



AI制图

编者按：

这是一个关于爱与规矩的故事，也是一个关于三代人如何相处的难题。近日，读者晓琳在后台留言，讲述了她与父母在育儿观念上的种种摩擦。电话里，她说着说着就哭了。她说，孩子才7岁，她却已经快被逼疯了——不是孩子难带，而是家里的大人，谁都有理，谁都不肯让步。我们把她的故事整理出来，或许，这也是无数个三代同堂家庭的缩影。同时，我们特邀家庭教育专家璇紫老师为晓琳支招，也希望能给有同样困惑的您一些启发。

全家都在惯孩子，只有我在当“坏人”

倾诉人：7岁男孩的妈妈，晓琳 记录整理：一楠

“我儿子现在特别会看人下菜碟”

我儿子今年7岁，上小学一年级。按理说，这个年纪正是立规矩的时候，可我们家，根本立不起来。为啥？因为家里4个人，4种想法。

我和爱人都是双职工，平时上班忙，孩子主要由姥姥带。姥姥疼外孙，真是疼到骨子里。儿子说想吃糖，姥姥马上去买；说不想写作业，姥姥马上说“歇会儿，歇会儿”；说“妈妈坏”，姥姥也跟着说“对对对，就你妈最烦人”。

我一管孩子，我妈就拦着：“他才多大啊，你这么凶干嘛？你们姐俩小时候不也这么过来的，现在不都好好的？”我要是多说两句，她就泪眼汪汪：“我帮你带孩子还带出错了？出力不讨好！”

“最怕的不是孩子不听话，是家里没有统一的说法”

上个月发生了一件事，让我彻底崩溃了。

那天我下班早，回家看见儿子趴在茶几上写作业，姿势歪七扭八，头都快贴到本子上了。我说：“坐直了，眼睛还要不要了？”他马上坐直。过了5分钟我再一看，又趴下了。我说第二遍，他不情不愿地又坐起来。

这时候，我妈在旁边来了一句：“你天天回来就叨叨，孩子写个作业你也不让他安生。”

我当时就火了：“妈，他这样眼睛会坏掉的！”

我妈声音比我还大：“我养你们姐俩时啥都没管，也没见你俩眼睛坏掉！”

儿子一看我俩吵起来了，立马把笔一放，跑过去抱住姥姥：“姥姥，妈妈凶我……”

我妈一把搂着他：“不怕不怕，有姥姥在，谁也不能欺负你。”

“我现在也不知道该怎么办”

说实话，我不是不知道老人辛苦。我妈每天早上6点起来给我儿子做早饭，中午接放学，下午陪着写作业，晚上还要做饭。她腰不好，却从来没喊过累。我特别感激她。

可感激归感激，孩子的教育问题不能不管啊。

我儿子现在越来越难管。老师说他在学校坐不住，上课接话，排队推前面的同学。我回来问他，他振振有词：“又不是我一个人推的。”那个样子，就是家里谁都不怕的劲儿。

有一次我实在忍不住，狠狠揍了他一顿。结果他哭着跑去找姥姥，我妈一晚上没理我。第二天我出门上班，她当

我爱人呢，是个和稀泥的。一看我妈不高兴，就劝我：“算了算了，别跟老人计较。”他父母偶尔来，那更是不得了——奶奶来了就是：“大孙子想吃什么，奶奶给买！”爷爷来了就是：“孩子嘛，玩会儿手机怎么了？”

我儿子现在精得很。我跟他说不吃糖，他扭头找姥姥；我说先写作业再看电视，他等他爸回来撒娇。谁对他没原则，他就找谁。我有时候下班回家，看见他抱着平板窝在沙发上，姥姥在旁边喂水果，我的血压“噌”就上来了。

可我能怎么办？那是亲妈。我说重了，她伤心；说轻了，不管用。

我站在那儿，觉得自己像个外人。

那天晚上，我躲在厕所里哭了很久。我不是气我妈，是气自己——我连自己的孩子都管不了。儿子现在根本不把我当回事，因为我说话不算数，姥姥一句话就把我否定了。他学会了一招：只要妈妈不让干的事，找姥姥准能行。

我也试过跟我妈好好谈。我说：“妈，我知道你疼他，但咱们得一致啊。你在家老护着他，他到学校怎么办？老师可不会惯着他。”

我妈根本不听：“你们这些年轻人，动不动就讲规矩，孩子童年就这么几年，让他快快乐乐的不好吗？”

我爱人在旁边跟没事人一样，我就更气了。我跟他：“你能不能也说说你妈？别每次来了就知道惯着孩子。”他倒好，来一句：“老人家难得来一趟，你就让他们高兴高兴呗。”高兴高兴？合着就我一个人当“坏人”？

着我的面跟儿子说：“等你妈走了，姥姥给你做好吃的。”

我当时真想辞职不干了，自己带孩子。可现实不允许啊，房贷车贷谁还？

我朋友跟我说，你这就是典型的隔代教养冲突，现在太普遍了。她说：“你得想办法，不能这么下去。”可我想破脑袋也不知道该怎么办——说轻了不管用，说重了伤感情，我爱人又指望不上。

我现在每天下班回家，进门之前都要深吸一口气。有时候真想找个没人的地方待一会儿，谁也别来找我。

可我知道不行，我是他妈，我得管。可怎么管？

【专家点评】

别争对错，先做“战友”

晓琳的倾诉，听得人心酸。她不是一个人在“战斗”——在中国，无数双职工家庭都在经历同样的困境：老人帮忙带孩子，感激是真感激，崩溃也是真崩溃。

隔代教养的冲突，表面上看是教育方法不同，骨子里其实是两代人对“爱”的理解不一样。老人觉得爱就是让他高兴，年轻父母觉得爱就是为他将来负责。两边都没错，但放在一起，就成了孩子眼中的“制度漏洞”。

晓琳的情况里，有一些值得肯定的地方，也有一些需要调整的地方。我试着帮她分析一下，也给同样处境的家长一些参考。

先说说晓琳做得对的地方：

第一，她没有放弃管孩子。很多父母在隔代冲突里会慢慢“躺平”，想着反正我说了不算，干脆不管了。晓琳没有，她一直在坚持立规矩，哪怕当“坏人”。这一点特别重要——孩子心里知道：妈妈是有原则的。哪怕现在被姥姥护着，将来有一天他回过头来，会记得谁在真正为他好。

第二，她尝试跟老人沟通。虽然效果不好，但她没有回避问题。很多人因为怕伤感情，连提都不敢提，结果小问题拖成大麻烦。晓琳敢说，说明她把孩子的教育放在第一位。

第三，她意识到了问题的严重性。孩子在学校出现行为问题，她没有怪老师，而是回来反思家庭环境。这种自省的意识，是改变的第一步。

但晓琳也踩了一些坑，需要调整：

最大的问题，是当着孩子的面和老人争执。

那天姥姥护着孩子，晓琳当场吵起来，儿子立刻跑去抱姥姥——这个场景，对孩子来说是灾难性的。他学到的是：妈妈和姥姥可以对着干，那我也可以不听妈妈的；而且只要我找对人，就能得到我想要的。

正确的做法是：不管多生气，先忍下来，不当着孩子的面和老

人起冲突。可以事后把老人叫到一边，或者等孩子睡了再谈。孩子面前，要保持统一战线的假象——哪怕只是假象，也比当场拆台强。

第二个问题，是把爱人推到了对立面。

晓琳说爱人“和稀泥”“指望不上”。可她有没有想过，爱人可能也不知道该怎么办？一边是妻子，一边是亲妈，他夹在中间也难受。

更好的方式是，把爱人拉到自己这边来，而不是一味抱怨。可以对他说：“我知道你为难，但咱们得一起想办法。你妈妈那边，有些话你来说可能比我管用。”让他成为同盟，而不是对手。

第三个问题，是沟通的方式太“硬”。

晓琳跟妈妈谈，用的是“你这样不对”“你得改”——这谁听了都不舒服，更何况是长辈。老人帮忙带孩子，最怕的就是被否定。一否定，她就觉得自己的付出不被认可，自然就防御起来了。

可以换个方式：先肯定，再提建议。比如：“妈，你每天这么辛苦，我都记在心里。就是孩子最近在学校出现了问题，老师说他坐不住，咱们是不是可以一起想想办法？”把“你错了”，变成“咱们一起面对问题”，老人更容易接受。

隔代教养的冲突，本质上是爱的错位。老人用他们理解的方式爱孩子，你用你理解的方式爱孩子，孩子却在两种爱里迷失了方向。

别急着争对错，先试着站在一起。你们不是“敌人”，是“战友”。目标是一致的：让孩子好好长大。只是路径不同而已。

坐下来，好好说，慢慢谈。今天谈不拢，明天再谈。孩子不是一天长大的，问题也不是一天能解决的。但只要你在努力，孩子会看见，老人也会看见。

愿每一个在夹缝中坚持管孩子的妈妈，都能被理解，也都能等到孩子长大的那一天。

（点评专家：璇紫，徐州市家庭教育研究会副会长、国家二级心理咨询师、璇紫教育连锁机构创始人）