

我与华杰的故事

徐州市华杰实验学校 范辰樾 六(1)班

时间的脚步永不停歇，亘古不变。今天，回忆从前，回忆在华杰的点点滴滴，我才惊觉——原来我在华杰已待了将近六年！

思绪飘回我入学的那一天。那时，我懵懵懂懂，与几百双同样新奇的眼睛一起，在滚滚人流中打量着这个朝气蓬勃的地方。正逢初夏，万物都在奋发努力地生长。教室里，土盆中的花朵拼命汲取营养，力求开花结果，长得更高，看得更远。漫步走廊，透过一扇扇窗，我目睹着同学们的风采——一张张小脸或紧绷、或舒展，都在如饥似渴地望着老师与黑板，笔尖“唰唰”不停。阳光洒下来，落在同学们稚嫩而严肃的脸上，更显一片朝气。那时的我，看着这一幕，久久不能回神。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我便到了三年级。正值隆冬，外面纷纷扬扬下着大雪，屋内即便开着空调，也抵不住阵阵寒意渗进来。下课铃一响，我裹紧衣服，拿起保温杯，急匆匆走向开水机。一出教学楼，刺骨的寒风夹着鹅毛大雪霎时拍在我身上，仿佛要夺走我最后一丝温暖。我咬咬牙，低着头一个劲儿往前走。好不容易来到开水房，我缩着脖子，拿保温杯的手直哆嗦。这时，一个银色大桶吸引了我的注意。“嗯，这是什么？”我凑过去一看，桶内热气翻腾，一桶红棕色的茶汤微微泛着波

纹——是红糖姜茶！我欣喜不已，急忙接了满满一杯，迫不及待地喝起来。热乎乎的茶水一下肚，寒意立刻退散了。看着桶上“徐州市华杰实验学校”的校徽，不光身上热乎乎的，我心里也暖了起来。

现在，我已经六年级了，功课也渐渐繁忙起来。在劳累了一上午或一下午之后，我最期待的事就是去食堂用餐。热乎乎的饭菜从锅中盛到盘里，再从打饭阿姨亲切的叮嘱声中送到我手中，最后被我迫不及待地送进嘴里。这份幸福，只有吃过的人才懂。六年来，我不知被它惊艳过多少次。

还有半年时间，我就要与华杰告别，走向更广阔的天地了。这里的每一件事，在我脑海中都像一个个书签，一翻开，校园里的一草一木、建筑上的一砖一瓦、同学们的一颦一笑，都清晰明了地浮现在眼前。我将铭记我与华杰的故事，永不忘却。

指导老师：王楚雪

教师评语：

从入学时的懵懂好奇，到冬日里一杯姜茶的温暖，再到食堂饭菜的烟火气，每一个细节都充满了真情实感。你用细腻的笔触记录下校园里的温暖瞬间，让平凡的日常变得闪闪发光。期待你带着这份对生活的感知力，写出更多动人的文字。

那次经历真难忘

徐州市华杰实验学校 杨皓翔 三(2)班

上周六下午，我和小区里的小伙伴们玩捉迷藏，那次经历很难忘，我们玩得真开心啊！

我们用“石头剪刀布”决定谁来当“鬼”，结果城堡输了。他蒙上眼睛开始数数，我赶紧向四处张望，发现一棵粗壮的梧桐树后有片茂密的灌木丛，便像小老鼠一样钻了进去。树叶蹭得我痒痒的，我咬着牙不敢动，只能听见城堡的脚步声越来越近，我的心怦怦直跳，生怕被发现。突然，城堡的声音在树旁响起：“嘟嘟，我看见你啦！”我心里一紧，可他却笑着跑向了另一边。我憋住笑，看着他找了半天也没发现我，偷偷乐了。

过了好一会儿，城堡终于放弃，大

喊：“没人了吗？”我从灌木丛里跳出来，他吓了一跳，我们俩都笑得直不起腰。轮到我当“鬼”时，我假装往假山那边走，却突然转身扑向滑梯，一下子就抓住了躲在后面的小朋友。小伙伴们笑得前仰后合，连说我太机灵了。

太阳落山时，我们依依不舍地回家。那次玩捉迷藏，我们跑着、跳着，真的很开心，那次经历真难忘啊！

指导老师：汤萌

教师评语：

本文叙事完整，逻辑清晰，把捉迷藏的过程写得条理分明。细节生动，代入感强，把游戏的紧张、快乐描绘得真实可感，让读者仿佛也参与到这场捉迷藏之中。

这儿真美

徐州市华杰实验学校 武文杰 三(3)班

我的家乡有个美丽的云龙湖，它就像一颗闪亮的蓝宝石，每次去我都舍不得离开。

站在湖边，一眼就能望到清清的湖水。阳光照在水面上，波光粼粼，像撒了满地的碎银子。湖边的柳树垂下长长的枝条，风一吹，就轻轻摇摆，好像在和湖水打招呼。五颜六色的游船在湖上慢慢游，像一朵朵移动的小花，真好看！

耳边传来叽叽喳喳的鸟鸣，还有湖水拍打岸边的“哗哗”声，像在唱好听的歌。深吸一口气，能闻到青草的清香和荷花的甜香，让人心里暖暖的。我伸出手摸了摸湖边的石头，凉凉的很舒服。偶尔有微风拂过脸颊，软软的，真惬意。

湖边的草地绿油油的，小朋友们在放风筝，大人们在散步聊天。我蹲下来摘了一片小叶子，

放进嘴里嚼了嚼，还有一点淡淡的清甜。

云龙湖的山美、水美、空气也美，这儿真是世界上最美的地方。我爱云龙湖，也爱我的家乡徐州——千古龙飞地，一代帝王乡！

指导老师：武心尧

教师评语：

这篇《这儿真美》真是一篇佳作！你以孩子的视角，用“五感”描绘出云龙湖的美。视觉上捕捉湖光、绿植、游船的灵动；听觉里收录鸟鸣水声的悦耳；嗅觉中萦绕花香草香的清新；触觉间感受清风湖水的惬意；味觉上点缀叶片的清甜，层次分明又生动鲜活。语言像山间清泉般浅显质朴，比喻句“像一颗闪亮的蓝宝石”“像撒了满地的碎银子”更是为文章增色不少。文章紧扣主题，把家乡云龙湖的美写得让人向往，真棒！

我家乡的云龙湖

徐州市华杰实验学校 张孝廉 四(1)班

你知道我最喜欢的地方是哪里吗？那就是我家乡徐州的名景——云龙湖。

春天，万物复苏。湖边碧绿的柳树，把湖面当作镜子，梳理着自己柔软的枝条。柔柔的春风拂过脸颊，暖融融的阳光洒在身上，让人从心底里觉得温暖惬意。

夏天，太阳变得火辣辣的，阳光也越来越灼热。这时，湖边的树荫就成了天然的避暑胜地。许多小朋友坐在树荫下，感受着清凉的风，享受着这份独有的惬意。我还会和小伙伴们在湖边喂鱼，看着鱼儿争抢食物，有趣极了。

秋天，是丰收的季节。天气渐渐转凉，清爽的秋风一吹，让人瞬间精神抖擞。金黄的落叶像降落伞一样缓缓飘落，掉在湖面上，又像一只只小船在水

中轻轻飘荡。湖边的果树挂满了果实，甜甜的果香萦绕在每个人的鼻尖。

冬天，天空飘起了鹅毛大雪。湖面结上了一层光滑坚硬的冰，阳光照在冰面上，反射出耀眼的光。整个世界变得雪白雪白的，仿佛万物都褪去了色彩，只剩下纯粹的白色。

我爱云龙湖，爱它春天的生机盎然，爱它夏天的清凉惬意，爱它秋天的丰收诗意，更爱它冬天的素净洁白。

指导老师：邱志华

教师评语：

本篇文章结构清晰，以四季为序展现云龙湖之美，比喻、拟人手法运用得当，情感真挚动人。如果能在每个季节加入一件具体游玩的小事，画面会更鲜活，情感也会更浓厚。

