

创新教学暖学子 扎实帮带强师资

——徐州教师陈元丰的援疆故事

书写“苏韵伊情”新篇章 系列报道

主办：徐州援疆工作组 徐州报业传媒集团

本报记者 王思恒

2024年8月底，带着28年生物教学积淀，丰县教师发展中心教师陈元丰跨越千里，来到新疆奎屯市第二高级中学，开启为期一年半的援疆生涯。在这里，他用创新的教学方式点燃学生们的求知欲、用扎实的帮带模式培育本地师资，用初心与担当在天山脚下书写着属于徐州教育人的“育人答卷”。



徐州援疆教师陈元丰在给学生们上课。徐州援疆工作组 供图

创新教学 让课堂成为思维生长的土壤

初到奎屯市第二高级中学，陈元丰接手高一年级5个班的生物教学。通过一段时间的教学和学情摸底后，他发现，当地的教学方式大多是传统的“满堂灌”，老师教得辛苦、学生学得疲惫，教学效果却不尽如人意。

更重要的是，这届高三学生到高考时，将面临新高考“3+1+2”模式的挑战，生物考题更侧重深度思考与举一反三能力，传统教学难以适配。

“必须帮师生找准新高考方向！”结合江苏省多年来的生物学科

教学实践经验和本地学情实际，陈元丰将在徐州编写的高中生物五册教材“活动单导学”课程进行本地化改编，并向学科组长全力推荐。这种教学模式能有效帮助教师和学生把握教与学的深度与广度，促进教、学、评有机衔接。

为了让同事更直观、更全面地了解“活动单导学”的教学内核，陈元丰开设公开课。新颖的教学理念和方法得到大家一致认可，老师们纷纷表示要学习推广这种教学模式，尽快适应

新高考改革下的教学。

此后的教学时间里，陈元丰便将“活动单导学”模式推广到课堂。推广初期，由于学生习惯于传统教学方式，对新的导学模式一时难以适应，尤其是面对难度较大的题目时手足无措。陈元丰及时调整教学方法，将复杂问题进行层级分解，为学生搭建“解题梯子”。久而久之，学生的思维方式发生了很大改变，自主思考能力大大提升。学期末考试中，他所带的实验班总体成绩由中等跃升至年级前列。

答疑解惑 搭建学生成长的阶梯

“不让任何一名学生掉队”，是陈元丰一直遵循的教学准则。课堂上，他格外关注每位同学的思想变化。遇到有疑惑却不敢提问的学生，他会将其请到办公室，引导其主动提出问题，再耐心帮其答疑解惑。

“学生不主动，那我就主动，不能让孩子一直带着问号。解决问题的过

程加深了师生情感，也会让我和学生的交流更加深入和有效。”陈元丰说。

学生帕拉沙提曾一度对学习敷衍了事。陈元丰没有说教，而是通过约他打羽毛球、散步等方式，慢慢成为他的朋友，再循序渐进地讲述当下经济的快速发展、科技的迭代升级与终身学习的重要性。

思想的转变悄然发生。帕拉沙提开始主动学习，常到办公室请教问题，原本打算放弃的生物课，也被列入高考必选课单。

“老师您要是能陪我到高考就好了，我一定不会让您失望的。”面对陈元丰援疆期限的现实，帕拉沙提的不舍，道出了师生间深厚的情谊。

倾心帮带

助力青年教师快速成长

陈元丰深知，援疆不是“输血”而是“造血”。来到奎屯市第二高级中学后，他便与刚入职的年轻教师李昀娜结成“师徒对子”。从备课到上课、从教材处理到课堂互动，他将28年的教学心得逐一拆解，带着李昀娜分析重点、剖析难点，传授灵活的教学技巧。

在陈元丰的悉心指导下，李昀娜迅速成长，课堂驾驭、师生互动能力显著提升，得到学科组的一致认可。得知伊犁州将举办生物学科说课比赛，没有比赛经验的李昀娜心生怯意。陈元丰鼓励她：“这是提升自己的好机会，放心，有我在！”

从确定比赛主题、打磨备课内容，到规范说课流程、优化现场演示，陈元丰全程陪伴，每天利用业余时间为她辅导。录制作品时，为避免李昀娜紧张，他打开设备后便悄悄站在门外等候，直到深夜12点多录制完成。最终，入职不到一年的李昀娜获得三等奖的好成绩。“没有陈元丰老师，我不会成长得这么快。职业生涯起步就遇到这样的好老师，我太幸运了。”李昀娜动情地说。

除了帮带“结对徒弟”，陈元丰几乎每周都会参与学科教研活动，与本地老师交流教学模式、破解教学难题、分享前沿教学信息，有时还会通过做生物试卷的方式，与大家进行知识点的深入交流。他像一颗火种，点燃了同事们的工作热情，为奎屯高中生物教学改革注入了新的活力。

戈壁落日染红过他备课的窗台，草原晨雾见证过他早行的身影，而各族师生眼中的热忱，更是他心中最珍贵的风景。“援疆是双向的成长。”陈元丰表示，未来他将继续深耕援疆教育一线，用智慧和汗水在奎屯这片热土上，续写“苏韵伊情”的育人华章。

徐州报业传媒集团

壹橙GO! 购九州

政企福利

商务礼赠

便民消费

彭城新体验 福利GO全面！

购卡热线 0516-82345678

微信扫码
「壹橙GO」立即体验

