

让阅读从“读起来”到“读得好”

——徐州以法治化路径构建全民阅读新生态

本报记者 闫琦 实习生 邓砚文

今年的政府工作报告明确提出，“完善全民阅读推广服务体系”。“全民阅读”连续13年写入政府工作报告。从2025年的“深化全民阅读活动”到2026年的“完善全民阅读推广服务体系”，提法之变的背后，折射出全民阅读工作从“筑基”到“提质”、从“隐性配套”到“显性重点”的深刻转型。

2月1日，我国首部全民阅读专项法规《全民阅读促进条例》正式施行，全民阅读迈入法治化、规范化新阶段。在徐州，一场以“建体系、提质效”为核心的全民阅读实践，正悄然铺展。



城市书房内，老年人在阅读。本报记者 周翔宇 摄



数字技术赋能阅读。云龙区图书馆内，小读者在使用“AR互动百科”机器。图片由云龙区图书馆提供

法治引领 从顶层设计到基层“落子”

今年初，全市学习宣传贯彻《全民阅读促进条例》专题会议召开。来自市委宣传部、市文广旅局、市全民阅读促进会、部分县（市、区）宣传部及公共图书馆的负责人齐聚一堂，共同谋划2026年全民阅读工作的思路举措。

会议集中学习《全民阅读促进条例》，征集2026年全市重点阅读推广活动项目、“全民阅读春风行动”图书捐赠意向，围绕《徐州市全民阅读推广人招募方案》《户部山公共阅读空间建设方案》征求意见。

“要提高政治站位，深刻认识《全民阅读促进条例》实施的重大意义。”会上，明确提出实施阅读品牌培树、阅读队伍培育、数字阅读普及、阅读推广跨界、农家书屋增效等五大行动，积极推动法规要求转化为基层实践的具体落点。

春风行动 法治宣传与书香温暖同行

2月1日，《全民阅读促进条例》正式实施当天，《全民阅读促进条例》主题宣传暨2026年“全民阅读春风行动”在丰县文博园启幕。活动现场，通俗易懂的法规解读、铿锵有力的全民阅读倡议书宣读，让法治精神如春风化雨般浸润人心。

“让法治之光照亮阅读之路，让春风暖意浸润书香丰城”。这不仅是口号，更是徐州全民阅读工作的生动写照。从丰县出发，春风行动在全市各地相继展开，志愿者们将一册册图书送到乡村、社区、学校，让阅读的种子在这个春天生根发芽。

“《全民阅读促进条例》的实施，让我们有了法治护航，心里更有底气。”一位全民阅读推广人感叹，从自发推广到依法促进，徐州全民阅读工作迈入规范有序的发展新阶段。



“悦读徐州”云端名师大讲堂。本报记者 刘冰 摄

体系构建 从一个人到一群人

全民阅读的高质量发展，离不开健全的服务体系和可持续的推广力量。

近日，一则招聘公告引发关注——徐州市面向全市公开招聘100名市级全民阅读推广人。招募条件细致而严格，要求同时具备经验、组织、项目、专业等综合能力。这并非简单的“荣誉头衔”，而是真正能沉得下去、带得动队伍、干得成实事的“领读者”。

《全民阅读促进条例》明确要求：全民阅读设施管理单位应当考虑老年人阅读需求和特点，提供适老阅读内容，优化适老服务标准，为老年人提供阅读便利。新一批推广人将深入学校、社区、企业、乡村，重点面向残障人士、留守儿童、老年人等群体开展阅读推广。

“截至今年1月5日，我们已为2734位60周岁及以上老年读者办理了借阅证。”云龙区图书馆工作人员介绍，平均每天会有一至两位老年读者前来办证。该馆工作日日均接待读者约1600人，周末达3500人左右，其中老年读者约占30%，工作日比例更高。

位于彭城街道莲花社区的石磊小区嵌入式社区服务中心二楼，设有云龙区图书馆分馆“城市书房”。这里光线明亮、藏书丰富、座椅舒适，成为许多老年人日常阅读的首选之地。“书籍由区图书馆统一调配、定期轮换，资源很丰富。”年过花甲的张大娘赞不绝口。

同时，农家书屋提质增效行动也在稳步推进。从城市到乡村，从银发族到青少年，一张覆盖城乡、惠及全民的阅读服务网络正不断织密织牢。

跨界融合 优质资源云端共享

近日，由市委宣传部主办，江苏师范大学文学院、徐州报业传媒集团承办的“悦读徐州”云端名师大讲堂系列公益讲座圆满落下帷幕。

从首讲到收官，历时一个月，五场高水准文化讲座如五道丰盛的精神大餐，通过云端飞入寻常百姓家。讲座采用“主会场+分会场+云端直播”形式，累计在线人数3.2万余人，点赞量达4.5万次。

这不仅是驻徐高校高端智力资源与地方全民阅读推广的又一次深度融合，更是法治化轨道上推进“书香徐州”建设的一次生动实践，在全社会引发热烈反响。

从系统部署“五大行动”，到招募“百名推广人”；从春风行动暖意融融，到云端讲堂引人入胜——徐州全民阅读工作每一步都踏在“建体系、提质效”的节拍上。

市委宣传部相关负责人表示，《全民阅读促进条例》的实施和国家政策的持续推动，为地方工作提供了清晰路径。下一步，徐州将继续完善阅读推广服务体系，让阅读真正融入群众日常，成为这座城市最动人的精神底色，奋力推动全民阅读工作迈上新台阶。



阅读成为徐州人的生活日常。