜甫传》《苏轼传》这类传记，可以帮我更好地理解诗词；而《平凡的世界》《人类群星闪耀时》这类经典读物，总能在迷茫的时候给予我力量。

●二宝闪电妈：学习之外，你有什么爱好？

可为：我喜欢跳舞和弹琵琶。这些爱好让我更有耐心和专注力，也能在我学习累了的时候调节好自己的状态。

●二宝闪电妈：你怎样看待阅读和兴趣班？

可为：我觉得阅读是一件很“划算”的事，它让我不出门就“看到”更大的世界。至于兴趣班，我觉得不用报太多，保留一两个真正喜欢的就好，把它当成放松，而不是负担。

●二宝闪电妈：你一直担任班级的班长，这样的经历给你带来了什么？

可为：我觉得当班长不仅是一种荣誉，更是一种责任。平时，同学们若遇到学科难题，我会尽力帮助他们。在这个过程中，我也会重新梳理知识点，相当于“再学一遍”。我们班的学习氛围很好，这让我学习起来更安心、更有动力。

闪电妈唠育儿

听完可为的分享，我最大的感受是：她很稳。

她的节奏很稳，不慌不忙，按自己的计划推进；她的方法也很稳，会整理、会复盘、会取舍；更稳的，是她的心态，不焦虑、不跟风，知道自己要什么。

其实学习这件事，从来不是拼谁更“用力”，而是看谁更“会走”。

希望更多的孩子都能像可为一样，在自己的节奏里，慢慢扎根，稳稳成长。



“五好少年”毕可为。