

百变教师

徐州市青年路小学新城区分校五(6)班 刘芊妤



AI制图

我们的数学老师上课时,总是皱着眉头、板着脸,严肃得像一只猛虎,仿佛能撕碎一切;而这次,我发现了她的“真面目”。

课堂上,她只要看到哪个同学开小差,就会大步流星地走到那个同学面前,像风一般卷走他的快乐,然后没收东西放到讲台上,顺便警告大家:“不要在我的课上玩任何东西!”而那个同学可就惨了,东西几乎不可能再要回来了。

在我们吵闹时,她会先提醒我们;如果我们还不安静下来,她就会停止讲课,直到我们没了兴致,再开始讲课。要知道,我们可是年级中话最多的一个班,这么快就安静下来,只能是数学老师的威压起作用了。

而下课后,她又是另一个模样。

最近,我们流行起弹硬币,就是用手轻轻弹一下硬币,让它转起来,比谁转得时间长。有一次,我和同学们正玩得开心,数学老师冷不丁地凑了过来。当时,我内心仿佛遭雷劈了一样,觉得自己“死定了”,便迅速把硬币收了起来。谁知,数学老师竟用十分有兴致的语气说道:“你们收起来干什么?我还要看呢!”

我当场就愣住了,按她平时的性子,应该直接没收,再批评我们对呀!反应过来后,我便又和同学们比试了起来。这时,数学老师笑了起来。我从来没见过她这么高兴过。她借了我们的硬币,也弹了起来,还边弹边说:“你们弹得不行,我们小时候天天玩。”

果然,数学老师转硬币转得尤其好。正当我们起劲时,她突然用手一盖,一脸兴奋地问我们:“猜猜是哪面?”我们都反应不过来。有一个同学说:“是‘1’的那面。”她一翻开,还真是,于是乐呵呵地笑了笑,便走了。

数学老师可真有趣极了!

指导老师:李静

教师评语:

文章抓住数学老师“课上严肃、课下活泼”的反差感,用“猛虎”与“弹硬币”的对比,塑造出一位有童心、接地气的数学老师形象。课堂威压与课间玩闹的场景对比鲜明,语言风趣,如“卷走快乐”“遭雷劈”等口语化表达很有感染力。

走夜路

徐州市公园巷小学六(4)班 常潇月

暑假的一天,天气十分闷热。吃过晚饭后,我下楼去小区散步。本来约了朋友一起,可她一听说要走夜路,就不敢去了。

我拿着钥匙下了楼,独自围着小区转了起来,耳中涌入广场舞的音乐声和一声接着一声的蝉鸣。“谁说走夜路可怕了,这不挺热闹吗?”我满不在乎地想着,“她肯定是恐怖片看多了,胆子真小。”

音乐声吵得耳朵疼,我便换了一条较为安静、没有音乐声的小道继续往前走。蝉仍然在叫,身边几位散步的爷爷奶奶,有的在聊家长里短,有的在听戏。后来不知怎么回事,小道竟变得冷清起来。路上只有我一个人在走,路灯的光洒在路上,显得惨白。我不禁跺了跺脚,紧张起来。

“眉眼转,笔墨淡……”一声戏腔划破苍穹。我打了个激灵,往后撤了一步,倒吸了一口凉气。奇怪,明明是夏天,我却手脚冰凉、瑟瑟发抖。顿时,恐惧感袭上心头,卷走了我所有的情绪。我的步伐逐渐加快。此时,我开始理解我的朋友为什么不愿意走夜路了。

终于,戏曲声不再响起,行人逐渐多了起来,我心里悬着的那块石头才渐渐落了地。我向小区中心走去,再次听到了熟悉的广场舞音乐声。我第一次感到这音乐声如此悦耳。

回到家后,我觉得家里不再燥热,而是温暖起来了。

指导老师:张冰涵

教师评语:

文章以走夜路为主线,情节起伏自然,从轻视夜路到心生恐惧再到回归安心,心理描写细腻生动。同时,环境描写贴合心境,戏腔、路灯等细节烘托出紧张氛围,语言清新而又流畅。一次普通的散步,作者却写得妙趣横生,体现出其对生活的细致观察。

相识

徐州市星光小学五(5)班 李迪雅

柔和的阳光从卧室的窗户照进来,暖洋洋地洒在我和小猫身上。小猫正趴在我的床上睡觉,白色的皮毛中闪着几撮银光。它的头歪着,让人感觉又丑又萌。我看见它这副模样,不禁想起了它刚来我家的时候。

记得那天下午放学回来,我一进家门,小猫就来“迎接”我了。只见它瞪大了眼睛,从蹲坐变成四肢站立,然后“嗷呜嗷呜”地冲着我叫。小猫一边叫着一边朝我靠近,眼看我快要被它“赶”出门时,我大叫一声,捂着眼睛就冲进了房间。过了一会儿,我悄悄从卧室里探出头,发现小猫正蜷缩在沙发上摇晃着尾巴,悠闲极了。见它没有看我这边,我便蹑手蹑脚地走出房间。可就算这样,小猫还是发现了我,然后慌忙跳下沙发,往阳台的猫窝跑去,4条有力的腿蹬得地面“砰

砰砰”直响。我心里想:难道它也害怕我?

晚上,妈妈喊我到客厅看电视。我先是看了一下卧室门口,确定小猫不在,我才走出来。来到客厅,我发现小猫正蹲坐在茶几上,专心致志地看电视。它那大大的眼睛清澈极了,小尾巴左摇右摆,看上去像一根软软的小棒。我拿出一根猫条在它旁边晃了晃。它一闻到味儿,就转过身来,先看看猫条,又看看我,过了好一会儿才开始吃。只见它低着头,舔着猫条,嘴里还不时发出“吧唧吧唧”的声音。我忍不住摸了摸它,真的太软了!这时我发现,它的身子也在一点点往我身边靠,心里有种说不出的喜悦。

不知时间过了多久,阳光有些刺眼,我缓过神来,看到还在熟睡的小猫,甜甜地笑了。

指导老师:李静

教师评语:

作者以细腻的笔触描写了与小猫从陌生到亲近的过程,“嗷呜叫”“吧唧吃猫条”“靠在我身边”等细节描写生动有趣,充满温度。文中情感变化自然,结尾和开头形成呼应,阳光与熟睡小猫的画面温馨治愈。

我的爸爸

徐州市华润小学五(9)班 侯昱均

我的爸爸是个很幽默的人。他很胖,脸很大,我都叫他“大猛”。

夏天到了,穿衣服很能显出身材,我爸爸便立下誓言要瘦成一道闪电。他每天都说:“不吃啦!不吃啦!”可每当我从夜市回来,他都已经吃得饱饱的了。有一次,我和妈妈从超市回来,买了一堆零食:汉堡、饮料、薯片、软糖……然后我们去散步,临走前特意叮嘱他不许吃零食。可等我们回来,零食已经见底,垃圾桶里堆满了包装袋。我的血压直线上升,便开始嘲讽他:“你看你多胖,猪八戒都管你叫哥……”说完,他一句“啥?没听清!”直接让我“原地升天”。

爸爸从小成绩优异,考上了211大学。现在我上小学五年级,遇到许多难题,总答不上来。我问他题目,他总说我笨,说我没有遗传他的良好基因。可他一看题,傻眼了,说:“五年级就考这么难的题吗?”于是,我只能看答案,看完后还要把题目的解法给他讲一遍。每次他说我笨都要拉上我妈,说我们娘俩一个比一个笨。说完,他便被我和妈妈“男女混合双打”……

这就是我的爸爸,一个贪吃的、嫌别人笨、自己却不会做题的爸爸。他十分有童趣,是我的最佳爸爸。

指导老师:李静

教师评语:

文章用幽默的笔调刻画了一位贪吃又“嘴硬”的爸爸,减肥失败、不会做题却骂孩子笨的场景充满生活气息,读来令人忍俊不禁。作者对爸爸的描写明贬实褒,体现出融洽的家庭氛围,很棒!