



AI可以给出答案 但做决定的是人

知名公司首席科学家、投资机构总裁、商学院教授——这些站在AI最前沿的人,按理说该让孩子专注理工科吧?答案是:不完全是这样。一篇深度报道披露,他们给孩子规划的方向包括:批判性思维、人文素养、责任意识、实践能力。理由是:任何新技术的更新速度都很快。而AI无法替代的能力之一是——承担责任。它可以生成完美的方案,但最终做决定、承担后果的,永远是人。

顶级AI大佬的 教育选择

一篇近期引发热议的报道,采访了多位站在AI最前沿的人物——知名公司首席科学家、投资机构总裁、商学院教授。这些推动AI发展的人,对孩子的教育有着自己的思考。

他们的教育理念指向几个方向:批判性思维、人文素养、责任意识、实践能力。

他们的理由值得思考:“任何全新技术的更新周期都越来越短。”今天学习的特定工具,明天可能就被新技术取代。相比之下,那些基础能力——如何思考、如何判断、如何负责——才是长期受用的。

AI的局限: 它无法替代人的判断

报道中一位总裁的观点值得关注:AI能快速生成法律文书或财务报表,但是最终在文件上签字、做决定、承担后果的仍然是人。律师、医生、管理者这些需要“负责”的岗位,其价值不会因为AI而降低。

为什么?因为AI没有“责任主体”。它可以给出建议,但它不会为建议的后果负责。当需要做决定时,承担后果的是人,不是算法。当需要判断时,做出选择的是人,不是数据。

这就是“责任意识”的珍贵之处。在一个AI可以提供无数方案的年代,那个敢于说“我选择这个,我来负责”的人,成为了关键的决策节点。他的价值不在于“知道多少”,而在于“敢于判断”。

别用过去的经验 限制未来的孩子

这篇文章最后说了一句值得深思的话:“现在天天焦虑到睡不着觉的全是父母,孩子们其实淡定得很。为什么?因为我们可能在用过去的经验,去想象孩子的未来。”

这句话点出一个值得反思的现象:我们的焦虑,有时反而会给孩子带来压力。当我们急于让孩子学习“有用”的东西时,可能忽略了让他们发展更基础的能力——如何思考、如何判断、如何与人合作。

那什么是更重要的?给孩子一个温暖的支持环境,让他们有机会去探索、去尝试、去经历。不用急着教“正确”的方法,让他们在实践中发现“有效”的方法。《人类简史》曾指出,人类最强大的能力不是计算,而是协作与创造。这些能力,需要在真实互动中培养。

综合 澎湃新闻、财经、《人类简史》等

TIPS

三步培养判断与负责的能力

第一步: 给孩子“选择权”

从日常小事开始,让孩子为自己的某些决定负责——比如周末时间的安排、零花钱的使用。选择意味着承诺,承诺意味着学习负责。

第二步: 允许“适当的尝试”

不必事事替孩子解决。让他体验一次忘带作业需要向老师说明、一次计划不周需要调整。适当的经历是最好的老师,前提是风险可控。

第三步: 家庭“讨论时间”

每周一次,让孩子参与家庭小决策(比如周末去哪里、晚饭吃什么)。他需要了解情况、听取意见、参与讨论,并一起承担结果。这是培养判断力的有效练习。

守则4

勇于承担责任

