

我与华杰校园的约定

徐州市华杰实验学校五(1)班 刘怡晨

清晨刚踏进校园,我直接“哇”地叫出声——一夜之间,华杰校园里的水杉林像被撒了一大把蓬松的白砂糖,笔直的树干顶着圆滚滚的雪顶,活脱脱一群穿白披风的巨人,笔挺地站在晨光里。路边的红灯笼更可爱,雪沾在边缘,像裹了圈糖霜的小柿子,风一吹就晃悠悠地“眨眼睛”。

早读课上,我哪还有心思看书!眼睛黏在窗外,盯着雪粒“沙沙”往下落,手指在桌肚里偷偷比画着团雪球的动作。就在我满心期待时,张老师笑着走进教室,眉眼弯弯地喊:“孩子们,走!带你们去操场玩雪咯!”话音刚落,教室里瞬间沸腾起来,我们蹦着跳着,跟着张老师奔向操场,脚步声都透着欢喜。

操场上的雪厚得能没过脚脖子,踩上去“咯吱咯吱”响,像踩在蓬松的棉花糖上,软乎乎的。我们攥起雪就往天上扬,雪沫子“簌簌”落在脖子里,凉得我一缩脖子,却笑得直不起腰,连鼻涕泡都快冒出来了。张老师也蹲下来,和我们一起团雪球,她捏的雪球圆滚滚的,还故意把雪沫子抹在我的鼻尖,逗得大家笑作一团。

水杉林里很快成了欢乐战场。我们分成两队打雪仗,我刚团好一个大雪球,瞄准前面的小伙伴,后颈突然被一个凉冰冰的雪团砸中,凉意直钻骨头。回头一看,班长正捂着嘴笑得肩膀直抖,我立刻蹲下身来,扒拉一大捧雪,捏成“雪炮弹”就朝他砸过去。“啪!”雪团在他的蓝色外套上炸开,雪沫子像碎银似的撒了一身,他喊着“报仇啦”,又一个雪球朝我飞过来。

张老师举着相机,跟在我们身后跑前跑后,眼睛弯成月牙:“孩子们,举着雪跳起来!我把华杰的雪天快乐拍下来!”我们立刻双手扬雪,跟着老师的口令“一二三”蹦得老高,有的同学跳得太猛,直接摔在雪地里,滚成了圆乎乎的“小雪人”,逗得大家笑翻了天。阳光穿过飞舞的雪粒,闪着亮晶晶的光,快门“咔嚓咔嚓”响个不停,把我们的笑脸、飞扬的雪沫,还有华杰校园冬日里的温暖,全都锁进了照片里。

不知不觉,上课铃轻轻响了,我们恋恋不舍地往教室走,口袋里都揣着没扔完的雪团,鼻尖冻得通红,小手冻得像红彤彤的胡萝卜,可心里却暖烘烘的,像揣了个小太阳。

原来雪不只是冬天最美的礼物,更是华杰送给我们的快乐魔法!有老师陪着,有伙伴闹着,这雪天的快乐,藏着华杰最温柔的甜。等明年雪再落,我还要和张老师、小伙伴们,在这片水杉林里,再疯玩一场,把笑声洒满整个华杰校园。

指导老师:张愚涵

教师评语:

本文以童真视角勾勒雪天校园的欢乐图景,笔触鲜活灵动,文字满是童趣与温暖。

开篇巧用生动比喻描摹雪景,“糖霜小柿子”“白披风巨人”等表述让画面跃然纸上,寥寥数笔便勾勒出雪后世界的美好,也细腻写出孩童盼玩雪的急切心思。行文中对玩雪场景的刻画尤为精彩,踩雪的咯吱声、打雪仗的欢闹声、师生互动的欢笑声交织成趣,抹鼻尖、扬雪拍照、追逐嬉戏的细节鲜活生动,拟声词与动作描写的巧妙运用,让雪地里的撒欢瞬间充满画面感与感染力。

我心中的“诗魂”——白居易

徐州市华杰实验学校四(2)班 朱临恩

“今夜闻君琵琶语,如听仙乐耳暂明”,立于夜色中的浔阳江畔,江面波光粼粼,似映照出一位老者:青衫白发,正凝神谛听江水奏出的旋律——他就是白居易。

侧耳听潮声,我不禁吟诵起那首我最爱背诵的《琵琶行》。

“低眉信手续续弹,说尽心中无限事”,清幽婉转的琵琶曲点亮了水波,搅动着白居易尘封的心;“同是天涯沦落人,相逢何必曾相识”,尽管被贬时鸟啼猿鸣的凄惨让人无奈,他却笑着请那

身世悲凉的歌女再弹一曲;“座中泣下谁最多?江州司马青衫湿”,他的泪不仅是为悲悯自身的遭遇而流,也是为无力反抗命运的琵琶女而流,更是为知己相逢的喜悦而流,亦是白居易为人生中的苦难与美好从容吟唱出的歌曲,这一切真让人赞叹。

无论人生沉浮,他是那个真正用“乐天精神”奏出人生之曲的乐者,这就是我最喜欢的乐天啊!

指导老师:尚婧怡

教师评语:

本篇作文文笔优美,情感真挚。作者以《琵琶行》为切入点,引用诗句自然贴切,既展现了白居易的文学魅力,又读懂了诗人豁达悲悯的情怀。语言表达流畅通顺,段落层次清晰,从诗意到人品层层深入,从“初识”到“深喜”的情感过渡自然,字里行间满是对诗人的敬佩,文学功底扎实,是一篇非常出色的习作。

猫头鹰的一天

徐州市华杰实验学校五(2)班 周沐恩

晚上,我读了《猫头鹰王国》这本书,书中把猫头鹰细分为草鸮、雪鸮等,它们昼伏夜出,捕猎食物,抵御外敌。我废寝忘食地读着,不知不觉,自己竟然变成了一只猫头鹰……

我从梦境中醒来,在凉爽的仙人掌洞穴里舒展了一下翅膀。我探头看向外面,天已经黑了,我在微风的吹拂下瞬间精神抖擞。“该出去转转了。”我想,“猫头鹰的活动时间到了。”

我双腿一蹬,深棕色的翅膀悄无声息地展开,滑翔在半空中,仿佛是掌控夜的精灵,优雅而无声。

但好景不长!我感觉自己有些力不从心,“口渴”占据了 my 大脑。我急忙飞到平时清澈见底的小水塘旁,却被眼前的一幕惊呆了。小水塘怎么没了?难道是白天50多摄氏度的高温将它蒸发了?我叹了口气,继续飞往我知道的、离我最近的水塘,但飞到那儿少说也有5公里。“我还能坚持到那儿吗?”犹豫了一会儿,我坚定信念,挥动翅膀朝着水塘的方向飞去。说来也巧,

一阵风吹来,我试着保持不动,让风把我吹出一段距离,方向歪了就稍作调整。突然,有个两人高的仙人掌在我面前,我急忙拍动翅膀,才有惊无险地飞了过去。

长时间飞行使我的翅膀又酸又痛,我停在了一根枯树枝上,抓了几只虫子狼吞虎咽,勉强垫了垫肚子,又重新踏上了寻找水源的路。

不知道飞了多久,我终于在天刚破晓时,找到了水源。痛饮一番后,开始享受一顿早餐——“豆浆”。夜空中传来我打嗝的声音……吸取了这次教训,我的沙漠生活开始有条不紊。在月光的照耀下,我纵身跳下仙人掌,展开翅膀,向着水源飞去……

天亮了,我睁开眼,发现自己趴在书桌上,手中还紧握着那本书。我不禁笑了:“猫头鹰高强的本领,都是通过不断努力获得的,每一次成功背后都需要不断地努力!”

指导老师:张愚涵

教师评语:

“我”变成猫头鹰啦!多么有趣的想法。“我”带着激动又忐忑的心情,跃跃欲试,一次又一次地尝试飞行和寻找水源。这篇作文以少量科普知识为基础,运用大量的动词描写,为我们展现了一幅猫头鹰的生活画面。小作者的想象丰富,表达流畅,特别是在描述猫头鹰的表现中,用词准确,令人印象深刻,让文章更加丰满、多彩。

AI制图

