

## “狮城”研学记

徐州市第三十六中学附属小学三(10)班 王柯乔

寒假,我背上行囊,满怀期待地跟随研学团踏上了“花园城市”——新加坡的土地,开启了一段奇妙的研学之旅。

最令我难忘的,是做了一回新加坡学校的“插班生”。走进明亮的教室,我见到了许多热情的新加坡小伙伴。老师用英语讲课,虽然我有些听不懂,但同学们特别友好,让我很快融入其中,体验了不一样的教学方式和学习节奏,也让我对国际教育有了初步的感知。

紧张的学习之余,环球影城成了我们的欢乐天堂。变形金刚3D对决惊险刺激,小黄人乐园萌趣横生,哈利·波特魔法世界更是让人仿佛置身

电影之中。欢声笑语中,我们释放了压力,也感受到了世界顶级主题乐园的魅力。

当然,味蕾的探索也是此行的重要部分。我尝了香喷喷的肉骨茶,药材味浓郁却不苦;海南鸡饭的鸡肉嫩得像云朵;最惊喜的是榴莲,吃起来香甜绵密,令人回味无穷!

这次新加坡研学,不仅开阔了我的眼界,让我体验了不同的文化氛围,更让我在实践中收获了成长。归途中,“狮城”的繁华与温情已深深印在我的脑海里,激励着我努力学习,走向更广阔的世界。

指导老师:苏玥

### 教师评语:

作者以研学之旅为线索,讲述了插班体验异国课堂、到环球影城释放压力、美食探索满足味蕾的经历,最后总结收获成长。文章条理清晰,既展现了国际教育差异,又描摹了乐园欢乐与美食惊喜,情感真挚,体现出此次研学为其带来的开阔眼界与自我成长。

## 我的爸爸

徐州市光荣巷小学二(8)班 谢奕澄

我的爸爸个子高高的,鼻梁上总架着一副黑框眼镜,看起来斯文又稳重。但在我心里,爸爸最让我难忘的,是他那双宽厚有力的大手。

爸爸的手指节分明,掌心有些粗糙,握起来却特别温暖。这双手就像有魔法一样,总能变出我最爱吃的饭菜。每天放学,爸爸都会准时出现在校门口。如果有游泳训练课,他会提前把做好的饭菜装在保温盒里,放在车里。训练结束后,我钻进车里,就能吃到热乎乎的红烧肉和嫩滑的煎鱼。爸爸坐在驾驶座上,用那双大手递过饭盒,笑着说:“快吃吧,吃饱了才有力气游泳。”车窗外的路灯亮起来,照在他的眼

镜上,也照在他含笑的眼睛里。我捧着饭盒,觉得那饭菜里藏着的全是爸爸的爱。

爸爸不仅会做饭,还会保护我、陪伴我。记得有一次我骑车摔倒了,膝盖磕破了皮,爸爸立刻蹲下来,用他的大手轻轻拍掉我裤子上的灰尘,又仔细检查我的伤口,眼神里满是心疼。那一刻,我握着爸爸的手,觉得只要有他在,我就什么都不怕了。

我想快点长大,等有一天,也能用我的手为爸爸做一顿饭,牵着他走过每一条路,就像他曾经为我做的那样。

指导老师:苏玥

### 教师评语:

这是一篇充满温情与爱意的优秀习作。文章没有泛泛而谈爸爸的外貌或性格,而是聚焦于“爸爸的手”这一具体事物。通过“粗糙却温暖”“能变出最爱吃的饭菜”“轻轻拍掉灰尘”等描写,将抽象的父爱具象化,让读者仿佛看到了那位默默付出的父亲。“我想快点长大……就像他曾经为我做的那样。”这句朴实的话语,表达了“我”对爸爸的感恩以及想要回报父爱的决心,情感真挚,令人动容,升华了文章的主题。

## 我闯祸了

徐州市奎园小学三(2)班 朱雯瑄

车窗外的风景像流动的画,我趴在后座上摆弄着新买的水晶泥。软乎乎的紫色泥团在指间揉捏成各种形状,我忽然想起妈妈敷面膜时滑稽的样子,坏主意就冒了出来。

“妹妹,姐姐让你变漂亮!”我偷偷摸摸掏出剩下的水晶泥,趁妹妹啃苹果时糊在她的脸上。凉丝丝的触感让妹妹“咯咯”直笑,可当我帮她揭下“面膜”时,黏糊糊的泥团竟缠上了她的刘海。“哇——”妹妹的叫声惊飞了路边的麻雀,紫色泥点像撒了欢的蚂蚁,爬满她乌黑的发梢。

妈妈在服务区的洗手间折腾了半小时,肥皂水搓得妹妹头皮发红,可那些顽固的水晶泥依旧死死

地“咬”着头发。我们只好继续上路,妹妹顶着半秃的刘海缩在安全座椅上,紫色泥团在阳光下闪着狡黠的光。到了苏州,理发店的剪刀“咔嚓”落下,我鼻子一酸,眼泪在眼眶里打转:妹妹原本漂亮的头发,因为我的贪玩和莽撞,变得参差不齐。

看着镜子里妹妹歪歪扭扭的新发型,我攥紧口袋里剩下的水晶泥,它此刻像一块滚烫的炭。原来闯祸的代价,是让最亲的人替我承担。这次闯的祸,让我明白了一个道理:做事不能只图一时好玩,要考虑后果,否则不仅会给自己带来麻烦,更会伤害身边的人。这次经历,成了我成长路上最深刻的教训。

指导老师:苏玥

### 教师评语:

作者以一次“恶作剧”为切入点,将“闯祸”的前因后果描写得跌宕起伏,既充满了童年的天真趣味,又在结尾处升华了主题,体现了其深刻的自省能力。文章语言生动,心理描写细腻,是一篇难得的佳作。

## 有趣的辣条制作课

徐州市民安路小学四(4)班 祖浩轩

一大早,我满心期待地起床,精心做好各项准备后,匆匆赶去参加我心心念念的辣条制作课。

踏入教室的瞬间,我有些惊讶——周围全是陌生的面孔。不过,这丝毫没有影响我的兴奋劲儿。

老师迅速将我们召集起来,宣布要抽取各自的任务。我好奇地打量着桌上琳琅满目的食材:翠绿的香菜、鲜嫩的香葱、红彤彤的辣椒面、洁白的白砂糖、细碎的椒盐、平整的豆皮,还有许多叫不上名字的香料。轮到我抽取时,幸运女神似乎和我开了一个小玩笑——我抽到的任务是处理洋葱。这可着实是个不小的挑战!

老师十分贴心地先帮我把洋葱切成两半,接着,我小心翼翼地剥去那层薄薄的外皮。终于到了切洋葱的环节,当我切到一半时,一股强烈的辛辣味儿直往我鼻子里钻,眼泪瞬间就像断了线的珠子一样不受控制地流了下来。老师见状,赶忙关切地询问:“你有没有带水杯呀?”我无奈地摇了摇头。老师毫不犹豫地转身,用一次性水杯为我接来一杯水,让我把水含在嘴里。神奇的是,按照老师的方法,眼睛的刺痛果然减轻了许多。我重新拿起了刀,专注地继续切洋葱,终于顺利完成了这项任务。

完成自己的任务后,我饶有兴致地去瞧瞧其他同学的进展。只见调料组的同学正专注地把白砂糖、辣椒面和孜然放在一起,然后用手中的小勺子轻轻搅拌着,仿佛在进行一场奇妙的魔术创作;熬油组的同学把热油泼进调料里,锅里有我切好的洋葱和别的同学处理的香菜;制作组的同学把刚刚烤好的豆皮整整齐齐地摆放在烤盘中,接着均匀地铺上刚刚调好的调料,动作娴熟又认真。随后,老师将烤盘小心翼翼地放进烤箱,调成180摄氏度,烤20分钟。在等待的过程中,我的心也跟着悬了起来,满心期待着美味的辣条出炉。

这时,老师拿出第一批烤好的辣条,邀请我们品尝。光看着色泽诱人的辣条,我的味蕾就已经被充分调动起来。

这堂充满趣味与挑战的辣条课,不仅让我学到了制作辣条的知识和技巧,也让我收获了满满的成就感,更让我在面对困难时多了一份勇气和信心。我期待着未来还能有更多这样有趣又难忘的经历!

指导老师:苏玥

### 教师评语:

作者对辣条制作过程的描写细致入微,如“切洋葱时辛辣味直钻鼻子,眼泪像断了线的珠子”“老师贴心地递来一杯水,眼睛的刺痛果然减轻”等。这些细节不仅让读者仿佛身临其境,更凸显了制作过程中的真实体验与老师的温暖关怀。

从“满心期待”到“有些惊讶”,再到“专注地继续切洋葱”,最后“满怀期待地等待辣条出炉”,作者的心理变化贯穿全文,真实自然,展现了其面对困难时的坚持与成长。