

鲨鱼机器人

徐州市金龙湖小学四(6)班 孙熙尧

每当看到有人饱受病痛折磨,或者看到化石里的古生物时,我多么希望有一种机器人,不仅能治愈所有疾病,还能带我穿越到史前时代……想着想着,我来到了2666年,去看看这时的热门发明——鲨鱼机器人吧!

鲨鱼机器人长着呆萌可爱的鲨鱼头,身高和我们差不多。可千万不要小瞧它,在那看似憨厚可爱的鲨鱼头里,藏着无尽智慧。

它的价格便宜,功能却很强大。比如,它能治好所有疾病。不管是高血压、心脏病,还是鼻炎、咽炎……只要你告诉鲨鱼机器人自己的病情,它便会立刻精准

地开出治病方案。除了治病,它还会提供食物。如果流浪汉饥肠辘辘,只要告诉鲨鱼机器人自己想吃吃什么,机器人便会端上热腾腾的饭菜。

它最有趣的功能,是带你回到史前时代。只要你说出“回到x x 纪”,它就会带你抵达那个时代,并告诉你什么能吃、什么不能吃,让你近距离感受史前地球的生态。

看了未来的鲨鱼机器人,你是不是觉得很神奇?“世上无难事,只怕有心人”,只要我们勤学苦练,我相信,在不久的将来,它一定会变成现实!

指导老师:魏苏文

教师评语:

小作者的想象大胆有趣,充满善意。文章不仅把鲨鱼机器人的外形和功能描写得很具体,还清晰表达了作者的想法,让人眼前一亮。相信这个发明未来一定能够实现!

我家像个“动物园”

徐州市云苑路小学三(12)班 曹恒嘉

你知道吗?我家像一个热闹的“动物园”。这里有勤劳的“小蜜蜂”外婆、敏捷的“豹子”爸爸,还有温柔可爱的“猫咪”妈妈。

我的外婆就像一只勤劳的小蜜蜂。每天天刚蒙蒙亮,她就开始忙碌起来。有一次,我看见外婆在阳台上晒衣服,来回跑个不停,累得满头大汗也不肯休息。

我的爸爸像一只敏捷的豹子。他跑起步来十分迅速。有一次,我们参加校园亲子跑步比赛,我不小

心摔倒了,费了九牛二虎之力才爬起来,把接力棒递给爸爸。爸爸像豹子一样冲了出去,奋力向前跑。结果你猜怎么了?我们一起拿到了第一名!

你肯定也想知道为什么我妈妈像一只温柔的小猫咪吧。每当我考试没考好、心里难过的时候,她总能读懂我的心思,然后轻轻抱抱我,耐心地鼓励我。

怎么样?听完我的介绍,我家难道不像一个温暖又有趣的“动物园”吗?我爱家里的每一个人!

指导老师:魏苏文

教师评语:

这篇作文生动有趣,把家人比作不同的小动物,形象又贴切。文章内容完整、语句通顺,通过具体事例写出家人的特点,充满生活气息和真情实感,非常棒!

我的乐园

徐州市太行路小学四(4)班 吕雨蔓

很多人都有自己心爱的乐园。我的乐园不在美丽的小花园,不在热闹的操场,不在安静的房间,也不在有趣的图书角,而是家中的一个玻璃柜。这个玻璃柜虽然很小,却装满了我的快乐和满足。

玻璃柜里,整整齐齐地摆放着我心爱的玩偶、手办,还有一些漂亮的小石头。只要写完作业,我就搬起小椅子坐在柜子旁,和它们一起度过快乐时光。

我最喜欢在柜子旁玩套圈。我拿出五颜六色的小圈,把玩偶一一摆放好,站在离柜子不远的地方,屏住呼吸,手臂轻轻一甩,小圈就飞了出去。套中一只可爱

的小熊,我会拍手叫好;没套中,我也不灰心,再来一次。有了这些小玩偶,我一个人也能玩得不亦乐乎,以至于有一次妈妈叫我吃饭,我都没听见。

玩累了,我就趴在柜子前和小玩偶们说说心里话。跟小熊讲讲生活中的趣事,和小恐龙说说自己考了多少分,向小兔子分享我的心事……不管之前是难过还是生气,到了这里,我的心情都会变得特别好。

这就是我的乐园,一个装满了童真与温暖的小天地。它虽然平凡,却在我心中独一无二,是我永远的心灵港湾。

指导老师:曹紫嫣

教师评语:

全文字里行间都流淌着对玻璃柜这个乐园的喜爱之情。从开篇点明玻璃柜是自己的乐园,到中间详细描述在乐园里的种种活动,再到结尾强调它在自己心中的独一无二以及是永远的心灵港湾,情感层层递进,真挚而深沉。这种对乐园的深厚情感,不仅让文章具有了强大的感染力,也让我们感受到了作者内心深处对童真与温暖的珍视。

直面“石头”

徐州市镜泊路学校七(9)班 慕馨遥

生活中总有许多不如意的事情,它们如同一道道关卡,考验着我们的心态和意志。记得那是一个秋天的傍晚,雨滴通过枝叶的缝隙洒在回家的必经之路上,我遇到了那块“石头”,但我选择直面它。

那天傍晚时分,晴朗的天空转瞬布满乌云,瓢泼大雨将天地浸润成一片汹涌的银色。轰鸣的雷声和下课铃交织在一起,震得我不禁皱起眉头。我撑开伞,豆大的雨点砸在伞面上,砸得我心烦意乱。竞赛成绩还在眼前晃动着,老师失望的眼神、同学的小声议论,像潮水般要把我吞没。我紧握伞柄,脚步沉重。忽然,我脚底一歪,整个人往前踉跄了几步摔在了地上——原来,我被一块凸起的地砖绊倒了。

我折返回来,盯着那块地砖,气不打一处来。可看到砖缝里钻出的一株小雏菊,在风雨里倔强地抬着头,即使花瓣被打湿也没有低头,我愣住了。

我想起为这次竞赛熬的夜,想起习题本上密密麻麻的笔记,也想起拿到结果时那份说不出的委屈。雨毫无征兆地落下,就像那个打乱我所有预期的名次。可眼前的小雏菊却淡定地昂首迎接风雨。或许,正是那份不低头的勇气,让它在风雨中站得笔直。那么,我又为何不能在挫折中站起来?我把伞往它上方挪了挪,蹲下身将旁边那处翘起的地砖清理干净,又从书包里掏出便利贴,写上“小心绊倒”,贴在墙上。

做完这些,我直起身,汗水顺着脸颊流下,心里却亮堂了许多。那块翘起的地砖,多像生活突然丢给我的“石头”。可它教会我:挫折不是用来逃避的,而是让我看清自己、历练自己的“磨刀石”。就像这雨里的雏菊,直面“石头”,才能开出属于自己的那朵花。

我重新迈开脚步,雨水依旧冰凉,步伐却坚定了许多。那块曾磨痛脚掌的“石头”,原是命运给我垫脚的阶石。跨过它,我看到了更美的风景——雨水冲刷后的校园,像刚经历一场深呼吸,吐故纳新。每一步踏下去,都带起清冽的回响,仿佛踩在崭新的开始上。

指导老师:李亦菲

教师评语:

本文以“石头”为意象,将一次偶然的摔倒升华为生命的顿悟,构思巧妙。环境描写与心境交融,雨声、雷声烘托出竞赛失利后的颓丧,而砖缝雏菊的倔强则如一束光,照见了生命的坚韧。心理转折真实可信,从愤怒到愣住再到行动,细节饱满。结尾由物及人,点明“绊脚石”实为“磨刀石”的哲理,意蕴深长。全文叙事流畅,比喻贯穿,语言清新,是一篇情理兼备的成长佳作。



AI制图