

陪读12年，儿子考上985大学

妈妈坦言：好孩子是夸出来的

分享人：家长李女士 记录整理：媞文

我曾是一名陪读妈妈，陪着儿子走过小学到高中的12年，去年他顺利考上南京一所985大学。这十几年的带娃路，我踩过不少育儿的坑，也慢慢摸出了一些门道。以前总觉得教育孩子，就得在他犯错时严厉管教，才能让他长记性，可越说教、越批评，亲子关系越僵，孩子也越叛逆。直到后来我偶然发现，教育孩子的最佳时机，从不是犯错时，而是他表现好的时刻。今天，我就跟大家分享一点育儿心得，希望能帮到更多和我曾经一样迷茫的家长。

别再踩坑！ 孩子犯错时，说教不如“冷处理”

我以前总犯一个误区，觉得孩子犯错了，就得立刻批评教育，不然他不知道自己错在哪，以后还会再犯。儿子上小学低年级时，作业写得一塌糊涂，字迹潦草得看不清，坐姿也不端正，要么趴着写，要么弓着腰，早晨还总赖床。每次遇到这些情况，我都忍不住对着他一通说教，甚至有时候急了还会吼他。

可我发现，这样做一点用都没有。我越说，他越叛逆，作业写得更敷衍，坐姿依旧没改善，赖床也越来越严重，有时候还会跟我顶嘴，说我根本不理解他。有一次，他因为粗心，数学作业错了一大半，我又忍不住批评他，他当场就哭了，把作业本扔在一边，说自己再也不想学数学了。那一刻我才突然意识到，我可能真的做错了。在孩子犯错的时候，他本身就很愧疚、很不安，这时候我们的批评和说教，只会加重他的负面情绪，让他产生抵触心理，甚至会让他讨厌做这件事。

后来我试着改变方式，孩子犯错时，我不再立刻说教，而是先让他自己冷静一会儿，等他情绪平复了，再慢慢问他：“知道自己哪里错了吗？为什么会犯错？下次怎样才能避免？”我发现，这样的“冷处理”反而比直接说教有效得多，孩子不会再抵触，也能静下心来反思自己的错误。慢慢地，他犯错的次数越来越少，也越来越愿意听我说话。其实教育孩子，真的不用在他犯错时穷追猛打，给孩子一点空间，也给我们自己一点耐心，反而能达到更好的效果。

找不到表扬点？学会“装聋作哑+装傻示弱”

很多家长都会说，我家孩子浑身都是缺点，根本找不到可以表扬的地方，就算偶尔表现好一点，也觉得不值一提。其实我以前也有过这样的想法，总觉得孩子做得好是应该的，做得不好就必须批评。可后来我发现，越是这样，孩子越自卑，越不愿意表现自己，甚至会觉得自己什么都做不好。

儿子上小学四年级时，我给他报了一个奥数班。一开始，他有抵触情绪，只愿意完成老师布置的作业，不愿意听我的再多做一些课外题。我那时候急得上火，认为他不爱学习、光想着玩。

直到有一次，老师在课堂上出了一道附加题，辅导班里的其他同学都不会做，只有他做出来了，还被老师当众表扬了一番。那天下课后，他蹦蹦跳跳地告诉我这件事，脸上满是自豪，那种愉悦感是我从来没见过的。从那以后，他竟然

主动要求做奥数题，还会主动问我一些与奥数相关的问题。

从这件事上，我发现了育儿的关键：学会“装聋作哑”和“装傻示弱”。对于孩子做得不好的地方，我们尽量装作看不见，或者弱化处理，不要一直揪着不放；而对于孩子做得好的地方，哪怕只是很小的一点，我们也要放大去表扬，让他感受到我们的认可和鼓励。

后来，我和儿子一起在线上学习新概念英语，我故意装作什么都不会，经常缠着他问问题——单词不会读、句子不会翻译，各种问题等着他教我。只要他能回答出来，我就满脸崇拜地表扬他，说他太厉害、太聪明了，比妈妈强多了。慢慢地，他学习英语的兴趣越来越浓，成绩也越来越好，还会主动帮我讲解我不会的知识点。

你想让孩子成为什么样，就往哪方面夸

育儿的核心理念，不是管控孩子，而是引导孩子，而夸奖，就是最好的引导方式。你希望孩子是什么样的，就把他往那个方面去夸，时间长了，你会发现，孩子真的会慢慢变成你期待的样子。这些年，我一直坚持这样做，不管是学习上，还是生活中，只要孩子有一点点进步，我都会真诚地表扬他。

上了中学以后，学业压力增大，儿子写作业总要写到很晚，有时还会忘记带作业回家。我没有批评他拖拉、马虎，而是在他偶尔一次较早完成作业时，大力表扬他，说他太自律了，竟然能早早地完成作业，要是以后每天都能这样，肯定会越来越优秀。在他记得带齐所有作业时，我也会表扬他，说他越来越细心了，再也不是以前那个“小马虎”了。慢慢地，他做事越

来越不拖拉，也越来越细心，再也没有出现过忘记带作业的情况。

在学习上，我不再拿他和其他孩子比较，只会夸他自己的进步。他这次考试比上次多考了几分，我会表扬他；他自己独立做出来一道难题，我会表扬他；他主动预习、复习功课，我也会表扬他。我还会适当放低自己的姿态，不摆家长的架子，把他当成平等的朋友，有时候还会向他“请教”问题，让他感受到自己的价值。

坚持了一段时间，不仅我收获了良好的亲子关系，孩子也变得越来越自律、越来越自信，学习成绩稳步提升，最后顺利考上了自己心仪的985大学。

其实，好孩子真的是夸出来的，真诚的表扬，就是孩子成长路上最好的动力。



小编轻聊

夸而有度，育而有方

现实生活中，不少家长陷入“严管即爱”的误区，却忽略了同样重要的教育契机——孩子表现好的时刻。摒弃攀比与苛责，放下家长的姿态，真诚看见孩子的每一点进步，用鼓励给予孩子动力，这种注重正向反馈的育儿方式，对大多数家庭而言是养出自信、自律、优秀孩子的重要基石。当然，每个孩子的性格底色不同，对“吃硬不吃软”的孩子，正向反馈的形式可能需要调整一下——或是一个肯定的眼神，或是一次共同完成挑战的成就感，关键是先建立情感连接，再逐步引导。“夸”与“管”并非对立，如何在坚持原则中灵活运用智慧，是值得每一位家长思考总结的。

走心回音

@晖哥：我就是那个总在孩子犯错时说教的家长，每次说完都后悔，赶紧改！

@上善若水：有没有同款家长？总觉得夸孩子会让他飘，所以从来不敢多夸。

@婷婷：“装聋作哑+装傻示弱”这个方法太绝了！

@微光：想起我小时候，从来没被爸妈夸过一句，不管做得多好，他们都觉得不够，导致我现在特别自卑。真希望所有家长都能懂这个道理。

@风晓得：你想让孩子成为什么样，就往哪方面夸，这句话戳中我了！

@骄阳似火：不是所有孩子都适合夸吧？我家孩子就“吃硬不吃软”。