

街舞很酷,产业很大

“赵相然”的发展之路你能接受吗？

本报记者 李小委

“以前在很多人眼里,跳街舞可能是不务正业。”一位资深舞者回忆。但变化悄然发生。随着《这!就是街舞》等综艺节目的热播,街舞文化破圈传播。而巴黎奥运会将霹雳舞(街舞舞种之一)纳入正式比赛项目,则是一个标志性的转折点。

《中国街舞产业发展研究报告》显示,2023年全国街舞从业者就已经突破300万人、街舞培训机构近万家,全国每年有超过1000万人次选择学习街舞,超过20万人次参加各类街舞考级。而据专业媒体《舞匣》统计,从2021年到2024年,全国A级以上的头部赛事从463场增长至1156场,全年有68万人次参与各种线下赛事活动。

而在徐州,街舞正在蓬勃发展,除了赵相然一家,越来越多的父母带孩子走上了街舞这条路,那么问题来了,你希望自己的孩子走上像“赵相然”这样的发展之路吗?

越来越多的徐州娃爱上街舞

晚上7点,徐州一家街舞工作室里,音乐鼓点强劲。人群中,个子小小的孟令展格外显眼——一个干净利落的定格,紧接着是连贯的地板动作,汗水早已浸湿了他的刘海。

孟令展是小学三年级学生,从一年级开始接触街舞。“当时对街舞的种类不是很了解,先是跟着老师学习了一段时间的嘻哈舞(Hip Hop),后来无意中看到霹雳舞后,孩子就斩钉截铁地对我说,这才是他喜欢的舞蹈。”孟令展爸爸说道。

自此,街舞成了他生活中最重要的部分。为了兼顾学业与热爱,这个9岁的男孩展现了超乎年龄的规划能力与自律。“他会在学校利用所有课间、午休时间,拼命把作业写完。”孟令展爸爸说。这样,放学后他就能心无旁骛地直奔舞房。他的课余时间几乎被训练填满,没有休息,没有娱乐。

像孟令展这样,在放学后与节假日心无旁骛、投身街舞世界的青少年,正构成徐州街舞一道充满活力的新风景。

“我们能做的,就是守护好他的这份热爱”

“奥运舞台给了街舞前所未有的认可度。”徐州霹雳舞训练基地负责人李翔告诉记者,“它向公众传递了一个明确信号:这是一项需要极高技巧、体能、创造力和心理素质的正式运动。”

这份认可,直接激发了基层的热情。孟令展的爸爸坦言:“以前多少有点担心影响学习。但现在看到它这么阳光,还能上奥运,而且孩子真的很快乐,我们全家都支持。”

练舞绝非易事,一个高难度的动作,可能要分解练习成百上千次。“练不会的时候,孩子会急哭,但就是擦擦眼泪,喝口水,接着练。”孟令展爸爸回忆道,语气里夹杂着心疼与骄傲。他从未想过让孩子走专业道路,但儿子眼神里的热爱与坚持,让他决定全力支持。

这份支持,也包括放手。为了接触不同风格,吸收更多养分,寒暑假时,孟令展会独自拖

着行李箱,前往东北、广州等地,跟随当地的知名舞者进行短期集训。

每一次“远征”归来,父亲都能感受到儿子的变化:更独立了,吃饭不用催,自己的小衣物自己洗,眼神也更坚定了。街舞锤炼的不仅是舞技,更是一个男孩的品格。

当被问及目标,孟令展的回答响亮而笃定:“进国家队,拿冠军!”

对于孟令展这样的孩子,未来如何规划?孟令展爸爸说:学习是根基,绝不能落下;舞蹈是热爱,会全力为他搭建平台。“路还长,才三年级。我们能做的,就是守护好他的这份热爱,看他自己能走向何方。”



孟令展展示街舞动作。图由徐州霹雳舞训练基地提供

观点交锋

支持

家长需“扬长”而非“补短”

·尊重孩子的天赋与内驱力,是实现个性化教育、让孩子绽放光芒的真正起点。

·当标准化赛道成为孩子的枷锁时,转向特长赛道是解放其潜能、重拾自信的明智之举。

·此案例证明了“条条大路通罗马”,在优势领域深耕同样能铸造未来的核心竞争力。

·家庭从“唯分数论”中松绑,是对教育焦虑的勇敢破除,是对孩子独特生命轨迹的负责任成全。

·用“扬长”而非“补短”的策略,能将孩子的痛苦挣扎转化为专业领域的专注与卓越。

·教育的真谛在于点燃而非灌输,此选择成功点燃了孩子的内驱力,找到了属于他的光。

反对

特长道路的竞争同样残酷

·义务教育阶段过早放弃对基础学科的追求,可能为孩子的长远发展和综合素质埋下隐患。

·特长道路的成功具有高度偶然性与行业风险,将其作为主路径对绝大多数家庭而言并不现实。

·文化素养是理解世界、深度思考的基石,即便从事艺术,坚实的文化底蕴也至关重要。

·此案例是极端个例,不具备普遍参考价值,盲目效仿可能导致孩子既失去学业基础又未能在特长领域脱颖而出。

·社会竞争日益多元,但学术能力仍是大多数职业的硬通货,轻易放弃等于主动关闭了许多机会之门。

·特长道路的竞争同样残酷,且职业生生涯周期可能更短,其艰难程度未必亚于学业之路。

中立

要依据自身实际去探索

·此案例并非简单的“学业”与“特长”二选一,而是一个家庭在反复尝试后做出的审慎战略调整。

·它揭示的核心问题是,如何为不适应传统模式的孩子寻找弹性空间与替代方案。

·这一选择成功的关键在于家庭清醒的评估、持续的投入以及对孩子基础教育的底线坚守。

·故事的价值在于启发我们反思“单一评价标准”,而非鼓励所有人放弃学业。

·每个孩子都是独特的,此案例的启示在于探索“适合”的可能,但其具体路径无法被简单复制。

·这一现象是社会教育焦虑与多元化需求并存下的一个缩影,其长期效果仍需时间检验。

晨报超话