



解锁“教联体”协同新玩法

江苏省家校社协同育人工作推进会在沛县举行

文/图 本报记者 倪帅

6月12日,江苏省家校社协同育人工作推进会暨徐州市“教联体”建设成果展示活动在沛县举行。全省各地教育工作者齐聚一堂,交流经验、展示成果、共探路径,持续深化家校社协同育人“教联体”建设,全力构建全员、全程、全方位育人新格局。

家校社协同育人“教联体”建设是深化教育综合改革、构建高质量教育体系的重要举措。近年来,江苏省全面统筹推进“教联体”建设,各地因地制宜探索实践,形成多点开花、特色发展的良好态势。

江苏省教科院院长、党委书记陆岳新表示:“‘教联体’不是简单的资源叠加,而是育人体系的深层重塑。要让学校、家庭、社会同心尽责、各展其长,真正形成育人合力。”

会上,镇江市的“全员导师制”、沛县的“全域协同、全城赋能”、南京市鼓楼区的“医教协同全覆盖”……一个个鲜活的区域样本,勾勒出江苏“教联体”建设的生动图景。

近年来,徐州持续迭代升级育人模式,创新推出医教互促、馆校协同、体教互融、家校互动、社教同频、警校同步六位一体联动模式。

作为全省首批“教联体”建设实



沛县泗水小学“七彩童学馆”内,学生们一起制作布老虎。

验区,沛县的探索引发广泛关注。

“沛县依托汉文化底蕴,健全‘三会三单’等工作机制,整合县域各类资源打造‘半小时教育服务圈’。”

目前,全县15个镇级“教联体”已覆盖97%的中小学校,家长参与率从52%提升至78%,学生劳动实践参与率达到100%。

走进沛县泗水小学,在这里,“教联体”不再是挂在墙上的文件,而是触手可及的日常。

在学校“家校共育圆桌沙龙”现场,教师、家长、学生围坐一圈,坦诚交流“孩子作业拖拉怎么办?”“亲子沟通有隔阂如何化解?”没有客套话,一个个真实的问题在平等对话中寻找答案,家长从“怕来”变成了“盼来”。

步入学校“七彩童学馆”,一场“亲子诗词飞花令”比赛正酣。“少年易老学难成”“一寸光阴不可轻”,你一句我一句,让诗意在轻松氛围中流淌,让亲情在趣味比拼中升温。沛县

泗水小学语文教师李雪艳告诉记者:“这是我们‘诗教联盟’的常规活动,每个月一次,现在家长参与的热情越来越高。”

沛县泗水小学校长朱旭介绍:“我们构建了‘156’诗教教联体育人范式,让古典诗词从课本走向生活,从学校走进家庭。”

在观摩活动中,徐州市大龙湖小学上演了一场守护视力的“教联体”情景剧。剧中,“家庭护眼官”、“校园监督员”、医院医生、体育教练、家长和社区志愿者通过医教、体教、家校、社教多方联动,共护孩子明亮双眸。贴近生活的表演赢得阵阵掌声。徐州市大龙湖小学校长李常伟说:“健康的身体和清晰的视力,是孩子们成长路上最珍贵的礼物。”

另外,在沙龙研讨环节中,9位来自教育科研、媒体、教育行政、学校、公安、博物馆等不同领域的代表围坐论道。

“教联体建设的初衷是什么?”“如何从‘有形覆盖’走向‘有效运行’?”……多个直抵本质的问题被抛出,引发广泛共鸣。

从省级顶层设计到县域系统推进,从一所小学的诗意探索到整座城市的资源盘活,徐州以“教联体”建设为抓手,探索家校社协同育人特色新路径。

探秘雨林生态

徐报小记者解锁自然科普新课堂

本报讯(记者 王艺宸 潘媛 摄影报道)6月7日上午,20余名徐报小记者走进徐州植物园,开展植物研学暨书签印染创意实践活动。小记者们沉浸式探秘植物世界,亲手制作自然文创,在研学与实践中感受生态魅力,厚植自然保护意识。

本次研学活动依托徐州植物园优质自然资源开展,摒弃传统枯燥的课堂科普模式,以“实景探秘+动手实践”的趣味形式,带领小记者走出课本、走进自然,全方位探索植物奥秘,感知万物共生的生态之美。

活动现场,在专业讲解员的带领下,小记者们有序走进植物园观赏温室,开启沉浸式雨林探秘之旅。大家近距离探访热带雨林八大奇观,认真观察各类雨林特色植被的形态特征、生长规律以及生态适配特点,细致识别园区内多种珍稀特色植物。针对徐州植物园的“植物明星”物种,讲解员细致科普其形态特征、生长习性、生存现状及生态保护价值,引导小记者们深入感知热带



讲解员给小记者们科普植物的种类。

雨林生态系统的多样性与神奇之处。小记者们全程认真聆听、细致观察、积极提问,在实景探索中解锁丰富的植物科普知识,彻底打破了书本知识的局限。

实景研学结束后,趣味满满的植

物书签印染手工创作环节正式开启,让自然科普落地生根。活动取用植物园新鲜的叶片、花瓣等天然素材,为小记者们提供原汁原味的创作原料。大家兴致盎然、有条不紊,精心挑选心仪的植物素材,充分发挥想象力和

创造力,通过排版、印染、定型等一系列步骤,将形态各异的植物纹理定格在书签之上。

在亲手创作的过程中,小记者们近距离触摸植物肌理,感受自然纹理的独特美感,进一步加深了对各类植物物种的认知与记忆。一枚枚独一无二的植物印染书签,不仅是自然美景的定格,更是知识与创意的融合。生动有趣的手工实践,让抽象枯燥的科普知识变得直观可感,让大家在动手乐趣中体悟自然生态之韵。

此次植物园研学创意实践活动,将自然科普与手工实践完美结合,有效拓宽了青少年的自然视野,提升了大家的观察能力、动手能力和创新思维。同时,活动以润物细无声的方式,将生态保护理念根植于青少年心中,充分激发了小记者们探索自然、热爱自然、守护自然的热情。下一步,徐报小记者团将持续开展多元化自然科普实践活动,为青少年搭建感知自然、学习新知、锻炼自我的优质平台。