

文/本报记者 李小委 图/本报记者 秦媛

12月27日上午，徐州市百川学校与徐州市鼓楼区树成学校举行托管办学签约仪式。双方共同宣布，自2026年1月1日，百川学校将对树成学校的教育教学管理实施全面托管。这不仅是徐州民办教育领域迈出深度协同发展的关键一步，更是在促进区域教育资源均衡、创新办学机制层面的一次重要探索。

深度协同： 打破发展瓶颈，实现“1+1>2”

签约仪式上，两校负责人共同签署协议。根据约定，百川学校将系统输出其成熟的教育理念、管理模式、课程体系及师资培训资源，全面接手树成学校的教育教学管理、教研开展与质量评估等核心工作，旨在快速提升树成学校的办学质量与内涵发展水平。

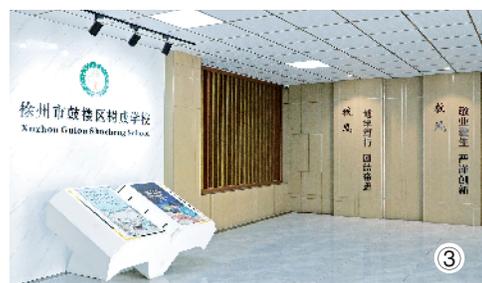
与一般校际交流不同，此次“全面托管教学管理”强调构建责任共担、资源互通、管理同步的紧密合作共同体。面对社会对优质教育日益增长的需求，单一学校的内生发展往往面临瓶颈。此次合作正是基于对教育规律的深入理解，通过资源整合与模式创新，寻求“1+1>2”的共赢路径。

树成学校是一所九年一贯制民办学校，硬件设施先进，拥有纳米黑板、多功能教室、图书馆及完备的体育艺术场地。学校构建的“志成”课程体系，以国家课程为“一体”，以“多维科创”与“多彩艺体”为“两翼”，着力实践“五育并举”。近年来，其中高考成绩稳步提升，四星级高中达线率保持高位，并获评多项荣誉。而百川学校则在办学成绩与育人理念上受到较多关注。学校不仅在中考中表现突出，更倡导“让学生成为学习的主人”“教育是帮助孩子自由探索未知”等理念，注重激发学生内驱力，构建自主探究的学习环境。学校在教科研方面已搭建起教师成长共同体、学科教研共生等平台，近年在省市级师生竞赛中累计获奖超百人次。

“合作的核心在于‘赋能’。”徐州市百川学校校长夏兆阳表示，“我们期待将百川在激发学生内驱力、构建自主探究学习环境方面的经验，与树成学校的硬件基础与既有特色相结合，共同探索一条面向未来、更能释放每个孩子潜能的教育之路。”

百川注入 树成焕新

徐州两民办学校签约托管



两校底色：各具特色，优势互补

两校的深度融合，源于对各自优势的精准把握。树成学校在硬件与课程体系上打下了不错的基础，其“南通名师引领”策略及对学生“自律、自管、自育”能力的培养，已形成一定特色。而百川学校“真正的教育让人成为‘人’”的理念，则强调教育应帮助学生自由探索而非提供固定答案。在教学实践中，百川鼓励学生自主订立目标、探索方法，从“被安排”转向“主动学”，其“问题导向式课堂”“跨学科项目学习”等模式备受关注。

“百川学校的理念与实践给我们带来了新的视角和强大助力。”徐州市鼓楼区树成学校董事长魏哲元表示，“我们期待通过此次全面托管，不仅补齐短板，更能激发内生动力，将我校的硬件优势、现有基础与百川的‘软实力’完美结合，培育出更具竞争力的办学特色。”

而对百川来说，这也是一次将其教育理念在更广范围验证与深化的机会，并能从树成学校的实际运行中汲取经验，反哺自身发展。

未来愿景：构建优质可持续的教育新生态

此次托管并非简单地“复制粘贴”，而是基于两校实际的深度融合与创新。双方规划，将在保持树成学校原有品牌特色的基础上，重点在课程体系共建、教学教研同步、师资联合培养、学生个性化发展支持等方面进行深度整合。

魏哲元对合作充满信心：“百川学校的教学理念与实践给我们带来强大助力，通过此次合作，我校的硬件优势与百川的‘软实力’完美结合，未来必将培育出更具竞争力的学生。”

夏兆阳同样展望：“教育的美好在于共创。我们与树成学校的合作，是一次指向教育本质的联合探索。我们相信，通过真诚、深入、系统的合作，能够共同为孩子们创造一个更有利于他们发现自我、自主成长的教育环境，这是两所学校共同的责任与追求。”

据悉，两校已成立专项工作组，制定详细实施方案，首批教师交流与教育教学资源共建将于2026年1月1日开始。

- ① 两校战略合作签约仪式现场。
- ② 占地60余亩的现代化校园。
- ③ 树成学校教学楼一隅。
- ④ 两校合作办学正式挂牌。

