



■2026“我们一起去支教”第十季爱心助学行系列报道【第四单元】向西·回响（3）

教室里留下了思维与光亮

——奎屯八小老师笔下的支教课评语实录·学能篇

文/本报记者 晴朗 图/支教队队员 高刚 李静

昨天,本报刊发了奎屯八小老师笔下的“文体支教”评语实录。漆扇上的花、宣纸上的墨、操场上的鼓点与花球……那些色彩与律动,在老师们笔下有了温度。今天,我们把目光转向另一间教室。那里没有舞蹈,没有绘画,却有另一种光在亮起——心理课上的倾听,英语课上的拼读,实验课上的红绿灯,AI课上的代码,还有舞龙课上的传承。如果说文体课点亮了孩子们的审美与自信,那么学能课则照亮了他们的思维与远方。

本季活动由连续三年参与爱心助学的江苏中瀚工程项目管理咨询有限公司独家冠名支持,徐州市慈善总会、徐州报业传媒集团联合主办,新疆伊犁州奎屯市教育局、上海壮诚健康产业集团有限公司特别支持。

一处让心灵丰盈的课堂

关于滕小笠的心理课,奎屯八小老师写道:“滕小笠老师在奎屯八小的支教时光里,以温柔与专业,为校园带来了温暖与力量,深受全体师生的喜爱与敬重。课堂上,她耐心细致、温柔亲和,用生动易懂的方式开展心理健康教育。她用心倾听每一名孩子的心声,疏导他们的小烦恼,帮助他们缓解学习与生活压力,引导他们树立自信、乐观、积极的心态,成为了孩子们信赖、喜爱的‘心灵引路人’。”

奎屯八小老师表示,课后孩子们深受触动,纷纷写下真挚的心灵感悟,“字字句句皆是孩子们对生活的新思考、对成长的新期许,也是对滕老师悉心教导的最好回馈。”

支教期间,滕小笠毫无保留地分享心理教育理念与工作方法,助力学校教师提升学生心理疏导能力,补齐心理健康教育工作短板。“这份支教温情与教育初心,将长久陪伴奎屯八小师生前行。”

一堂不再枯燥的英语课

关于李璇的英语课,奎屯八小老师写道:“李璇老师在奎屯八小的支教工作中,尽心履职、潜心教学,用新颖的教学方式与饱满的教育热情,赢得了全校师生的喜爱与认可。教学中,李璇老师深耕英语基础教学,创新运用音标、自然拼读教学法,打破传统英语学习的枯燥僵局,帮助学生掌握标准发音和科学拼读技巧,有效解决了学生记单词难、发音不标准的问题。她的课堂生动有趣,充分调动了学生英语学习的积极性,让孩子们爱上英语、主动学习。”

奎屯八小老师表示,李璇毫无保留地分享先进的教学思路与实用的拼读教学经验,为学校英语教师提供了优质的教学参考,有效助力学校英语课堂教学提质增效。“短暂的支教时光,满载温暖与收获。她独特的教学方法,将持续助力我校英语教育教学逐步前进。”

一束用科学点亮的微光

关于单梦颖的实验课,奎屯八小老师写道:“单梦颖老师在支教期间为我校科学课堂注入了鲜活生机,让枯燥的理论知识变得生动可感,深受同学们的喜爱。为助力学生直观探索科学奥秘,单老师专程携带专业科学实验器具,解决了学校科学课堂的教学局限。课堂上,她沉浸式开展趣味实操教学,指导学生操作红绿灯科学实验、一步步拆解电路原理,引导他们动手探索、观察现象、总结知识。新奇的实验体验充分激发了学生的科学探索欲,让他们真正走近科学、感知科学、热爱科学,实现乐学善学、笃学求真的良好育人效果。”

奎屯八小老师表示,单梦颖积极分享趣味科学实操教学方法,有效弥补了学校实操科学教学的短板,让本校老师受益匪浅。“由衷感谢单梦颖老师的暖心支教与无私赋能,她以趣味实验启迪童心、以科学探索赋能成长,为我校科学教育提质增效筑牢坚实基础。”



滕小笠在给孩子们上心理课。



李璇在教孩子们学音标。



单梦颖的实验课激发了孩子们的科学探索欲。



吴浩宇(左一)的AI课拓宽了孩子们的科技视野。



朱星名(前排左二)和舞龙队队员们合影留念。

一行代码打开无限可能

关于吴浩宇的AI课,奎屯八小老师写道:“吴浩宇老师怀揣赤诚教育初心与前沿创新思维奔赴奎屯八小,以青春活力的风貌、亲和温柔的育人方式助力学生成长,收获了全体学生的喜爱与信赖。他创新性地为我校开设优质AI特色课程,将晦涩难懂的人工智能知识转化为趣味易懂的课堂内容,通过互动提问、实操探索、趣味科普等多元授课形式,充分调动学生的探索积极性。在课堂上,他耐心引导学生主动思考、大胆提问,带领学生解锁科技新知识、感知智能新魅力,有效拓宽了学生的科技视野,在学生心中播下热爱科创、勇于探索的种子。”

奎屯八小老师表示,吴浩宇丰富的课堂形式为学校教师提供了宝贵的经验,让信息技术教师受益匪浅。“衷心感谢吴浩宇老师的倾情付出。他用青春力量与前沿新知,为我校特色教育发展注入了全新活力。”

一支舞龙队接续了传承

关于朱星名的舞龙课,奎屯八小老师写道:“朱星名老师跨越千里奔赴奎屯八小支教,以饱满的教育热情、新颖丰富的课堂内容,赢得了全校学生的认可与喜爱。朱老师创新融合科创教育与传统文化教育,赋能学生多元成长。他不仅带来了趣味十足的AI特色课程,用生动的讲解让学生近距离接触前沿科技,培养学生的科学认知与创新思维,还深耕传统民俗文化,为我校专属开设特色舞龙教学课程。教学中,他耐心细致拆解每一个动作,手把手教学生舞龙要领,带领学生反复磨合队形与动作配合。孩子们积极参与、认真练习,在动感的律动中感受传统非遗魅力,涵养自强不息的精神。”

奎屯八小老师表示,朱星名积极分享文体融合、特色课程开发的教学经验,为学校教师开展多元化美育教学提供了新思路。“朱老师以青春微光点亮学子成长之路,极大丰富了我校的特色育人体系。由衷感谢朱星名老师的无私帮扶与倾情赋能。”

后记

读到这里,支教队队员们才发现:他们带去的那些知识,已经在孩子们心里生了根。英语不再是死记硬背,科学不再是课本上的插图,AI不再是遥远的概念。而那个曾经腼腆的男孩,因为舞龙,学会了昂起头。

支教活动结束了,但学能提升的路才刚刚开始。那些被点亮的思维、被唤醒的好奇心,会在奎屯八小的课堂上,被一届又一届的孩子接续传承下去。

预告

关注都市晨报、汉风号App,倾听跨越近4000公里的支教故事。

6月9日,2026“我们一起去支教”第十季爱心助学行系列报道将迎来收官之篇《两封信》。

这究竟是怎样的两封信?是谁写的?写给谁的?这两封信的背后又有着怎样的故事?敬请期待。



扫码聆听支教故事