

一堂产前课 一份安心礼



专家为准爸妈们讲授孕产知识。

文/本报记者 晏飞 图/本报记者 田榕玮

“原来很多孕期胎儿风险可以提前发现,这份安心,可能是我们给孩子最早也最好的一份礼物。”

12月10日,徐州市中心医院孕妇课堂上,怀胎6个月的李女士眼里闪着光。在她的学习笔记上,密密麻麻记录着孕期筛查的关键时间点。环顾四周,像她一样专注的面孔比比皆是:有人举起手机定格课件内容,有人侧身与伴侣轻声讨论,后排一位准爸爸甚至带来了录音笔。空气里流动的,不仅是知识的传递,更是一份沉甸甸的期待与守护。

把预防做在问题发生之前

这场由徐州市中心医院产前诊断中心开展的“健康孕育新生命”行动,以“产前出生缺陷干预,健康孕育新生命”为主题,在两个小时里,完成了一次从科学认知到情感共鸣的深度连接。

“在产前诊断中心工作的这些年,我深深体会到一件事,对于出生缺陷防控,千言万语归结为两个字——一个‘早’,一个‘防’。”徐州市中心医院产前诊断中心主任、主任医师翟敬芳的声音温和而坚定,背后的投影屏幕上,“主动健康”4个字被特意加粗标红。

翟敬芳展开一幅清晰的路径图:“理想的健康孕育,起点不是在怀孕后,而是在计划成为父母之时。从孕前3到6个月进行全面健康评估、遗传咨询,以及不同阶段规范的孕期筛查或诊断,能最大限度地减少出生缺陷儿的发生。我们的目标,就是帮助每个家庭,在每一个关键路口,都能作出科学、从容的选择。预防不是一句空话,而是可以踏踏实实做好孕期每一个阶段的胎儿及母体健康评估,适时干预。”

从事产前超声筛查的刘敏主任对孕期胎儿筛查的关键节点进行了详细介绍:“孕早期关键的NT筛查,到孕中期的系统超声‘大排畸’……这像一套精心设计的‘接力赛’,每一棒都在为胎儿结构发育排除风险。”她语重心长地说,“现代医学给了我们很多工具,但工具要用对时间、用对地方。”

紧随其后的是“优生与孕期用药”环节,临床药学部副主任、主任药师、通科临床药师杨青带来许多“颠覆常识”的实用知识。

杨青特意采用情景问答方式:“感冒了是硬扛还是吃药?皮肤过敏怎么办?孕期补钙补铁该怎么选?”每个问题都引发热烈互动。她不仅解答“不能做什么”,更着重讲清“可以怎么做”和“为什么”,将专业的药理知识化解为可操作的生活指南。“科学的孕期管理,是用知识武装准妈妈们,让她们拥有辨别和决策的能力,真正成为自己健康的主人。”杨青总结道。

从焦虑到安心的旅程

活动最动人的环节莫过于“宝妈真心表达”,多位准妈妈自发分享心路历程。怀二胎的王女士坦言,这次怀孕比头胎时更焦虑,“年龄增长了,总担心宝宝会不会有什么问题。但每次来医院产检,医生护士都特别有耐心,把所有筛查项目解释得明明白白。特别是今天听完课,心里那块石头终于落地了——知道有整个专业团队在为我护航,踏实太多了。”

准妈妈们的分享引起广泛共鸣。几位准妈妈不约而同地说,孕期最大的压力往往来自“未知”和“误解”。而这样系统、透明、充满关怀的科普课堂,恰恰像一盏灯,照亮了孕育路上的朦胧地带,将孤立个体的焦虑转化为集体学习与支持的温暖力量。

上午10:20,轻柔的钢琴曲缓缓响起。活动尾声,一辆铺着洁白餐巾的小推车被缓缓推出,上面是一个装饰精美的蛋糕,糖霜勾勒出“爱育新生,守护初程”的艺术字样。这不是普通的茶歇,而是一个充满象征意义的仪式——分享甜蜜,共享健康期盼。

在温馨的氛围中,准妈妈和家人们一起分享了这份特别的蛋糕,笑容在每个人的脸上绽放。这一刻,知识与关爱交融,个体与群体相连,共同凝聚成对新生命最美好的祝福。

据了解,徐州市中心医院产前诊断中心将持续打造系列化、主题化、体验式的健康科普项目,并利用新媒体平台开展线上互动,将“主动健康、预防先行”的理念更深、更广地传递出去。

“因为爱,我们选择更用心地准备;因为责任,我们坚信预防远胜于遗憾。”翟敬芳的话,或许正是这场活动的最佳注脚。在这里,多学科协作为广大孕妇提供专业、贴心的优生优育服务,这种感知的温度与力量将会陪伴每一个家庭守护新生命的降临。

探索大观念教学落地路径

“指向儿童学习经验结构化的大观念教学学科行动”前瞻项目推进会在兴北小学举行



项目推进会现场。

本报讯(记者 刘泓雨)近日,由徐州市鼓楼区教育局主办、徐州市兴北小学承办的“指向儿童学习经验结构化的大观念教学学科行动”前瞻项目推进会在兴北小学召开。该项目是江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目,由兴北小学主导落实。

南京大学教授吕林海,《江苏教育》主编夏新宇、编辑金茂喆、王一民,徐州市教育科学研究院教研员韩秋红,鼓楼区教育局副局长张艳、曹文垒,党委委员周娅,教育科科长马媛等领导专家,以及三区联盟校校长及骨干教师代表,鼓楼区2024—2025学年省级课程教学改革实验项目、前瞻性教学改革项目相关学校校长及骨干成员齐聚一堂,共探大观念教学落地路径。

领导和专家们肯定了兴北小学的努力,并为项目推进凝练了核心目标。吕林海以《如何理解“大观念”及其教学》的专题讲座,为一线教学提供了理论支撑与实践启发。

9节多学科优质课例同步展示,将与课堂实践深度融合,展现了大观念下结构化学习的生动样态。在经验交流环节中,兴北小学校长许继忠、九龙湖小学校长张俊、丁万河小学校长姚媛媛、祥和小学校长满田田等,从多维度展现了大观念教学的校本实践成果。兴北小学王秋、金龙湖小学徐蓉菲、九龙湖小学李莹莹等老师作课程展示。

兴北小学刘小菲、刘梦琪、郑榕、王璐4位老师,依次分享了深耕课堂、赋能成长的教学叙事,用专业探索彰显大观念教学的实践价值与育人力量。

一所小学校体现大担当,一个小项目彰显大价值,一群小老师秉持大精神。徐州市兴北小学将继续秉承“童·行:走好每一步”教育哲学,构建“行为”“行走”和“行知”三大课程系统,持续深化区域教育创新实践,让大观念教学星火燎原,让儿童智慧“生长”。

本报记者 秦媛 摄

将课堂搬到“田间地头”

沛县中小学思政一体化“农业课”深耕育人实践

本报讯(记者 刘泓雨 通讯员 高淑云 周甜)春种秋收皆学问,田间地头有思政。12月2日,沛县中小学思政一体化“农业课”示范活动在河口镇中心小学、徐州坤润健生物科技有限公司同步开展,全县百余名思政、科学、劳动教师代表齐聚一堂,共探“乡土资源赋能思政育人”的创新路径。

此次活动创新构建了“课堂学知识、田间练技能、电商促转化”的立体化教学模式,让思政教育走出教室、扎根乡土。

在《米粒的旅行——基于乡土资源的小学思政育人实践》《汗珠里的汉风丰年——从乡土物产到劳动精神的文化自信之旅》两堂示范课上,沛县特色农业成为鲜活载体,生动阐释了“劳动创造价值”的深刻内涵,展现了科技赋能农业高质量发展的具体实践,让核心价值观教育入脑入心。

田间地头的实践环节更具感染力。参与者通过体验牛蒡冬季覆膜劳作,在躬身耕耘中体会“一粥一饭,当思来之不易”的深刻哲理,真切感悟劳动的艰辛与光荣。而在《牛劲十足,“蒡”上行动:电商直播助力乡村振兴的思政实践》现场教学中,“汉风助农”直播销售牛蒡茶等深加工产品,让大家直观感受从田间物产到市场商品的产业链闭环,深刻理解“科技是第一生产力”在乡村振兴中的实践伟力。

“把课堂搬到田间地头,让思政教育扎根乡土沃土,是沛县构建‘汉风思政’课程体系的创新探索。”沛县教师发展中心李振民表示,活动深度挖掘了地方农业资源的思政价值,将劳动教育、文化自信、乡村振兴等时代主题融入教学实践,实现了知识性、实践性与思想性的有机统一。未来,沛县将持续打造“知行合一”的育人闭环,让思政教育更接地气、更具活力。