

最是书香能致远

在黄山中心小学,每一天都是读书日

本报记者 李小委

在黄山中心小学,阅读不是一门被安排在课程表上的硬性“功课”,而是一种贯穿师生日常的自觉行动。走进校园,处处可见捧卷静读的身影,时时可闻琅琅书声。近年来,这所学校以“建设书香校园”为重要抓手,系统构建起“教师阅读+学生阅读+校园读书活动”三位一体的阅读育人体系,让书香浸润校园每一个角落,让阅读点亮师生成长之路。

以师为范

一支“攀登者”队伍的阅读坚守

教师是学生阅读路上的引路人。在黄山中心小学,有一支名为“攀登者”的教师阅读团队。这支队伍由各学科骨干教师组成,他们以书为友,坚持每月共读一本好书,从教育经典到人文社科,从学科前沿到儿童心理,阅读的边界不断拓展,教育的智慧也在字里行间悄然生长。

“教师自己不读书,如何能带动学生读书?”这是学校推动教师阅读工程的基本共识。为此,学校坚持阅读常态化、制度化,每月组织教师开展共读活动,撰写读书随笔、分享阅读心得。寒、暑假期间,线上线下融合的阅读打卡、专题研讨更是不曾间断,助力



教师持续成长。

在“以读促研、以读促教”的理念推动下,教师们将阅读所得转化为教学智慧。语文教师任素清告诉记者:“读了一本关于儿童心理学的书后,我重新调整了课堂提问的方式,孩子们的积极性明显提高了。”这样的改变,在黄山中心小学的课堂上正在悄然发生。

学校还定期开展“书香个人”“书香教研组”等评选活动,激励教师在阅读中提升专业素养、涵养教育情怀。一支爱读书、善思考、有底蕴的教师队伍,正成为书香校园建设最坚实的基石。

以境育人 让每一面墙壁都会“说话”

书香校园的建设,离不开环境的浸润。黄山中心小学因地制宜推进校园文化建设,让每一间教室、每一面墙壁、每一个角落都成为传递书香的文化符号。

走进教学楼的走廊,设计新颖的读书角随处可见。图书室内藏书丰富、环境温馨,是学生们课余最爱去的“精神乐园”。每个班级都设有图书角,图书漂流、好书推荐、阅读分享成为班级生活的常态。教室文化墙上,展示着学生们的阅读心得和手抄报作品等,方寸之间书香四溢。

为帮助学生养成良好的阅读习惯,学校精心设计并推行“五个一”阅读活动:每天午间阅读一刻、每周积累一首古诗、每周一节读书交流课、每周走进一次图书室、每月一次书香漂流活动。这些看似平常的安排,日复一日地坚持下来,便汇聚成孩子们成长路上最宝贵的精神食粮。

“以前孩子回家总想玩手机,现在每天午读养成了习惯,晚上也会主动看书。”一位家长欣慰地告诉记者。阅读,正在悄然改变着孩子们的生活方式和精神面貌。



以文润心 借读书盛会涵养少年意气

最是书香能致远。在持续不断的书香校园建设实践中,黄山中心小学迎来了第七届校园读书节。“登书山万卷 展少年风华”是本届读书节的主题,也是学校对学生们的殷切期许。

读书节启动仪式上,六年级学子走进书城开展研学实践。在墨香满溢的书海中,学生们与经典相遇,与大师对话,在沉浸式阅读中拓宽视野、涵养心灵。行走的课堂成为阅读最美的开场。

校内,“小小讲书人”选拔活动如火如荼。学生们登上讲台,分享自己最爱的书籍,畅谈阅读感悟。稚嫩的童声传递着书中精彩,也展现着自信与成长的姿态。一篇篇生动的讲述,点亮了阅读的星火,也点燃了更多同学的阅读热情。

图书漂流会是读书节的又一亮点。一本本好书在学生们手中传递,阅读的智慧在交流中碰撞,分享的快乐在漂流中蔓延。同学们在心爱的书籍上留下阅读寄语,让书香与情谊一同流动。

阅读成果学生作品展更是精彩纷呈。阅读笔记、手抄报、书法作品、读后感……学生们将读书所思所悟凝于纸上,一笔一画皆是成长的印记。那一幅幅作品,记录着他们与书籍的每一次深度对话。

读书节期间,“阅读小达人”评比活动也随之开展。以评比促阅读、以榜样励成长,激励同学们深耕书海、勤学善思,在日积月累的阅读中涵养气质、润泽心灵。

在黄山中心小学,阅读不是任务,而是乐趣;不是点缀,而是根基。校长雷惠敏表示:“我们将继续深耕书香校园建设,让阅读成为师生共同的生活方式,让书香成为校园最动人的底色。”

图片由黄山中心小学提供

