

春假·清明

徐州市金龙湖小学一(6)班 陈韦丞

春假风,轻轻吹,
枝芽冒出嫩绿嘴。
桃花红,梨花白,
大地穿上新衣裳。

清明雨,细细下,
洗蓝天空,染绿草。
空气清新,心情好,
踏青放风筝真热闹。

感受春天美,怀念过往情。
我要好好生活,向阳成长!

教师评语:

这是一首充满灵气的儿童诗。小作者用活泼的语言和朗朗上口的韵律,将春假踏青的快乐与清明追思的温情巧妙融合,字里行间流淌着最纯真的童心和对生活的热爱。

清明追思

徐州市金龙湖小学一(6)班 黄娅琳

又是一年春草绿,
梨花飘飘,清明到。

清明既是好节气,
也是思念的节日。
清清生命的来路,
明明生命的道理。

清明教我学告别,
用爱相处,不忘记。

不忘先辈的故事,
知道自己从哪来。
读懂清明这一天,
懂得感恩与信念。

站在青青小草旁,
石碑刻着先辈名。
它像一座小桥梁,

连着今天和过去。

我们献上小白花,
不是只把悲伤哭。
是向先辈来汇报:
盛世如您所盼望,
家园平安又热闹!

学习先辈好信念,
传承担当好品质。
胸前飘扬红领巾,
脚下迈出坚定步。

这都是我们的心里话,
献给先辈最真心。
清明节,点心灯,
照亮天地,暖融融。
祈祷日月都吉祥,
幸福生活永不停!

教师评语:

小作者用纯真的语言诠释了清明的文化意义。作品既传承了红色基因,又充满童真童趣,情感真挚、朗朗上口,是一篇难得的佳作。

金龙湖的春天

徐州市金龙湖小学一(6)班 袁旖璠

春风吹暖四月天,
金龙湖畔花儿鲜。
樱花开得粉又艳,
清清瀑布挂山前。

草坪软软像地毯,
蝴蝶飞舞真好看。
宕口公园美如画,
我爱美丽的春天!

教师评语:

这首小诗充满童真,读起来朗朗上口,很有节奏感。小作者用简单又生动的词语,把春天的金龙湖写得活灵活现——粉艳的樱花、清清的瀑布、软软的草坪、飞舞的蝴蝶,画面感特别强。能留心观察身边的美景,还能用诗句表达自己对春天的喜爱,非常棒!

春天的颜色

徐州市金龙湖小学一(6)班 王玄锡

春天是什么颜色的呢?

柳条说:“春天是绿色的啊。你看我从发根到发梢,绿得生机勃勃。”

油菜花说:“春天是黄色的嘛。快瞧瞧我在风中摇曳的金黄裙摆。”

草莓说:“春天是粉色的呀。我红红的果实,甜香又可爱。”

蝌蚪说:“春天是黑色的哇。我和兄弟姐妹们在水里欢快地捉迷藏。”

天空说:“春天是蓝色的吧。我用澄澈的蓝,拥抱温暖的阳光。”

春天摇摇头,调皮地说:“不,不,我是绚丽多彩的。每一种颜色,都是我独有的杰作!”

教师评语:

小作者以“春天是什么颜色”为引,用拟人化手法,让柳条、油菜花、草莓、蝌蚪、天空纷纷说出春天的色彩,画面鲜活生动,想象力十足。结尾关于春天的俏皮总结,既呼应开篇,又升华了主题。文章结构完整、语言优美,尽显对春日的细腻观察与热爱,是一篇充满童趣与灵气的佳作。

春天的歌

徐州市金龙湖小学一(6)班 张雅歌

春天来了,春天来了,
小鸟在树上叽叽喳喳地叫。

春风吹呀吹,吹绿了小草,
吹红了花朵,吹醒了大地。

春天的阳光暖暖的、亮亮的,
照在身上,暖洋洋的,真舒服。

我和家人出门去散步,
看小河流淌,看柳树发芽。

我捡起地上的小花瓣,夹在书本里,
想把春天永远留下来。

春天是彩色的,是温暖的,
也是充满希望的。

我要在春天里好好吃饭、好好长大,
像小鸟儿一样,勇敢快乐地飞翔!

教师评语:

这首小诗童真满溢,灵气逼人。小作者以细腻的笔触捕捉春天的美好,对生活的热爱与对成长的期许跃然纸上。全诗朗朗上口,堪称一年级儿童诗中的佳作。

美好的春假

徐州市金龙湖小学一(6)班 任思齐

清晨,我还在甜甜的睡梦中,就被妈妈轻轻叫醒了。妈妈笑着告诉我:“今天,我们去徐州园博园游玩!”我一下子就清醒了,飞快地起床、洗漱。吃完早餐,我就和妈妈开开心心地出发了。

一路上,妈妈开着车,我坐在车里,欣赏着窗外一闪而过的风景。不一会儿,我们就到了徐州园博园。这里的景色真美啊!到处都是五颜六色的鲜花,还有一个用小草做成的可爱迷宫。我们走进徐州园,里面有小巧玲珑的瀑布,流水叮咚,风景十分迷人。我和妈妈拍了好多好多照片。

走累了,我和妈妈在亭子里休息、吃东西。这时,一名高年级的姐姐送给我一个漂亮的气球。我把气球系在水杯上,让它一直陪着我游玩、拍照。后来,妈妈把气球系在我的手腕上。过了一会儿,我觉得有点勒手,就把它解了下来。没想到,气球一下子飞走了,飘向了高高的天空。妈妈想帮我把气球拽下来,可是风越来越大,气球越飞越高。这让我心里特别失望。

虽然气球飞走了,但这一天我依然过得无比开心。徐州园博园的美景、妈妈的陪伴、陌生姐姐的善意,都让我心里暖暖的。这真是一个难忘又美好的春假!我爱生机勃勃的春天,更爱这充满快乐的春假!

教师评语:

小作者用细腻的笔触记录了徐州园博园一日游的经历,从期待出行、欣赏美景,到气球飞走的小失落,再到结尾的温暖感悟,叙事有起有伏,充满童真童趣。文章结构完整、情感真挚、语言流畅、细节生动,既展现了春日游玩的快乐,也传递出对亲情与善意的感恩,是一篇充满灵气的佳作。

快乐春假

徐州市金龙湖小学一(6)班 李幽月

期待已久的春假终于到了!阳光暖洋洋的,风里带着甜甜的花香,这正是放风筝的好时候。

今天,爸爸妈妈带着我和弟弟,开开心心地去公园放风筝。一进公园,我就被眼前的景色迷住了:小草偷偷地从土里探出嫩绿的脑袋,好奇地打量着这个世界;柳树抽出了细细的新枝,长长的柳条像小姑娘的辫子,在春风里轻轻摇摆;五颜六色的小花你挨着我、我挨着你,把公园打扮得像一个美丽的大花园。

爸爸帮我把风筝举得高高的,我攥着风筝线,迎着风使劲往前跑。“放!”随着爸爸一声令下,我猛地松开手,风筝一下子就飞了起来。我一边跑一边慢慢放线,风筝越飞越高,越飞越远,像一只自由的小鸟在蓝天上飞翔。弟弟在旁边蹦蹦跳跳,拍着小手喊:“飞起来啦!飞起来啦!风筝飞得好高呀!”

春风吹在脸上,软软的、凉凉的,舒服极了。我抬头望着天上的风筝,心里像吃了蜜一样甜。不一会儿,公园里的风筝越来越多,有活泼的金鱼风筝,有威风的老鹰风筝,还有可爱的蝴蝶风筝,把蓝天装点得格外热闹。

不知不觉,太阳已经西斜,我们恋恋不舍地收拾东西回家。这真是春假里最快乐的一天!我爱这生机勃勃的春天,更爱这充满欢声笑语的美好春假!

教师评语:

这是一篇洋溢着童真与快乐的习作。小作者不仅拥有一双善于发现美的眼睛,更具备一颗善于传递美的心灵。文章结构清晰,描写生动,情感真挚,展现出一二年级孩子难能可贵的写作潜力。愿小作者继续以文字记录生活,不断写出更多精彩之作。