

## 校园一景

徐州市求是小学四(12)班 李祯承

我们校园里最美丽的地方,就是那座紫金亭。走进校园,很容易看到一条小路。这条通往紫金亭的小路两旁种植了许多五颜六色的花,花瓣上常常停着一些蜜蜂。再往前走一会儿,就能看到亭子了。亭子旁有一个小池塘,每逢体育课休息时,我们总喜欢蹲在那儿,看水里的两条红锦鲤。

亭子内有许多名言,如“好问则裕,自用则小”“人非生而知之者”……亭子入口处有一块木牌,上面刻着“紫金亭”三个大字。

春天,亭子里鸟语花香,杜鹃与黄鹂站在水池旁吟唱。长亭尽头的碎石砖内,长出了骄阳似火的玫瑰。

夏天,亭子里没有变化,只是亭子顶端“长”出了郁郁葱葱的爬山虎。它们悄悄向上攀爬,而壁虎则在旁边做起了“啦啦队”。

秋天,亭子旁的梨树结果实了。我们有时会偷偷溜过去摘梨吃。梨子香甜多汁,别提多好吃了。

冬天,雪天的亭子像戴了一顶白帽子。还记得那个池塘吗?池塘上结了厚厚的冰,我们经常捡石子砸冰面,还在亭边扫雪、打雪仗。“嘎吱”,雪地里来了一个“不速之客”——老师!我们赶紧以风驰电掣般的速度跑回班里。

在这个亭子里,留下了许多我关于校园生活的美好回忆。

指导老师:王子晔

### 教师评语:

作者按照空间顺序,写出了亭子在不同季节的风景,空间画面感活灵活现。此外,还加入了鸟、壁虎等生物的活动,动静结合,更显校园生气。

## 百变教师

徐州市青年路小学五(5)班 吴宥禾

我的老师——韦老师,身材微胖,个子不高,但特别有趣,经常把我们逗笑。

还记得一年级的時候,有一天上课,我突然肚子疼,于是跑到办公室找老师。韦老师看到我来后,眨着眼睛问我:“怎么了?是哪里不舒服吗?”我跟韦老师说:“老师,我肚子不舒服。”韦老师听后,直接把我抱到她的腿上,然后给我妈妈打电话说:“是有禾妈妈吗?孩子肚子有点不舒服,要不然你叫家里人把她接回家吧!”

在等妈妈的时候,韦老师给我一个美味的猫耳朵。当时,我哭得像小河流水一样,一点儿心思都没有。韦老师看到我这样,把猫耳朵轻轻地递到我的嘴边,说:“这个都碰到你的嘴了,我可不吃。”我只好顺势把这个碰到嘴的猫耳朵吃进了肚子里。

等我妈妈快到时,韦老师带着我回到教室,帮我一起收拾东西。然后,她像火箭一样冲到办公室去拿请假条,又冲回教室。她帮我拿着饭盒、背着书包,带着我一步一步走下台阶,把我送到了妈妈手里,还说了一句:“宥禾可乖、可听话了,不哭也不闹!”

其实,别说,我觉得我的老师还挺可爱的呢!

指导老师:李静

### 教师评语:

这篇作文以亲身经历为线索,通过老师照顾生病的“我”的细节,展现出老师温柔、细心的一面。从“抱着我”“递猫耳朵”等动作描写,能感受到老师的亲切与可爱,情感真挚动人。

## 芝士冰皮月饼

中国矿业大学附属小学六(3)班 聂心阳

中秋节的晚上,从冰箱里拿出一块冰皮月饼,躺在床上慢慢品尝,无疑是一种美妙的享受。

我犹豫了一下,决定拿没尝试过的芝士味月饼。拆开包装,一块小小的、白皮黄馅月饼映入眼帘。我将它捧在手心里,浅浅地尝了一口——冰皮又软又糯,有些粘牙,因为刚从冰箱里拿出来,还冰冰凉凉的。一股清甜攀上我的舌尖,是独属于糯米的味道。而作为馅料的芝士,则很容易就在口中化开了。浓郁的芝士香气弥漫在鼻尖,我吸进去的每一缕空气仿佛都在诱惑着我:再咬一口吧!又一口,芝士和冰皮混合在一起,产生一种独特而甜润绵软的口感。虽是浓浓的甜香,可口感却不腻。糯糯的冰皮和入口即化的芝士碰撞出难以言喻的美味,那味道比奶黄月饼清淡些,却又比山楂月饼浓厚

些。我感受着唇齿间纠缠的奶香和清香,身下是柔软的弹簧床,墙上的钟似乎停止了转动。

恍然间,我仿佛进入了另一个更大、更美、月光更盛的世界。柔和的月光洒向我所在的草地,草地上是大片绿色,却有深有浅,有的还偏黄,散发出阵阵清香。我望着天空中的月亮,忽然觉得身心愉悦。我躺在草地上,周围的草很密,有一种凌乱且不规则的美感。侧眼看着这些草,它们有粗有细、有长有短,却无一例外都很柔软。我在草地上大胆地放空,直到那片月光缓缓移到我的身前。月光照在我的脸上,我仿佛闻到了浓浓的芝士香味。我有些困,眯了一会。再睁眼时,面前只有钟,以及吃完的月饼包装袋。

指导老师:张冰涵

### 教师评语:

作者抓住芝士冰皮月饼这一美食,味觉描写细腻生动,将冰皮的软糯、芝士的香浓刻画得淋漓尽致,口感对比也十分巧妙。同时,由品尝美食展开幻境联想,把味觉享受与美好意境相融,虚实结合的写法很出彩。文章语言清新流畅,满是对生活小美好的热爱。

## 相识

徐州市青年路小学绿地商务城分校五(7)班 卢佳琪

这天,爸爸妈妈都去上班了,只留我一个人在家。我坐在安静的家里,只有小狗图图陪着我。我抚摸着它,它发出满意的“呜呜”声。看着图图,我不禁回忆起往事——它原来可没有那么乖,变成这样还是因为小猫团团的那一巴掌。

图图和团团不是一起来我们家的。图图来时,团团已经3岁了。图图刚来的时候十分怕我,一直东躲西藏,不肯出来吃饭,有时还会发出“呜呜”“哦哦”的叫声。只有晚上,我才能听见它吃东西和喝水的声音。

但有一天晚上,我醒了,不是自然醒,而是热醒的。睁眼一看:呀!是图图!它不知怎的爬上了我的小床,就趴在我的肩膀上。我顺着它,用一只小手轻轻地抱住它,将它揽进被子里。

等天亮了,我一看,头天晚上真的是图图。我愣

了几秒后,心里发出了欣喜的叫声:它接受我啦!

从那以后,我走到哪里,图图就跟到哪里,仿佛是我的“影子”。可这也让图图自大了起来。它仗着我在,有一点不满意就跑过来对我“呜呜”或“汪汪”地叫。但它也更依赖我了,只要我一喊它,它就会飞奔而来,一下子扑进我的怀里。

不过,有时候也会有一些意外。有一天,图图跑去挑战团团,呃……结果有点惨,被团团一巴掌打出五六米远。此后,图图再也不敢去碰团团了。

突然,一阵“汪呜呜——”的声音响起,原来是图图感觉没人摸它了,就不满地叫了起来。我低头看着它,思绪被拉回了现实。

好吧,图图已经长大了,不再是原来的图图了。

指导老师:李静

### 教师评语:

文章通过小狗图图从怕人到依赖人的变化,展现出人与动物之间的温暖羁绊。“爬床”“飞奔扑怀”“被猫打”等细节描写充满生活气息,情感真挚。作者笔触细腻,字里行间都是对图图的疼爱。



AI制图