

全市义务教育阶段学校首次春假与清明假期连休 徐州娃迎来6天“行走的课堂”

本报记者 李小委

今天,我市首个春假开启,与清明假期连休形成6天假期。这个新假期,引发家长、学校和社会的广泛关注。从博物馆里的沉浸式研学,到红色教育基地的“小导游”实践,再到田间地头的春耕体验,各校将春假打造成一堂“行走的思政课”,让孩子们在春光里走出课堂、走进生活。

暖心保障:

托管服务解后顾之忧, 研学活动“菜单”丰富

“我和爱人都要上班,正发愁这3天孩子怎么办。学校上周发了告知书,可以申请免费托管,还组织了研学活动,我们第一时间就报了名。”苏堤路小学学生家长李女士拿着学校下发的《2026年春假安排告知书》,语气中透着安心。

这份告知书,是教育部门要求各校向全体家长发放的。告知书中明确:如家庭确实有照护困难,可自愿申请校内免费托管服务,学校将提供免费看护服务。托管期间,学校仅组织体育、艺术、阅读、趣味实践等非学科类活动,严禁讲授新课、组织集体补课。

“我们学校有几个孩子申请了托管,学校安排了专门的老师值班。”汉景小学的一位老师告诉记者,“学校同步推出了‘春假研学菜单’,家长可以根据孩子兴趣自愿选择参加。托管不是‘看孩子’,而是有质量的陪伴。”

与此同时,市教育局通过手机短信向全市家长发送安全提醒:“春风和畅,草木萌发……居家要安全用火用电,出行要遵守交通规则,游玩要远离危险区域。家庭、学校携手守护平安,让孩子感受万物生长,收获亲情与成长,度过一个充实、健康、美好、平安的春天!”

行走课堂:

汉画像石前对话历史,红色基地里传承信仰

春假期间,潇湘路学校小学部的学生们走进徐州汉画像石艺术馆,开展沉浸式汉文化研学实践活动。这所学校的春假安排,是全市众多学校的缩影。

“我们提前与博物馆对接,针对不同年级设计了不同的研学任务单。”该校负责人向记者介绍,“低年级的孩子主要是观察和感受,高年级的孩子则需要完成一份‘画像石里的汉代生活’探究报告。我们希望孩子们在驻足观赏、互动交流中,感受家乡独有的汉文化底蕴,将课本知识与历史实景巧妙结合。”

对于研学活动,三(5)班学生邓妍君已经做好了准备。“春假不只是休息玩耍,更是我们增长见识的好机会。”她告诉记者,“我专门查了汉画像石的资

料,想在春日里亲近文化、了解历史,让假期更有意义。”

四(2)班学生韩依桐也满怀期待:“春假让我们走出课堂、走进生活。这次去徐州汉画像石艺术馆研学,既能放松心情,又能学到课本之外的丰富历史知识。我特别想亲眼看看课本上讲到的那些汉画像石,让历史‘活’起来!”

在徐州市绿地小学,学校已经向全体学生发出了春假倡议:“春风里茁壮,泥土里探索,文化中熏陶,快乐中成长。”倡议分为三个篇章——追寻名人足迹、品读彭城底蕴、厚植家国情怀。学校鼓励亲子共游云龙湖,走近苏轼;鼓励学生走进“石头史书”,动手体验拓印;还鼓励学生走进淮海战役烈士纪念塔等红色教育基地,尝试做“小导游”,服务社会。

德育浸润:

从“十大行动”到“润志”能量,假期变育人新课堂

在徐州市华润小学,春假被赋予了更丰富的内涵。学校将德育品牌活动融入假期实践,精心设计了红色榜样、汉韵寻根、城市推介、春日劳动、自然探秘、家风传承等系列主题活动,引导孩子们在春假中走出校门、走进社会。

“作为省第九批中小学品格提升工程项目学校,我们把2026年首次春假打造成实践育人‘新课堂’,将学校德育品牌‘十大行动’融入假期研学。”华润小学校长杨进告诉记者,

“各年级精心设计了实践指引,比如四年级的孩子要完成‘我为徐州做推介’任务,鼓励他们当一回‘小小推介官’,为外地游客讲解徐州的历史文化;五年级的孩子则要到田间地头,参与春耕劳作,体悟‘粒粒皆辛苦’。”

杨进说,春假期间,老师们将线上值守答疑,提醒家长做好安全监护。“我们希望孩子在真实体验中感受美好生活,厚植家国情怀。春假不只是一个假期,更是一堂没有围墙的思政课。”

家长点赞:

孩子放下手机走进生活, 这才是真正的“减负”

不少家长已经做好了陪伴孩子的准备。“我专门请了一天假,再加上清明假期,准备带孩子去扬州旅游。”张先生说,“以前放假,孩子不是写作业就是玩手机。这次春假,作业少了,孩子反而愿意跟着出来走走,状态也不一样了。”

市民李女士也深有同感。她告诉记者,以往每到假期,最头疼的就是作业清单太长,“孩子写得累,我们在旁边催得也累。今年春假,孩子主动提出要去逛逛博物馆、做做手工,劲头比我们大人还足。”

不过,也有部分初三家长在点赞之余流露出隐忧。“理念是好的,但我们家孩子今年面临中考,说实话,作业变少了,我心里反而有点发慌。”初三学生家长刘女士坦言,“这个学期本来就短,而且4月份要一模考试了,担心孩子复习不好。”

相比初三家长的纠结,低年级学生家长则显得轻松许多。“这才是真正的‘减负’。”一位小学家长感慨道,“孩子有了充足的时间亲近自然、参与实践,在玩中学、在学中玩,比闷在家里刷题强多了。”

记者了解到,教育部门明确要求,春假期间要严格控制书面作业总量:小学一、二年级不布置书面家庭作业,其他年级从严管控书面作业总量,严把作业质量关,杜绝重复、机械性作业。鼓励布置实践类、体验类、亲子类作业,引导学生走出课堂、融入社会。

